

全日制課程 令和8年度 学校概要



—— がんばっていきましょう ——



愛媛県立 松山東高等学校



<https://matsuyamahigashi-h.esnet.ed.jp/>

在校生に聞きました



1年生 原井川 翔太 さん(北伊予中出身)

東高では、勉強・部活動・学校行事のすべてに全力で取り組む、「三立」を掲げています。高校の勉強は内容が高度で、ついていけるか不安に思う方も多くいると思います。確かに、授業の進むスピードは速く、最初のうちは大変です。しかし、だからこそ自主的な学習習慣を身に付けることができます。もし分からないところがあったら、ぜひ同級生や先生を頼ってください。互いに高めあえる環境こそが、東高の大きな魅力です。部活動は種類が豊富なので自分に合ったものがきっと見つかると思います。部活動でも、たくさんの良い仲間に出会えるはずです。学校行事は、運動会や文化祭などどれも本格的で、ここでも生徒が主役となって盛り上げていきます。このように、東高は、「三立」を通して生徒一人一人が輝ける場所になっています。みなさんも東高で充実した三年間を送りませんか？



2年生 鳥居 唯菜 さん(南中出身)

みなさんは東高の魅力と聞いて、何を思い浮かべますか。ボートレース大会や運動会といった多彩な学校行事、高い進学率、文芸・俳句部やボート部などの熱心な部活動、そしてそれらに全力で取り組む三立…。これらに加えて、私は、もう一つ別の角度から東高の魅力をお話しようと思います。東高生はとても個性豊かです。三立はもちろん、さまざまな分野に興味を持ち、熱中して励んでいます。また、勉強・運動・コミュニケーションなど、多くの面でレベルの高い人に出会うことができます。そして今まで自分の知らなかった世界を教えてくれる人がたくさんいます。尊敬できる友人たちに感化され、世界が広がり、互いによりよい高みを目指し成長できることも、東高の大きな魅力です。生徒の主体的な態度や個性を尊重してくれる東高で、何事にも全力で取り組み、楽しさと達成感にあふれた充実した日々を、私たちと送ってみませんか。



3年生 山之内 陽大 さん(附属中出身)

東高の学校行事の規模には誰もが一度は圧倒されるはずです。毎年、リレーカーニバル、ボートレース大会、運動会、明教祭、予餞会など数多くの学校行事が開催され、それらすべてが生徒主体となって行われます。運動会は、やぐらの材料となる竹取りから応援の衣装作りまで何もかも生徒によって一から創り上げられます。そのため生徒一人一人が自分の役割を果たし、グループ活動に貢献することができます。全校が一体となって盛り上がる運動会当日の熱狂は、東高でしか味わうことのできない最高の体験です。一方、行事が終われば、すぐ気持ちを切り替え、それぞれ毎日の授業や部活動に全力で取り組みます。勉強も、部活動も、学校行事も、全部本気でやり切るのが東高です。人生で一度の高校生活、ぜひ東高で充実した青春を送りませんか？

卒業生からのメッセージ

私は東高を卒業後、九州大学へ進学し、学部・大学院まで過ごしました。その後総合商社の丸紅株式会社に就職し、現在は国内外の自動車事業に携わっています。卒業して丸9年が経ちましたが、東高での3年間は今も色濃く記憶に残っています。

東高の魅力は語り尽くせませんが、一言で表すなら「個の強さと、それが東になったときの圧倒的な団結力」だと思います。勉強が得意な人、スポーツが強い人、文化活動で一芸に秀でる人——県内から個性豊かな精鋭が集まる環境だからこそ、一人一人の個性が自然と際立ちます。そしてその個性が尊重され、互いに刺激し合えるカルチャーがあることが、東高の大きな魅力です。さらに、そうした個が集結したときに生まれるエネルギーは絶大で、運動会などの学校行事を皆で盛り上げ、部活動で団結して高みを目指し、大学受験を「団体戦」で乗り越えていく——そのカルチャーこそが、東高のDNAだと思っています。

私自身は、高校生活の3年間を俳句甲子園に賭けました。5・7・5のわずかに17音に自分の感情や思いを凝縮する、そのシンプルさの中にある奥深さに、気付けばどっぷりとはまっていました。俳句部での3年間は、私の人生を大きく変えた、かけがえのない時間でした。そして不思議なことに、俳句を通じて培った「物事の本質を短く鋭く捉える力」は、今の仕事にも確実に生きています。総合商社は、目まぐるしく変化する世界の中で様々なリスクをコントロールしながら、スケールの大きなビジネスを動かす仕事です。膨大な情報の中から重要なものを素早く見極め、多様な関係者と連携しながら意思決定していく力が求められます。その土台を、東高俳句部での3年間で築くことができたのかもしれない——今になって、そう強く感じています。

勉強も、部活も、学校行事も、すべてに「全力で取り組む」——そんな東高のDNAが、気付かないうちに自分の中にしっかりと刻み込まれていました。東高を愛する者の一人として、皆さんが東高で青春を思いきり謳歌されることを願っています。

ちなみに、丸紅には東高OBが何人かいて、そのうちの一人は2025年から社長を務めています。世界は広いようで、意外と狭いものです。今この文章を読んでいる皆さんとも、この先どこかでお会いできることを楽しみにしています。その際はぜひ、東高談義に花を咲かせましょう！



丸紅株式会社 モビリティ事業部
高畠 慎太郎 さん

松山東高校と聞いて、皆さんはどのようなイメージを持つでしょうか。「勉強漬けの真面目な人が多いところ」という印象を抱く人もいるはずです。しかし、入学するとそれは東高が見せる多種多様な特徴のほんの一つに過ぎないと気付くんです。勉強が得意な人から、部活でインターハイを目指しているような人、圧倒的なセンスを持ってクラスを盛り上げるムードメーカー的存在などの様々な特技を持った「個」が東高をつくっています。

つまり、在校生の数だけ東高には魅力があるということです。個性的な仲間と送る学校生活は一日一日が刺激的で、成長の機会で満ち満ちています。こんな充実した生活は他ではできないと思います。

皆さんも松山東高校で一生の思い出に残る最高の高校生活を東高で送ってみませんか？



東京大学文科一類
栗田 遥 さん

振り返ってみると、私の東高生活は沢山の素敵な出会いに恵まれていたように思います。勉強がとても得意な友人、部活に一生懸命な友人、ユーモアでいつも周りを明るくしてくれる友人、学校行事でみんなを引っ張ってくれる友人。そんなキラリと輝く個性を持つ友人たちに常に囲まれて刺激を受け、時に励まされ「勉強・部活・学校行事」のいずれにも全力を注ぐことができました。「二兎を追うものは一兎をも得ず」とも言いますが、東高生は二兎も三兎もみんなと一緒に追いかけて手に入れます。このように様々なことに挑戦している個性豊かな仲間が沢山いるというのが他の進学校にはない東高ならではの魅力です。

また東高での素敵な出会いは友人との出会いにとどまりません。私は東高で恩師と呼べるような先生方にお会いすることができました。学習面でのサポートはもちろんのこと、先生方は高校生の私たちに“今”必要な言葉をかけてくださりました。東高の先生方から学んだことはこれからの人生を豊かにしてくれるものだと思っています。

東高での一つ一つの出会いが私を成長させてくれました。出会いはかけがえのない財産です。皆さんが松山東高校で沢山の出会いに恵まれ、充実した高校生活を送ることを願っています。



九州大学医学部医学科
大堀 新平 さん



本校の歴史



本校の前身は文政11(1828)年設立の藩校・明教館である。文武両道の理念はここに淵源を持つ。明治に入り明治8(1875)年県立英学所るとき、草間時福を所長に迎えた。草間は福沢諭吉門下の俊英で、本校の自主・自由の理念はこのときに始まる。

明治11(1878)年愛媛県松山中学校となる。(この年を創立年としている。)子規が学び漱石が教えた松山中学は、松山城の下、現在の松山市役所の近くにあった。大正5(1916)年、現在の持田町に移転。戦後共学の新制高等学校として再出発。昭和28(1953)年卒業の大江健三郎をはじめ、多くの志高き俊秀が学び青春を謳歌する学校として今日に至っている。

平成30(2018)年に創立140周年を迎えた。



校章

昭和24年9月松山第一高等学校と松山商業高等学校が統合され、松山東高等学校となった際、両校共同で校章の考案に当たり、両校の今までの校章の特徴を採り、これを組み合わせて作った。従って桜は松商、高は一高の名残を留めている。外側の図案は松と山(EASTのEも表す)をかたどったものである。

沿革略史

- 文政 11年 2月3日 藩主松平定通「明教館」を設立
- 明治 5年 4月19日 旧明教館に松山県学校を開設
 - ◇ 6年 3月15日 英学舎と改称
 - ◇ 8年 8月20日 県立移管、(県立)英学所と改称
 - ◇ 9年 8月17日 愛媛県変則中学校と改称、俗称北予変則中学校
 - ◇ 11年 6月15日 愛媛県松山中学校と改称
 - ◇ 17年 5月23日 愛媛県第一中学校と改称
 - ◇ 25年 5月16日 愛媛県尋常中学校開校
 - ◇ 32年 4月1日 愛媛県松山中学校と改称 東予・南予両分校独立
 - ◇ 34年 9月1日 愛媛県立松山中学校と改称
- 大正 5年 4月2日 持田町現在地に新校舎竣工移転
- 昭和 23年 4月1日 学制改革により愛媛県立松山第一高等学校となる。通信教育部を設置
 - ◇ 24年 9月1日 愛媛県立松山商業高等学校と統合。愛媛県立松山東高等学校と改称
 - ◇ 27年 1月15日 愛媛県立松山商業高等学校独立により商業課程廃止
- 平成 30年 9月16日 創立140周年記念式
- 令和 8年 3月31日 通信制課程 閉課程式



教育目標

校訓

- 自律** 理想をめざし、自己をきたえる
協同 個性をいかし、調和につとめる
創造 英知をみがき、未来をひらく

令和8年度 松山東高等学校全日制課程 マニフェスト

～ 東高 がんばっていきましょう ～

情熱と実行 - 高く、広く、そして豊かに -

令和8年度重点努力目標

生徒の可能性を広げ、豊かな人間性を育む教育の実践
～徹底した個人指導から、さらなる高みへ～

スクール・ミッション(期待される社会的役割・目指すべき学校像)

松山市にある普通科高校として、地域の負託と生徒・保護者の期待に応える教育を推進します。
また、一人一人の個性を伸ばす教育活動を通して、グローバル社会で必要な資質・能力と豊かな人間性を育み、持続可能な社会のリーダーとして活躍する人材を育成します。

グラデュエーション・ポリシー(育てたい生徒像)

- 1 自己を鍛え、幅広い教養と学び続ける姿勢を身に付けて、課題解決に取り組むことのできる生徒
- 2 自他の多様性を理解して思いやりや感謝の気持ちを育み、対話と協働によって互いに高め合うことのできる生徒
- 3 世界的視野を持ち、持続可能な社会のリーダーとして未来を創造することのできる生徒
- 4 各々の目標を実現するに足る、高い目標、広い視野、豊かな人間性を持ち合わせる生徒

- ◇ 国公立難関大学・医学部医学科の合格者数80人以上、私立難関大学延べ合格者数250人以上
- ◇ 1・2年生180分以上、3年生330分以上の授業外学習時間
- ◇ 1か年皆勤率 60%以上
- ◇ 県総体出場生徒数 300人以上、四国大会出場 15種目以上、全国大会出場 10種目以上
- ◇ 担任による個人面接 1・2年生一人年間 10回以上、3年生一人年間 15回以上
- ◇ 年間読書冊数 20,000冊以上
- ◇ 海外との交流への参加生徒延べ50人以上
- ◇ 国内での外国人との交流や各種国際的事業への参加生徒延べ300人以上



授業

1年次から大学進学を念頭においた学習指導を組織的に行っています。1年次は全科目を共通に（一部の科目選択を除いて）学習し、基礎的・基本的な内容の定着を目指します。2年次からは、各自の進路希望に応じて文理別類型を選び、さらに幾つかの科目を選択して学習します。



数学



地理公民



ALTによる授業



酒井 采乃さん
(小野中出身)



木下 恭一朗さん
(砥部中出身)

皆さんは数学や理科の公式を丸暗記して問題を解いていませんか？東高校の授業では、テクニックではなく公式がどのように導きだせるのかなど論理的な思考が身に付きます。また、関連事項などについても楽しく、分かりやすく教えていただけます。

1人1台端末が整備され、これらを使用した授業も行われます。端末の画面を見比べながら自分の意見を発表したり、議論したりするなど、自分たちの意見を共有し課題の解決を行っています。その他にも、英語の授業はペアワークが多く用いられており、英語を話す力や聞く力が養われるところが魅力です。



国語



理科

令和8年度教育課程

(総合(学校設定教科):総合的な探究の時間の代替教科)

1年共通	国語 5	地理歴史 4	数学 6	理科 2	保健体育 4	芸術 2	外国語 5	家庭 2	総合 2	HR 1
2年文型	国語 5	地理歴史 6	公民 2	数学 5	理科 4	保健体育 3	外国語 6		総合 1	HR 1
2年文型 GLコース	国語 5	地理歴史 6	公民 2	数学 5	理科 4	保健体育 2	外国語 6		総合 2	HR 1
2年理型	国語 5	地理歴史 2	公民 2	数学 6	理科 8	保健体育 3	外国語 5		総合 1	HR 1
2年理型 GLコース	国語 5	地理歴史 2	公民 2	数学 6	理科 8	保健体育 2	外国語 5		総合 2	HR 1
3年文型	国語 7	地理歴史 3	公民・地理歴史 3	数学 5	理科 4	保健体育 2	外国語 7		総合 1	HR 1
3年文型(芸術)	国語 7	地理歴史 3	公民・地理歴史 3	理科 4	保健体育 2	芸術 5	外国語 7		総合 1	HR 1
3年理型	国語 4	地理歴史 3	数学 7	理科 9	保健体育 2	外国語 6			総合 1	HR 1

*令和9年度教育課程ではすべての2年生で国語5から4へ変更し、情報が1追加されます。

各教科からのメッセージ



国 語

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指します。1年次の「言語文化」、2年次の「古典探究」を用いて、1・2年次で古典に関する学習を完成させます。「現代の国語」・「文学国語」では、小説の定番教材である『羅生門』、『山月記』、『こころ』、『舞姫』も取り扱います。特に「こころ」、『舞姫』では生徒主体の発表形式の授業が展開され、本校国語科の目玉となっています。近年求められる実用的文章の読解については、1年次の「現代の国語」、2・3年次の「文学国語」・「論理国語」で論理的文章と合わせて学習します。

地理歴史 ・ 公民科

全員が1年次で「地理総合」「歴史総合」を、2年次で「公共」と「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」を学びます。3年次では、文系が「倫理」「政治・経済」「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」の中から2科目を選択して学びます。理系は「地理探究」「日本史探究」の中から1科目を継続して学びます。2年次以降は、志望校や興味・関心に応じた科目選択が可能です。また、難関大学(文系)の2次試験では、英数国に加えて地歴科目が必要になりますが、教科担任がマンツーマンで添削指導を行い、答案作成力を磨いていきます。

数 学

数学の勉強は、手を動かし時間をかけじっくりと考えることが大切です。私たちは生徒主体の学習が行えるように、授業や個別指導を通して、自ら学び自ら考える力を育てていきます。また、多様な解法が生じる問題に多く触れることで、自由に発想する力と論理的に解答を記述する力を磨いていきます。

理 科

自然科学に対する「なぜ?」「どうして?」という生徒の探究心を大切に、理科の学習を楽しみながら高い学力の定着が自然とできるよう授業が工夫されています。
自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成し、難関大学受験に十分に対応できる力を身に付けることを目指しています。

英 語

「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能5領域の力をバランス良く身に付けるため、3年間を通じて多くの英文を聞き、そして読みます。また、現実場面での運用能力を養うため、授業ではペアワーク・グループワークを積極的に行っています。そのほかにも、スピーチコンテストやディベートコンテストに参加し、コミュニケーション能力、情報の収集・分析能力に長けた、グローバルリーダーの育成を図っています。



GL事業 ~グローバルリーダーを育てるための



1年市内FW(板の上の雲ミュージアム)



1年市内FW(秋山兄弟生誕地)



1年FS(企業訪問)四国電力



1年明教探究基礎(講演グローバル経済)



1年明教探究基礎(講演地域医療)



2年明教探究(難民講座)



2年明教探究(まちづくり講座)



中間発表会(2年ポスターセッション)



中間発表会(ステージ発表AI)



中間発表会(ステージ発表防災)



研究成果発表会(1年ポスターセッション)



研究成果発表会(2年シンポジウム)

課題研究～



万博プレゼン



EAST CLIL (家庭科)



姉妹校協定



オーストラリア短期語学研修



海外FW (台湾)



海外FW (フィリピン)

在校生に聞きました

三木 美愛 さん(宇和中出身)



東高のGL事業は1年生の必修科目、2年生の選択科目です。私は「医療に関わりたい」という思いから2年生でGLコースの医療講座を選択し、「生きた生物の透明化」をテーマに研究を行いました。その過程で大学教授の方々から直接お話を伺うことで、自分一人では決して辿り着けないような深い情報を幅広く得ることができました。この研究を通して、私は、人間や地域と身体的、環境的に関わっている動物に強く興味を持つようになり、獣医学の道へ進むことを決めました。

GL事業は自分の興味をとことん追究していく場です。たとえ自分の将来に直結しなくても、得られる知識やプレゼンテーション能力はきっと将来の武器になるはずです。皆さんもGL事業を通して一生をかけて追いかけてみたい夢を見つけてみませんか？

卒業生からのメッセージ

京都大学 医学部 米澤 美咲 さん



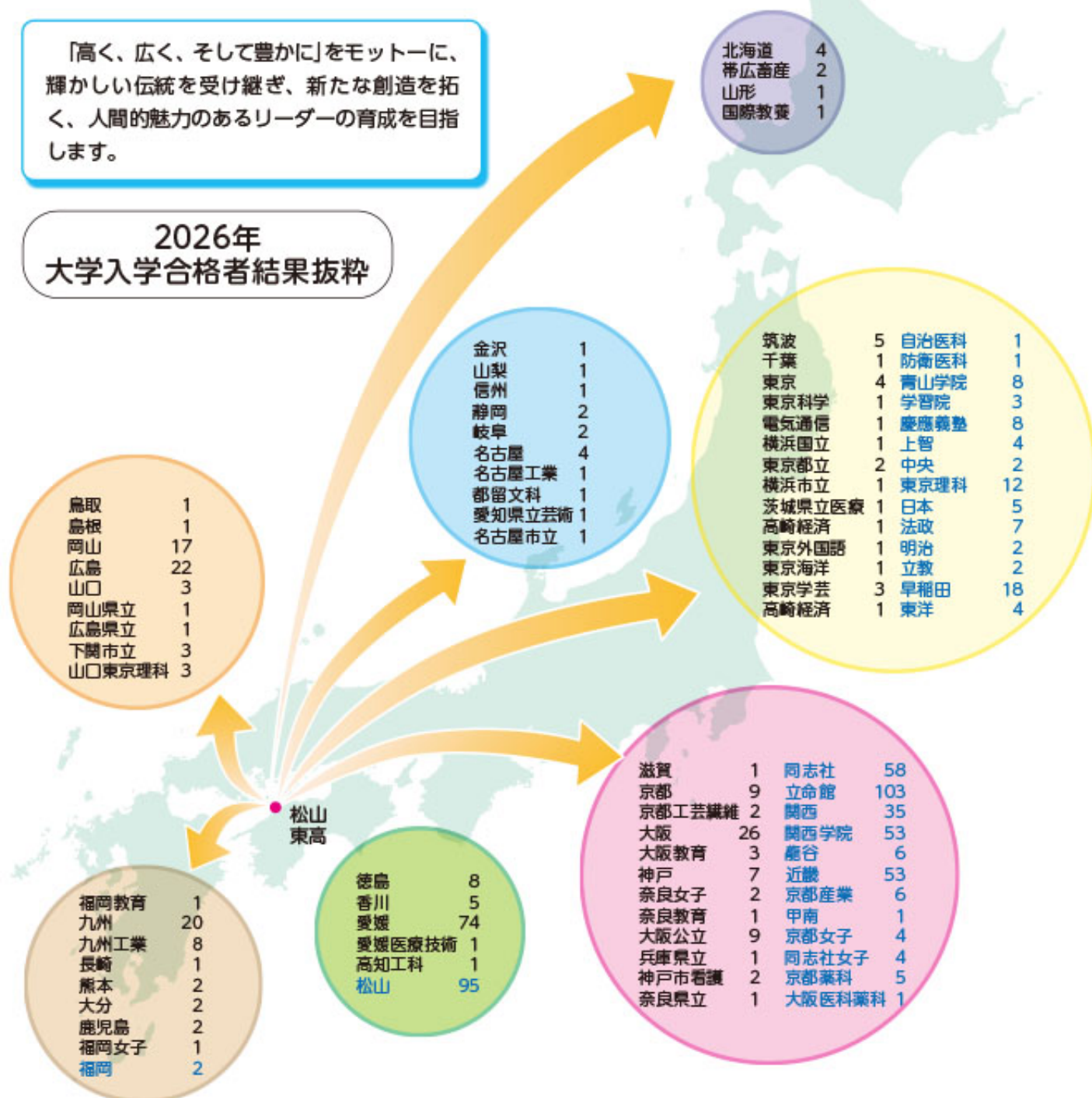
GLコースでは、自分の興味のあることについて、その分野に精通した先生にご指導をいただきながら理解を深めていくことができます。私は友人とともに発達障害の症状を緩和する薬について調べ、その副作用や危険性について考察しました。授業のたび、大学の薬学部教授に分からないことを直接聞ける機会があるのはGLコースの大きな魅力で、とても貴重な時間を過ごすことができました。研究の際は専門的な内容にも多く出会いましたが、先生に何度も質問し、同じコースの友人と話し合う中で難しい内容を理解しようとする過程に大きな面白さを感じました。GLコースでの学習を通し、医療や医学を学びたい、理解できるようになりたいという思いが強まり、自分自身の進路を考える上でも大きな助けになりました。みなさんもぜひ東高のGLコースで自分の興味を探究し、学ぶ楽しさを感じてみてください。



進路指導

「高く、広く、そして豊かに」をモットーに、
輝かしい伝統を受け継ぎ、新たな創造を拓く、
人間的魅力のあるリーダーの育成を目指します。

2026年 大学入学合格者結果抜粋



進路指導室

進路に関する資料がたくさんあり、
誰でも利用できます。

国公立等医学部医学科合格者

大 学	新卒	旧卒	計
岡 山		1	1
香 川		1	1
愛 媛	5	3	8
九 州	1	1	2
大 分		1	1

大学等延合格者総数

設置者別	新卒		旧卒	計
	男	女		
国 立 大 学	98	110	48	256
公 立 大 学	11	15	6	32
私 立 大 学	209	263	109	581
四年制大学計	318	388	163	869
国・公立短期大学	0	0	0	0
私立短期大学	0	0	0	0
短期大学計	0	0	0	0
準 大 学	4	0	1	5
専 修 学 校 等	1	0	1	2
準大学・専修学校等計	5	0	2	7
合 計	323	388	165	876

進学指導計画

学期	月	進 学 指 導
1	4	年間指導計画決定 2・3年校内実力テスト 卒業生の進路状況集計・分析 教科「情報」オリエンテーション 第1回PTA理事会（進路指導計画説明） 第1回進路指導委員会
	5	3年駿台模試 小論文テキスト配布 PTA総会（進路相談） 3年ホームルーム活動（進路指導） 教育実習生との座談会 第1回進路指導対策委員会
	6	『進路の手引』発行 1・2年ホームルーム活動（進路指導） 第1回PTA進路指導委員会 1年全統模試 2年駿台模試 3年進研共通テスト模試 3年小論文模試 進路希望調査（1・2・3年） 第2回進路指導委員会
	7	1・2・3年進研模試 中高連絡協議会（進路指導説明） 1・2・3年EAST・UP講座 3年ホームルーム活動（進路指導） 第1回PTA進路指導研修会 保護者懇談会 夏季補習（前期） 3年大学別オープン模試 3年全統共通テスト模試 明教講座、大学出張講義
2	8	3年大学別オープン模試 夏季補習（後期） 卒業生との進路座談会 3年県学力テスト 1・2年校内実力テスト
	9	共通テスト出願説明会 指定校推薦大学公開 3年ホームルーム活動（進路指導） 3年共通テスト出願登録 3年全統模試・駿台模試（希望者） 3年進研共通テスト模試 3年小論文模試 第1回大学入試推薦委員会

学期	月	進 学 指 導
1	10	第3回進路指導委員会 第2回大学入試推薦委員会 3年進研模試 2年ホームルーム活動（進路指導） 新3年科目選択説明会 1年駿台模試 2年駿台模試 3年全統記述模試 3年大学別オープン模試 第2回進路指導対策委員会 1年ホームルーム活動（進路指導） 1・2年進研模試 3年進研共通テスト模試
	11	3年大学別オープン模試 新2年類型科目選択説明会 第2回PTA進路指導委員会 第3回大学入試推薦委員会 進路希望調査（1・2・3年） 第4回進路指導委員会
	12	2年進路指導委員会 3年駿台プレテスト模試 1・2年EAST・UP講座 3年ホームルーム活動（進路指導） 第2回PTA進路指導研修会 保護者懇談会 冬季補習 明教講座、難関大フィールドワーク
2	1	3年高予備共通テストファイナル 1・2年校内実力テスト 3年ホームルーム活動（進路指導） 【大学入学共通テスト】 1・2年進研模試 3年特別授業 【共通テストリサーチ】 第5回進路指導委員会 1・2年ホームルーム活動（進路指導） 【2次試験出願】 1・2年県学力テスト
	2	1年駿台模試（希望者） 2年駿台模試・進研プロシードテスト（希望者） 【国公立大学個別試験 前期日程】 3年ホームルーム活動（進路指導）
	3	【国公立大学個別試験 中・後期日程】 1・2年EAST・UP講座 離任式（卒業生へ諸連絡） 入試状況集計・分析 来年度行事日程作成



EAST・UP講座



PTA進路指導研修会



教育実習生との座談会



卒業生との座談会



難関大フィールドワーク (東大)



明教講座 (先輩に学ぶ)



明教講座 (先輩講師に学ぶ)



部活動

部活動等

文化的部門

●写真 ●美術 ●書道 ●コーラス ●吹奏楽 ●茶道 ●華道 ●物理
●化学 ●生物 ●演劇 ●SGH ●文芸・俳句 ●天文学 ●ギター研究
●放送 ●弦楽 ●囲碁・将棋 ●読書 ●かるた ●数学研究

生産部門

●パソコン ●調理 ●服飾

奉仕的部門

●VYS ●JRC

体育的部門

●野球 ●ラグビー ●サッカー ●バスケットボール ●テニス ●卓球
●バドミントン ●バレーボール ●ボート ●陸上競技 ●柔道
●ソフトテニス ●剣道 ●ダンス ●登山 ●ハンドボール ●弓道



野球部



ラグビー部



バスケットボール部



ボート部



バレーボール部



バドミントン部



ダンス部



弓道部



登山部



ハンドボール部



陸上競技部



文芸・俳句部



コーラス部



弦楽部



SGH部



囲碁・将棋部



演劇部



数学研究部



放送部



茶道部

部活動実績 (令和7年度)

文化部

美術	第39回愛媛県高等学校総合文化祭美術・工芸部門 第39回愛媛県高等学校総合文化祭リーフレット原画	優秀賞2点、奨励賞2点 最優秀賞、優秀賞3点
書道	第54回全国高校書道展 第34回高校生選抜書展	大賞 入選
コーラス	第78回全日本合唱コンクール四国支部大会 第49回全国高等学校総合文化祭「かがわ総文祭2025」	金賞 合唱部門出場
吹奏楽	第39回愛媛県高等学校総合文化祭吹奏楽部門 第73回全日本吹奏楽コンクール四国支部大会	優秀 金賞
演劇	第50回四国地区高等学校演劇研究大会 第20回春季全国高等学校演劇研究大会	優秀 出場
SGH	第20回全国高校生英語ディベート記念大会in埼玉 台湾国立中央大学附屬高級中学と松山県高の姉妹校提携	全国第18位 台湾の高校生との交流時に中心となって活動した
放送	第72回NHK杯全国高等学校放送コンテスト	県大会：総合優勝→全国大会：ラジオドキュメント部門 テレビドキュメント部門・アナウンス部門出場 アナウンス部門(ブロック3位)、ビデオメッセージ部門(ブロック3位)
文芸俳句	第49回全国高等学校総合文化祭放送部門 第28回全国高等学校俳句選手権大会(俳句甲子園)全国大会	団体奨励賞(全国4位相当)・個人優秀賞(全国2位相当) 優良賞
弦楽	第40回全国高等学校文芸コンクール俳句部門 第49回全国高等学校総合文化祭「かがわ総文祭2025」	優秀 器楽・管弦楽部門出場
囲碁将棋	第39回愛媛県高等学校総合文化祭器楽・管弦楽部門発表会 第49回文部科学大臣杯全国高校選抜選手権大会	優秀 男子団体戦出場・男子個人戦出場
	第49回全国高等学校総合文化祭囲碁将棋部門 第49回全国高等学校総合文化祭・第61回全国高等学校将棋選手権大会将棋部門	男子個人戦出場 女子団体戦出場・女子個人戦出場
かるた	第34回全国高等学校文化連盟将棋新人大会 第49回全国高等学校総合文化祭「かがわ総文祭2025」	女子個人戦出場 愛媛県代表チームの一員として出場(第2位)
パソコン	第30回全国高等学校文化連盟小倉百人一首かるた四国大会 令和7年度えひめ高校生プログラミングコンテスト	愛媛県代表チームの一員として出場(4名) 愛媛県教育委員会教育賞(準グランプリ)
化学	令和7年度えひめ高校生プログラミングコンテスト	技能賞
数学研究	令和7年度高校生おもしろ科学コンテスト	アドバンスド・サイエンス賞
写真	第36回日本数学オリンピック 令和7年度愛媛県高等学校総合文化祭	出場 出展

運動部

野球	第107回全国高等学校野球選手権愛媛大会 令和7年度(第78回)春季四国地区高等学校野球大会	2回戦進出 本選出場
ラグビー	令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会 第27回四国高等学校ラグビーフットボール新人大会	第8位 出場
サッカー	令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会 第104回全国高校サッカー選手権大会愛媛県大会	出場 2回戦進出
バスケットボール	令和7年度愛媛県高等学校バスケットボール新人大会 令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会	男子第4位 女子出場
テニス	令和7年度愛媛県高等学校新人大会 第48回全国選抜高校テニス大会四国地区大会	男子団体戦2位・男子個人戦シングルス3位・ダブルス3位・女子団体戦3位
卓球	令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和7年度愛媛県高等学校卓球新人大会	男子団体戦3位 女子団体戦3位
バドミントン	令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和7年度愛媛県高等学校新人大会バドミントン競技	男子シングルス・男子ダブルス出場・女子団体出場 男子団体ベスト8・男子シングルス出場・女子団体出場・女子シングルス出場
バレーボール	令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和7年度愛媛県高等学校新人大会バレーボール競技	男子団体2回戦進出・女子団体出場 男子団体2回戦進出・女子団体2回戦進出・女子個人戦出場
ボート	令和7年度全国高等学校総合体育大会 第37回全日本高等学校選抜ローイング大会/JOCジュニアオリンピックカップ大会	男子ベスト8・女子出場 男子ベスト4
陸上競技	令和7年度全国高等学校総合体育大会 第19回U18/第56回U16陸上競技大会	女子紀伊付クオドルブル第2位 男子紀伊付クオドルブル第5位
柔道	愛媛県高等学校総合体育大会柔道競技 愛媛県高等学校柔道選手権大会	男子走幅跳・男子三段跳・女子400m・女子400mH・女子走高跳 女子4×100mR・女子4×400mR出場
ソフトテニス	令和7年度愛媛県高校ソフトテニス新人大会 令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会	女子U18 300mH B決勝3位・男子U16 110mH・女子U18 300m出場 女子個人総別ベスト8・男子個人66kg級 2回戦敗退
剣道	令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和7年度愛媛県高等学校創作ダンス総合体育大会	女子個人総別ベスト16 女子団体ベスト8・個人2ペア出場・男子団体3回戦敗退・個人ベスト16
ダンス	令和7年度愛媛県高等学校創作ダンス新人大会 令和7年度四国高等学校剣山選手権大会出場	男子団体出場・個人2ペア出場・女子団体出場・個人1ペア出場 男子団体戦ベスト8
登山	令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会	第6位 第2位
ハンドボール	令和7年度愛媛県高等学校総合体育大会 第74回四国高等学校ハンドボール選手権大会	男子団体第10位・女子団体第6位 男子団体第3位・女子団体第2位
弓道	令和7年度愛媛県高等学校弓道新人大会	男子第3位・女子2回戦進出 男子ベスト8 男子団体第3位



3年生 数学研究部 伊藤 大貴 さん(道後中出身)

私は「数学が好き」という理由だけで東高に入学し、数学研究部に入部しました。数学研究部とは「自由な数学を楽しむコミュニティ」として東高に新しくできた部活動です。

私は部活動を通して、同じ目標に向かって高めあえる仲間の大切さを学びました。仲間と難問に立ち向かい、共に試行錯誤し、解けた時の嬉しさを共有する。これらは決して一人ではできないことです。何気ない日々の活動が、私にとっての最高の宝物です。また意外かもしれませんが、数研でも全国のライバルたちと切磋琢磨したり、大会の結果に一喜一憂したりします。東高の部活動の魅力は、自分の好きなものにとことん熱中できるところです。熱中できる環境が、東高にはあります。ぜひあなたも、東高でしか出会えない最高の仲間たちと、東高でしか味わえない最高の高校生活を送りませんか？



学校行事



● 入学式



● リレーカーニバル
● 修学旅行



● 第1回定期考査
● 読み聞かせ

4月

5月

6月



3月

2月

● 第4回定期考査



● 卒業式
● クラスマッチ
● 成果発表会



1月

● 予餞会

● グループマッチ
● 難関大学見学ツアー

12月



7月

- グループマッチ
- ボートレース大会
- 竹取り

8月

- 海外フィールドワーク



- 運動会
- 明教祭(文化祭)

9月



11月

- 第3回定期考査

10月

- 第2回定期考査



《松山東高等学校へのアクセス》



- 伊予鉄道市内電車 勝山町駅から 徒歩 約6分
- 伊予鉄バス 東高前停留所から 徒歩 約1分