

— がんばっていきましょう —



# 愛媛県立 松山東高等学校

全日制課程 令和5年度 学校概要



<https://matsuyamahigashi-h.esnet.ed.jp/>

# 在校生に聞きました



1年生 橋田 拓真 さん(雄新中出身)

東高は、高い意識を持った人たちが集まっていて、勉強だけでなく、部活や学校行事などにも全力で取り組む人が多くいます。授業の内容も、クラスメイトたちと話し合い助け合うことで理解を深めることができ、部活動では、尊敬できる先輩方から大きな刺激を受け、さらに自分を高めることができます。

また、東高は、生徒主体で動くことが多い学校です。このことは、生徒に多くの自由が与えられているということでもあります。生徒一人一人が、責任を持っていることの上に自由があるということだと思います。東高では、責任感のある意識の高い仲間とともに充実した学校生活を送ることができます。



2年生 客野 佑介 さん(勝山中出身)

東高での一年間で強く感じたことは、何に対しても高い意識を持つ人や、自ら考え行動できる人が多いということです。そのような人たちに囲まれた環境は、学校生活をより充実させるのに最適です。例えば、高い目標を持って勉強を頑張っている友達を見ると自分もやる気が出るし、生徒主体となって作り上げる学校行事では大いに楽しめます。また、部活動もとても活発です。私の所属するボート部をはじめ、多くの部活動が、限られた時間や場所の中で、一人一人が考えることによって、より効果的な練習を行い、良い成績を残しています。東高は、自らを高め、新たなことにも挑戦できる環境の中で過ごすことができ、信頼できる良き仲間を作れるとても良い学校です。ぜひ、東高で充実した高校生活を送りませんか。



3年生 谷村 琉凧 さん(城西中出身)

東高生という生き物は、眉清らかに頬熱く(※校歌参照)生息しています。東高と言えば、何と言っても勉強、部活動、学校行事。しかし実はそれだけに留まりません。カリキュラムの枠を超えて、やりたいこと、興味ある分野に挑戦し進化できる機会が溢れています。地域や大学との協業、各種コンテストやプログラムへの参加、活動企画、海外との交流等々。その中で、人生を変えるような出会いや出来事が待っているかもしれません。自ら行動を起こして得た経験は、きっと未来の力になるはず。東高生の自由な生態を観察すれば、その過ごし方は生徒の数と等しい数だけ見つかります。期間限定の3年間をいかに駆け抜けるか。スクールカラーである緑の上に、一生の知己と共にあなただけの色の花を咲かせてみませんか。

# 卒業生からのメッセージ

私は松山東高校を卒業し、東京大学に進学しました。学科を首席で卒業し、そのまま大学院に進んで博士号を取得しました。現在は、大きさが約50ナノメートル(0.00005ミリメートル)の最先端デバイスの実用化に向けた研究開発に取り組んでいます。

東高に入学したときの成績は真ん中より下くらいで、その後も部活動のラグビーと運動会などの学校行事に熱中する高校生活を送りました。そんな私でも第一志望の大学に合格することができたのは、東高の先生方のお導きと、何事にも全力で取り組む同級生たちとの切磋琢磨のおかげです。3年生の運動会が終わり、受験勉強に向かって一気に舵を切る一体感は、東高ならではのものだと思います。

私は、勉強をして将来どうなりたいという目標があったわけではありません。中学生、高校生の時から、やりたいことが定まっている人は多くないでしょう。それでも、できるだけレベルの高い環境に身を置いて、できるだけ多くの世界を見て、刺激を受け続けることが大事だと思っています。私にとって、東高がまさにそれでした。1,000人を超える在學生と、名だたる卒業生。様々な優秀な人がいて、無数の進路があることを改めて感じたものです。みなさんが将来どこで活躍するにせよ、東高が自分の可能性を広げてくれたのだと、きっと感じられるはずです。

高校卒業と同時に上京して、あっという間に十数年が経ちました。人類の科学技術を発展させるような立場になった今でもなお、東高で過ごした日々が、自分の中の土台になっていると感じます。ふるさとを離れた関東で、時には海外で、研究活動をこなす中での心強い味方です。

「あ、この人も東高卒なんだ」という、意外な出会いもたくさんありました。会社に就職した時には、同じ組織に東高卒の先輩が2人いて、そのうちの1人は30歳も年上の大先輩でした。いつか私もどこかで、同じ東高の卒業生として皆さんと出会い、お話しできることを楽しみにしています。



株式会社東芝  
研究開発センター

中川 裕治 さん

松山東高校に対して、「県内屈指の進学校である」というイメージを持っている方は多いと思います。中学生の時の私もそのようなイメージを持っており、実際そのイメージは正しかったです。しかし、私が東高でそれ以上に感じたことは、「自分の強みを見つけ、伸ばし、活かせる場である」ということです。東高は、「勉強・部活動・学校行事」の三立を目標に掲げています。これら全てを極めようとするのは難しいのですが、これらに力を入れて取り組んでいく中で自分の強みを見つめることができます。また、東高には様々な強みを持った人たちが多くいるので、互いに刺激し切磋琢磨しあえる環境があり、そうして伸ばした強みを活かせる環境も整っています。

高校を卒業して大学、社会へと出ていく時、「自分の強みがある」というのが重要になってきます。現時点で、強みを持っている人とまだ見つけられていない人のどちらにもいると思いますが、どちらにとっても東高は優れた環境であると言えるでしょう。皆さんが高校で様々なことを学び、将来自分の強みを活かしていけることを願っています。



京都大学 理学部 理学科

田中 唯月 さん

今思い返してみると、高校に入学した時は打たれ弱い未熟者だった自分が、東高での3年間を経て卒業する時には随分芯の通った人間に成長したように感じます。自分を成長させるためには、周囲の環境というのは非常に重要です。東高は文武両道を目指す人にとって、日本一といっても過言でないほど素晴らしい環境が整っています。より良い方向へ導いてくれる先生に教えを乞い、高い志を持つ仲間と切磋琢磨してきた東高での日々はこれからの私の将来の財産になると信じています。後輩となる皆さんにも、東高での充実した日々を送っていただけることを期待しています。



東京大学 文科三類

門田 涼平 さん

# 本校の歴史



本校の前身は文政11(1828)年設立の藩校・明教館である。文武両道の理念はここに淵源を持つ。明治に入り明治8(1875)年県立英学所のと、草間時福を所長に迎えた。草間は福沢諭吉門下の俊英で、本校の自主・自由の理念はこのときに始まる。

明治11(1878)年愛媛県松山中学校となる。(この年を創立年としている。)子規が学び漱石が教えた松山中学は、松山城の下、現在の松山市役所の近くにあった。大正5(1916)年、現在の持田町に移転。戦後共学の新制高等学校として再出発。昭和28(1953)年卒業の大江健三郎をはじめ、多くの志高き俊秀が学び青春を謳歌する学校として今日に至っている。

平成30(2018)年に創立140周年を迎えた。



## 校章

昭和24年9月松山第一高等学校と松山商業高等学校が統合され、松山東高等学校となった際、両校共同で校章の考案に当たり、両校の今までの校章の特徴を採り、これを組み合わせて作った。従って桜は松商、高は一高の名残を留めている。外側の図案は松と山(EASTのEも表す)をかたどったものである。

## 沿革略史

- 文政 11年 2月 3日 藩主松平定通「明教館」を設立
- 明治 5年 4月 19日 旧明教館に松山県学校を開設
  - ◇ 6年 3月 15日 英学舎と改称
  - ◇ 8年 8月 20日 県立移管、(県立)英学所と改称
  - ◇ 9年 8月 17日 愛媛県変則中学校と改称、俗称北予変則中学校
  - ◇ 11年 6月 15日 愛媛県松山中学校と改称
  - ◇ 17年 5月 23日 愛媛県第一中学校と改称
  - ◇ 25年 5月 16日 愛媛県尋常中学校開校
  - ◇ 32年 4月 1日 愛媛県松山中学校と改称 東予・南予両分校独立
  - ◇ 34年 9月 1日 愛媛県立松山中学校と改称
- 大正 15年 4月 2日 持田町現在地に新校舎竣工移転
- 昭和 23年 4月 1日 学制改革により愛媛県立松山第一高等学校となる。通信教育部を設置
  - ◇ 24年 9月 1日 愛媛県立松山商業高等学校と統合。愛媛県立松山東高等学校と改称
  - ◇ 27年 1月 15日 愛媛県立松山商業高等学校独立により商業課程廃止
- 平成 30年 9月 16日 創立140周年記念式

**自律** 理想をめざし、自己をきたえる  
**協同** 個性をいかし、調和につとめる  
**創造** 英知をみがき、未来をひらく

### 令和5年度 松山東高等学校全日課程 マニフェスト

# ～ 東高 がんばっていきましょう ～

「高く、広く、そして豊かに」

### 令和5年度重点努力目標

生徒を励まし可能性を広げ、地域の負託に応える教育の実践  
～ 徹底した個人指導から、さらなる高みへ ～

### グラデュエーション・ポリシー

#### 卒業までに育てる力

1

自己を鍛え、幅広い教養と学び続ける姿勢を身に付けて、課題解決に取り組むことのできる力

2

自他の多様性を理解し、対話と協働によって互いに高め合うことのできる豊かな人間性

3

世界的視野を持ち、持続可能な社会のリーダーとして新たな創造を切り拓くことのできる力

4

各々の目標を実現するに足る、高く、広く、豊かな学力

- ◇ 国公立難関大学・学部合格者数80人以上、私立難関大学延べ合格者数250人以上
- ◇ 1・2年生180分以上、3年生330分以上の家庭学習時間
- ◇ 1か年皆勤率 60%以上
- ◇ 県総体出場生徒数300人以上、四国大会出場15種目以上、全国大会出場10種目以上
- ◇ 担任による個人面接 1・2年生一人年間10回以上、3年生一人年間15回以上
- ◇ 年間読書冊数 20,000冊以上
- ◇ オンラインを含めて海外との交流への参加生徒延べ50人以上
- ◇ オンラインを含めて国内での外国人との交流や各種国際的事業への参加生徒延べ500人以上

1年次から大学進学を念頭においた学習指導を組織的に行っています。1年次は全科目を共通に(一部の科目選択を除いて)学習し、基礎的・基本的な内容の定着を目指します。2年次からは、各自の進路希望に応じて文理別類型を選び、さらに幾つかの科目を選択して学習します。



数学



ホームルーム活動

菅 美咲さん  
(久米中出身)



尾崎 脩さん  
(南第二中出身)

皆さんは数学や理科の公式を丸暗記して問題を解いていませんか？東高校の授業では、テクニックではなく公式がどのように導きだせるのかなど論理的な思考が身に付きます。また、関連事項などについても楽しく、分かりやすく教えていただけます。

1人1台端末が整備され、これらを使用した授業も行われます。端末の画面を見比べながら自分の意見を発したり、議論したりするなど、自分たちの意見を共有し課題の解決を行っています。その他にも、英語の授業はペアワークが多く用いられており、英語を話す力や聞く力が養われるところが魅力です。



英語



ALTによる授業

## 令和5年度教育課程

(総合・明教・G明教：総合的な探究の時間)

1年共通	国語 4	地理歴史 4	数学 6	理科 2	保健体育 4	芸術 2	外国語 5	家庭 2	情報 1	総合 2	HR 1
2年文型	国語 5	地理歴史 6	公民 2	数学 5	理科 4	保健体育 3	外国語 6	総合 1		HR 1	
2年文型 GLコース	国語 5	地理歴史 6	公民 2	数学 5	理科 4	保健体育 2	外国語 6	総合 2		HR 1	
2年理型	国語 5	地理歴史 2	公民 2	数学 6	理科 8		保健体育 3	外国語 5	総合 1		HR 1
2年理型 GLコース	国語 5	地理歴史 2	公民 2	数学 6	理科 8		保健体育 2	外国語 5	総合 2		HR 1
3年文型	国語 5	地理歴史 4	公民・地理歴史 4	数学 5	理科 4	保健体育 2	外国語 7	明教 G明教 1		HR 1	
3年文型(芸術)	国語 5	地理歴史 4	公民・地理歴史 4	理科 4	保健体育 2	芸術 5	外国語 7	明教 G明教 1		HR 1	
3年理型	国語 4	地理歴史 4	数学 7	理科 8		保健体育 2	外国語 6	明教 G明教 1		HR	

# 各教科からのメッセージ



## 国語

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指します。1年次の「言語文化」、2年次の「古典探究」を用いて、1・2年次で古典に関する学習を完成させます。「言語文化」・「文学国語」では、小説の定番教材である『羅生門』、『山月記』、『こころ』、『舞姫』も取り扱います。特に『こころ』、『舞姫』では生徒主体の発表形式の授業が展開され、本校国語科の目玉となっています。近年求められる実用的文章の読解については、1年次の「現代の国語」、2・3年次の「文学国語」・「論理国語」で論理的文章と合わせて学習します。

## 地理歴史 ・ 公民科

全員が1年次で「地理総合」「歴史総合」を、2年次で「公共」と「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」を学びます。2年次以降は、志望校や興味・関心に応じた科目選択が可能です。また、難関大学(文系)の2次試験では、英数国に加えて地歴科目が必要になりますが、教科担任がマンツーマンで添削指導を行い、答案作成力を磨いていきます。

## 数学

数学の勉強は、手を動かし時間をかけじっくりと考えることが大切です。私たちは生徒主体の学習が行えるように、授業や個別指導を通して、自ら学び自ら考える力を育てていきます。また、多様な解法が生じる問題に多く触れることで、自由に発想する力と論理的に解答を記述する力を磨いていきます。

## 理科

自然科学に対する「なぜ?」「どうして?」という生徒の探究心を大切にして、理科の学習を楽しみながら高い学力の定着が自然とできるよう授業が工夫されています。  
自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成し、難関大学受験に十分に対応できる力を身に付けることを目指しています。

## 英語

「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能5領域の力をバランス良く身に付けるため、3年間を通じて多くの英文を聞き、そして読みます。また、現実場面での運用能力を養うため、授業ではペアワーク・グループワークを積極的に行っています。そのほかにも、スピーチコンテストやディベートコンテストに参加し、コミュニケーション能力、情報の収集・分析能力に長けた、グローバルリーダーの育成を図っています。



# GL事業 ~グローバルリーダーを育てるための



1年課題研究(医療)



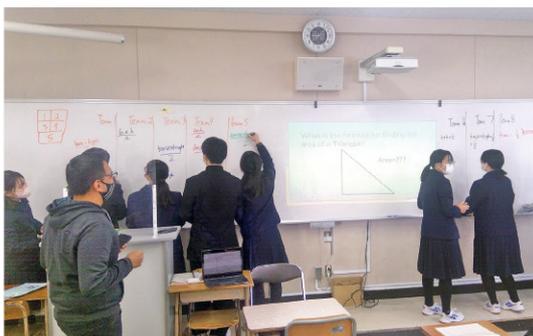
1年市内フィールドワーク



1年明教探究基礎



2年課題研究



East CLIL(数学)



イラク大使訪問



えひめスーパーハイスクールコンソーシアム



松山市とのジェンダー会議



海外フィールドワーク(フィリピン)オンライン



一六本舗との共同開発お菓子  
[YUMEHIME ~真珠に込めた想い~]

# 課題研究～



オーストラリアオンライン研修



オーストラリア語学研修

## 在校生に聞きました

森 文花 さん(余土中出身)



私がGLコースで取り上げたテーマは、『災害時のラジオ放送における「やさしい日本語」の在り方』でした。校外からお招きした講師の先生に、高度なフィードバックを頂きながら探究を深めた経験は、私の高校生活で大きな刺激となりました。GLコースでは、教科書を読むだけでは得られない、各々が興味を持った事柄を突き詰める経験ができます。また、講師の先生や学友との熱い議論や、豊富な研究発表の機会で見られるプレゼンスキルは、あなたにとってかけがえのないものになるでしょう。自身の探究心そのままに行動を起こし、周りの協力を得ながら学びを深められるのは、学生の特権です。さあ、あなたは東高のGLコースで、どんなテーマを深めますか。

## 卒業生からのメッセージ

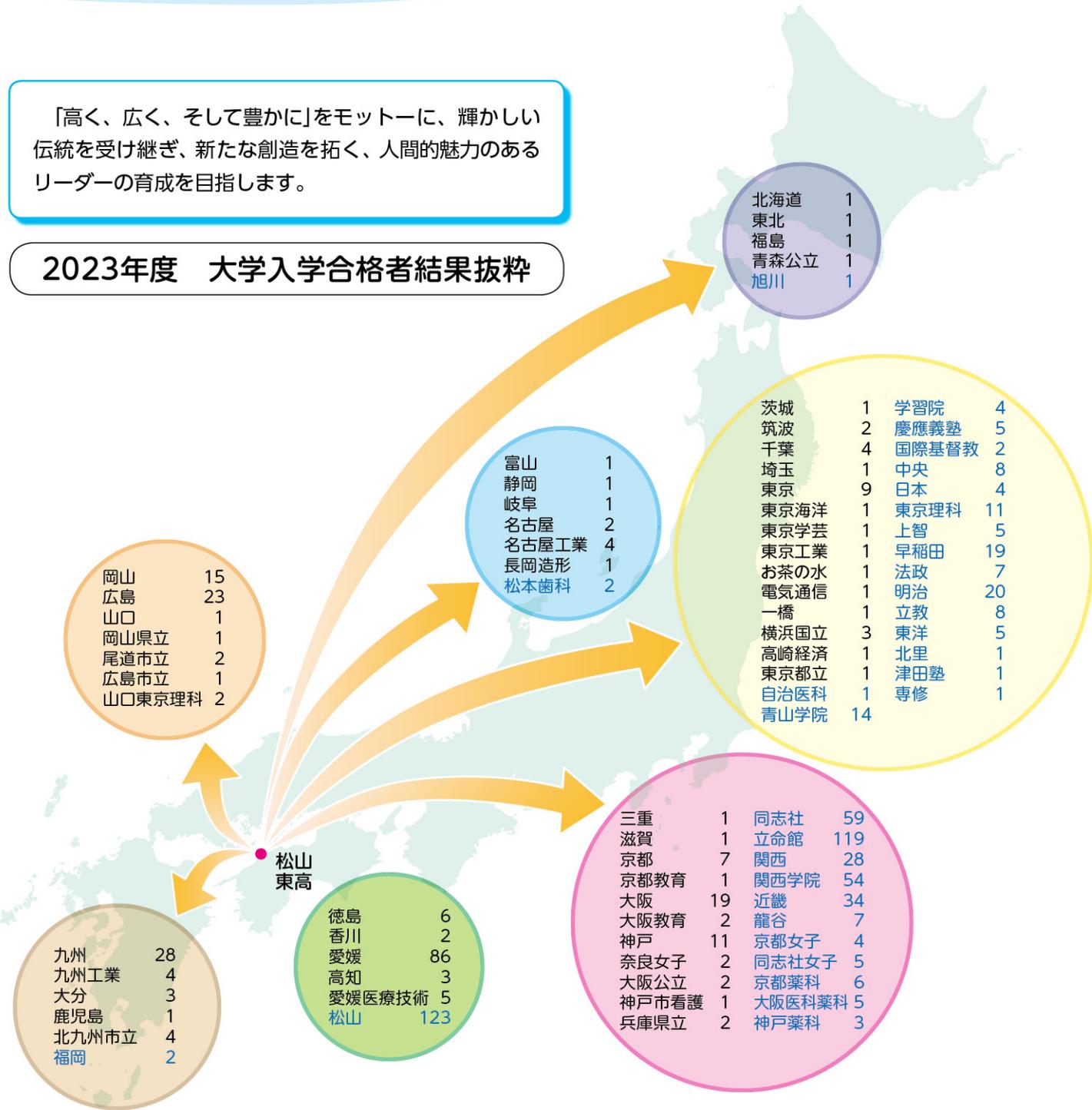
東京大学 文科三類 村上 逞 さん



東高独自の取組であるGLコースでは、通常の授業で扱われる範囲を飛び出し、生徒それぞれの興味関心に合わせた研究活動を行います。私は、日本の教育が国際社会に求められるスキルを提供しているのか、というテーマで、日本と諸外国の教育制度について文化的背景の考察を交えながら研究し、最終的には成果をまとめてプレゼンテーションを行いました。GLコースの魅力は、大学での学習スタイルを先取りできる点にあります。自ら設定したテーマに対して、文献調査や議論、はたまたフィールドワークを通して探求するという活動は、非常に有意義なものです。もちろん、その探求を通して得た専門的かつ深い知識は、普段の学習にも彩りを与えてくれるでしょう。あなたもぜひGLコースに参加し、アカデミックな面白さを体感してください！

「高く、広く、そして豊かに」をモットーに、輝かしい伝統を受け継ぎ、新たな創造を拓く、人間的魅力のあるリーダーの育成を目指します。

## 2023年度 大学入学合格者結果抜粋



### 進路室

進路に関する資料がたくさんあり、誰でも利用できます。

### 国公立等医学部医学科合格者

大学	新卒	旧卒	計
広島	1		1
徳島	1		1
愛媛	7	11	18
高知		1	1

### 大学等延合格者総数

設置者別	新卒		旧卒	計
	男	女		
国立大学	134	80	40	254
公立大学	10	13	1	24
私立大学	307	273	98	678
四年制大学計	451	366	139	956
国・公立短期大学	0	0	0	0
私立短期大学	0	0	1	1
短期大学計	0	0	1	1
準大学	0	0	0	0
専修学校等	0	1	0	1
準大学・専修学校等計	0	1	0	1
合計	451	367	140	958

## 進路指導計画

学期	月	進 学 指 導
1	4	2・3年校内実力テスト
	5	小論文テキスト『序破急』配布 3年全統記述模試 3年ホームルーム活動（進路指導） 教育実習生との座談会
	6	『進路の手引』発行 第1回PTA進路指導委員会 1年全統模試 2年全統模試 3年進研共通テスト模試 3年小論文模試 進路希望調査（1・2・3年） 3年第1回県学力テスト
	7	1・2・3年進研模試 1・2・3年EAST・UP講座 3年ホームルーム活動（進路指導） 第1回PTA進路指導研修会 保護者懇談会 夏季補習（前期） 3年大学別オープン模試 3年全統共通テスト模試 明教講座 大学出張講義
2	8	3年大学別オープン模試 難関大学見学 愛媛大学医学部実験講座 夏季補習（後期） 卒業生との進路座談会 1・2年全統模試 3年第2回県学力テスト 1・2年校内実力テスト
	9	共通テスト志願票記入説明会 3年ホームルーム活動（進路指導） 3年全統模試・駿台模試（希望者） 3年進研共通テスト模試 3年小論文模試 2年ホームルーム活動（進路指導）

学期	月	進 学 指 導
2	10	3年進研模試 新3年科目選択説明会 1年駿台模試 2年全統模試・駿台模試（希望者） 3年全統共通テスト模試 3年全統模試（希望者） 3年大学別オープン模試 3年進研共通テスト模試 1年ホームルーム活動（進路指導）
	11	1・2年進研模試 3年大学別オープン模試 新2年類型科目選択説明会 第2回PTA進路指導委員会 3年全統プレテスト 進路希望調査（1・2・3年）
	12	3年駿台プレテスト模試 1・2年EAST・UP講座 3年ホームルーム活動（進路指導） 第2回PTA進路指導研修会 難関大学フィールドワーク 明教講座 保護者懇談会 冬季補習
3	1	3年高予備共通テストファイナル 1・2年校内実力テスト 3年ホームルーム活動（進路指導） 【大学入学共通テスト】 1・2年進研模試 3年特別授業 1・2年ホームルーム活動（進路指導） 【2次試験出願】 1・2年県学力テスト
	2	1年全統模試・駿台模試（希望者） 2年全統模試・進研プロシードテスト（希望者） 【国公立大学個別試験 前期日程】 3年ホームルーム活動（進路指導）
	3	【国公立大学個別試験 中・後期日程】 1・2年EAST・UP講座



EAST・UP講座



PTA進路指導研究会



自治医科大学説明会



卒業生との進路座談会



東京大学フィールドワーク



明教講座（先輩医師に学ぶ）

# 部活動

## 部活動等

### 文化的部門

- 写真 ● 美術 ● 書道 ● コーラス ● 吹奏楽 ● 茶道 ● 華道 ● 物理
- 化学 ● 生物 ● 演劇 ● SGH ● 文芸・俳句 ● 天文学 ● ギター研究
- 放送 ● 弦楽 ● 囲碁・将棋 ● 読書 ● かるた

### 生産部門

- パソコン ● 調理 ● 服飾

### 奉仕的部門

- VYS ● JRC

### 体育的部門

- 野球 ● ラグビー ● サッカー ● バasketボール ● テニス ● 卓球
- バドミントン ● バレーボール ● ボート ● 陸上競技 ● 柔道
- ソフトテニス ● 剣道 ● ダンス ● 登山 ● ハンドボール ● 弓道



ハンドボール部



コーラス部



バドミントン部



サッカー部



ダンス部



登山部



弓道部



バレーボール部



吹奏楽部



弦楽部



ラグビー部



ボート部



演劇部



バスケットボール部



将棋部



陸上競技部



野球部

# 部活動実績 (令和4年度)

## 文化部

文芸俳句	第25回全国高等学校俳句選手権大会 第25回神奈川大学全国高校生俳句大賞	出場 最優秀賞 優秀
S G H	令和4年度愛媛県高等学校国際教育生徒研究発表	男子団体出場 男子個人出場
囲碁将棋	第46回文部科学大臣杯全国高校囲碁選手権大会 第46回全国高等学校総合文化祭囲碁部門 第46回全国高等学校総合文化祭将棋部門	女子団体戦第5位 男子個人戦出場 男子個人戦出場
演劇	第31回全国高等学校文化連盟将棋新人大会 第46回全国高等学校総合文化祭東京大会演劇部門 第47回四国地区高等学校演劇研究大会	文科科学大臣賞・最優秀賞 優秀(四国高等学校演劇協議会会長賞)
弦楽	第46回全国高等学校総合文化祭東京大会 第36回愛媛県高等学校総合文化祭	出場 優秀
放送	第36回愛媛県高等学校総合文化祭放送部門	オーディオメッセージ部門奨励
かるた	第27回全国高等学校文化連盟小倉百人一首かるた四国大会 第46回全国高等学校総合文化祭東京大会	優勝
コーラス	第75回全日本合唱コンクール四国支部大会 第29回愛媛合唱アンサンブルコンテスト	ベスト16 銀賞 金賞・県文化協会賞
吹奏楽	第71回全日本吹奏楽コンクール四国支部大会 第36回愛媛県高等学校総合文化祭吹奏楽部間	金賞 優秀(全国大会推薦)
書道	第46回全国高等学校総合文化祭東京大会 第36回愛媛県高等学校総合文化祭書道部門	特別賞 優秀(全国大会推薦)
美術	えひめ愛顔のこども芸術祭 大型作品部門 第36回愛媛県高等学校総合文化祭 美術・工芸部門	知事賞(共同制作) 優秀賞

## 運動部

弓道	第63回四国高等学校弓道選手権大会 令和4年度愛媛県高等学校新人大会中予地区予選	出場(男女) 男子団体3位・男子個人優勝
剣道	令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会剣道競技	女子団体出場・女子個人出場
サッカー	第101回全国高校サッカー選手権大会愛媛県大会	出場
柔道	令和4年度四国高等学校柔道新人大会 第45回全国高等学校柔道選手権大会愛媛県大会	男子個人81kg級第3位 男子個人81kg級第2位
ソフトテニス	令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会ソフトテニス競技 第72回四国高等学校ソフトテニス選手権大会	男子団体3位・女子個人ベスト16 男子個人・団体出場・女子個人出場
卓球	令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会卓球競技	男子団体ベスト8・男子シングルスベスト16(四国大会出場)
ダンス	令和4年度愛媛県高等学校創作ダンス新人大会 令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会創作ダンス	第6位 第9位
テニス	第45回全国選抜高校テニス大会四国地区大会 第45回全国選抜高校テニス大会	男子ベスト4・女子個人優勝 出場
登山	令和4年度第64回四国高等学校登山選手権大会	女子団体第6位・男子団体第9位
バレーボール	令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会バレーボール競技	男子第3位・女子1回戦敗退
ハンドボール	令和4年度全国高等学校総合体育大会ハンドボール競技 第71回四国高等学校ハンドボール選手権大会	男子出場 男子準優勝・女子第3位
野球	令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会ハンドボール競技	女子第3位
バドミントン	第104回全国高等学校野球選手権愛媛大会 令和4年度全国高等学校総合体育大会バドミントン競技	2回戦敗退
ボート	令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会バドミントン競技 第33回全国高等学校選抜ボート大会	男子学校対抗ベスト8 女子学校対抗ベスト16
バスケットボール	令和4年度全国高等学校選抜ボート大会 令和4年度全国高等学校総合体育大会ボート競技 2022年アジアジュニア日本代表候補最終選考レース 第77回国民体育大会ボート競技	女子ダブルスカル第1位・女子舵手付クオドルプル第8位 女子舵手付クオドルプル第2位・女子シングルスカル第3位 出場 女子舵手付クオドルプル第2位
ラグビー	令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会バスケットボール競技 第102回全国高等学校ラグビーフットボール大会愛媛県予選	男子2回戦敗退・女子出場 ベスト4
陸上競技	令和4年度愛媛県高等学校総合体育大会ラグビーフットボール競技 第75回四国高等学校陸上競技対校選手権大会 令和4年度全国高等学校総合体育大会陸上競技	第3位 男子110m障害第1位・男子棒高跳第5位・男子走幅跳第5位 男子110m障害・男子棒高跳・男子走幅跳出場



### 3年生 演劇部 菊池 彩華 さん(八代中出身)

私たちは演劇部で、最高の思い出を作り、最高の青春を過ごしました。日々を笑って過ごせる仲間ができ、一緒に夢を勝ち取ったこと。高校生活をかけて本気で打ち込めることを見つけられたこと。その全てが輝き、充実しています。

演劇部の活動を通して、たくさんのことを学ばせてもらいました。その中で皆さんに紹介したいのは、「仲間を大切に」ということです。楽しい時、悔しい時を一緒に過ごした仲間はきっと、一生の宝物になります。

東高では、そんな素敵な仲間をたくさん作ることが出来ます。中学生の皆さん、ぜひ最高の仲間を見つけ、最高の青春を過ごしませんか？松山東高校で待っています！

# 高 学校行事



- 入学式



- リレーカーニバル
- 修学旅行



- 第1回定期考査
- 読み聞かせ

4月

5月

6月



3月

- 卒業式
- クラスマッチ
- 成果発表会

2月

- 第4回定期考査



1月

- 予餞会

12月

- グループマッチ



# 7月

- グループマッチ
- ボートレース大会
- 竹取り

# 8月

- フィールドワーク
- 難関大学見学ツアー



- 運動会
- 明教祭(文化祭)

# 9月



# 11月

- 第3回定期考査

# 10月

- 第2回定期考査



## 《松山東高等学校へのアクセス》



- 伊予鉄道市内電車 勝山町駅から 徒歩 約6分
- 伊予鉄バス 東高前停留所から 徒歩 約1分