

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                  |     |             |    |        |    |    |
|-----|------------------|-----|-------------|----|--------|----|----|
| 教 科 | 国 語              | 科 目 | 現代文         | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | 共通 |
| 単位数 | 2 単位             | 教科書 | 現代文 B（筑摩書房） |    |        |    |    |
| 副教材 | クリアカラー国語便覧(数研出版) |     |             |    |        |    |    |

|      |                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <p>近代以降のさまざまな文章に触れて読解・鑑賞の能力をいっそう向上させ、認識力・思考力・感受性を養うとともに、現代社会の複雑多様な言語生活への適応を図り、人間性の向上に努める。現代の言語文化を享受できるような読書力を拡充し、人生を豊かにする。</p> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                  | 単元  | 主な単元の目標                                                   | 教材            | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------------------|-----|-----------------------------------------------------------|---------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |                  |     |                                                           |               | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月              | 評論一 | ・芸術や歴史、環境といった長い射程を持つテーマの文章を読み、自分自身の考えを深めていく。              | 近代の成立ー遠近法     | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 1 回 |
|             | 5 月              |     |                                                           |               |       |   |   |   |   |       |
|             | 6 月              | 小説一 | ・主人公の心理を情景描写との関係でとらえることで、文学作品の読解に関して理解を深め、それについて効果的に表現する。 | 舞姫            | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
|             | 7 月              | 評論二 | ・現代について書かれた文章を読み、人間、社会、自然についての考えを深める。                     | Not I, not I… | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月              | 評論三 | ・冒頭の比叡山での経験と筆者の時間認識・無常理解との関係について考える。                      | 無常ということ       | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 2 回 |
|             | 9 月              |     |                                                           |               |       |   |   |   |   |       |
|             | 10月              | 評論五 | ・段落構成に対する意識を持ち、本文全体の論理展開を分析する力を養う。                        | リスク社会とその希望    | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 3 回 |
|             | 11月              | 小説二 | ・主人公の心理を情景描写との関係でとらえることで、文学作品の読解に関して理解を深め、それについて効果的に表現する。 | 急須            | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
| 3<br>学<br>期 | 12月              | 詩歌  | ・詩歌の背後に隠された作者の意図を鑑賞する。                                    | 表札            | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
|             | 1月<br>2 月<br>3 月 | 評論四 | ・字数に合わせて書き分ける力を養う。                                        | 貨幣共同体         | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |

|       |                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <p>授業では難度の高い文章を深く読み込み、内容を的確に理解していきます。教材によっては調べ学習や発表、スピーチを行います。また、グループ学習を行い、周りの人と話し合う機会を多く設けます。家庭での予習は欠かせません。予習で生じた疑問点を授業で解決し、どこが重要な点かをはっきりつかみましょう。年 3 回の定期考査や小テストを利用して、基礎学力を定着させていきます。</p> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <p>定期考査に加え、提出物、小テストの成績などを総合的に評価します。<br/>また、平常の取組についても評価の対象とします。授業態度や参加姿勢に加え、読解力・理解力・聞く能力・表現力・語彙力などを総合的に評価します。</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | <p>① 関心・意欲・態度    ② 話す・聞く能力    ③ 書く能力    ④ 読む能力    ⑤ 知識・理解<br/>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。）</p> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                                     |     |             |    |      |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|-------------|----|------|----|-----|
| 教 科 | 国語                                                  | 科 目 | 古典B         | 学年 | 第3学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 3単位                                                 | 教科書 | 精選古典B（東京書籍） |    |      |    |     |
| 副教材 | 「クリアカラー国語便覧」（数研出版） これでわかる明快古典文法（いっずな書店） 新明説漢文（尚文出版） |     |             |    |      |    |     |

|      |                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | 古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------|

|             |                   | 単元   | 主な単元の目標                              | 教材          | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|-------------------|------|--------------------------------------|-------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |                   |      |                                      |             | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月               | 物語 3 | ・物語を読み、内容を構成や展開に即して的確にとらえる。          | 源氏物語        | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 1 回 |
|             | 5 月               | 史記 2 | ・登場人物の生き方を通して人間のあり方について関心を深める。       | 荊軻伝・韓信伝     | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
|             | 6 月               | 評論 2 | ・評論を読み、その論旨を読み取る。                    | 源氏物語玉の小櫛    | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
|             | 7 月               | 日記 2 | ・日記を読み、作者の境遇や心情について読み取る。             | 和泉式部日記      | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月               | 評論 1 | ・評論を読み、その論旨を読み取る。                    | 無名抄・俊頼髓脳    | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 2 回 |
|             | 9 月               | 文 2  | ・唐宋八大家の文章を読み、人間や政治をめぐるさまざまな思想を読み取る。  | 唐宋八大家の文章    | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
|             | 10 月              |      |                                      |             |       |   |   |   |   |       |
|             | 11 月              | 物語 4 | ・物語を読み、内容を構成や展開に即して的確にとらえる。          | 落窪物語・堤中納言物語 | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 3 回 |
|             | 12 月              |      |                                      |             |       |   |   |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月<br>2 月<br>3 月 | 発展   | ・古文に関する現代の評論を読み、新たな視点から古文の価値について考える。 | 和歌というメディア   | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |

|       |                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | 文章について分析し、内容を深く理解する。その上で、評論・文芸にかかわらず、筆者の考え方や登場人物の行動についての自らの考えを明確にする。<br>機会をとらえて、班やクラスでの話し合いを行うので、場に応じた話し方や説得力のある文章構成等、個々の表現能力を磨き続けなければならない。<br>年3回の考査や実力テストを通して、大学入試等に必要な力を養っているか検証する。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | 予習は当然行うものとして準備する。発表、話し合いなどの日常の取組についても評価の対象とする。よって、文法力・語彙力、漢文独特の句法・歴史、古典の知識（有職故実等）も鍛えておく必要がある。<br>定期考査による評価に加え、夏季・冬季の長期休業で与えられる課題（意見文、感想文、サブテキスト等）や平常の小テストの成績などを総合的に評価していく。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 話す・聞く能力    ③ 書く能力    ④ 読む能力    ⑤ 知識・理解<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                                     |     |             |    |      |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|-------------|----|------|----|----|
| 教 科 | 国語                                                  | 科 目 | 古典B         | 学年 | 第3学年 | 類型 | Ⅱ型 |
| 単位数 | 2単位                                                 | 教科書 | 精選古典B（東京書籍） |    |      |    |    |
| 副教材 | 「クリアカラー国語便覧」（数研出版） これでわかる明快古典文法（いっずな書店） 新明説漢文（尚文出版） |     |             |    |      |    |    |

|      |                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | 古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------|

|             |                | 単元   | 主な単元の目標                              | 教材          | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|----------------|------|--------------------------------------|-------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |                |      |                                      |             | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4月             | 物語 3 | ・物語を読み、内容を構成や展開に即して的確にとらえる。          | 源氏物語        | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 1 回 |
|             | 5月             | 史記 2 | ・登場人物の生き方を通して人間のあり方について関心を深める。       | 荊軻伝・韓信伝     | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
|             | 6月             | 評論 2 | ・評論を読み、その論旨を読み取る。                    | 源氏物語玉の小櫛    | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
|             | 7月             | 日記 2 | ・日記を読み、作者の境遇や心情について読み取る。             | 和泉式部日記      | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
| 2<br>学<br>期 | 8月             | 評論 1 | ・評論を読み、その論旨を読み取る。                    | 無名抄・俊頼髓脳    | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 2 回 |
|             | 9月             | 文 2  | ・唐宋八大家の文章を読み、人間や政治をめぐるさまざまな思想を読み取る。  | 唐宋八大家の文章    | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |
|             | 10月            |      |                                      |             |       |   |   |   |   |       |
|             | 11月            | 物語 4 | ・物語を読み、内容を構成や展開に即して的確にとらえる。          | 落窪物語・堤中納言物語 | ○     |   |   | ◎ | ○ | 第 3 回 |
|             | 12月            |      |                                      |             |       |   |   |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1月<br>2月<br>3月 | 発展   | ・古文に関する現代の評論を読み、新たな視点から古文の価値について考える。 | 和歌というメディア   | ○     |   |   | ◎ | ○ |       |

|       |                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | 文章について分析し、内容を深く理解する。その上で、評論・文芸にかかわらず、筆者の考え方や登場人物の行動についての自らの考えを明確にする。<br>機会をとらえて、班やクラスでの話し合いを行うので、場に応じた話し方や説得力のある文章構成等、個々の表現能力を磨き続けなければならない。<br>年3回の考査や実力テストを通して、大学入試等に必要な力を養っているか検証する。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | 予習は当然行うものとして準備する。発表、話し合いなどの日常の取組についても評価の対象とする。よって、文法力・語彙力、漢文独特の句法・歴史、古典の知識（有職故実等）も鍛えておく必要がある。<br>定期考査による評価に加え、夏季・冬季の長期休業で与えられる課題（意見文、感想文、サブテキスト等）や平常の小テストの成績などを総合的に評価していく。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 話す・聞く能力    ③ 書く能力    ④ 読む能力    ⑤ 知識・理解<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                   |     |               |    |        |    |     |
|-----|-------------------|-----|---------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 地理歴史              | 科 目 | 世界史 A         | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | Ⅱ 型 |
| 単位数 | 1 単位              | 教科書 | 明解世界史 A（帝国書院） |    |        |    |     |
| 副教材 | 明解世界史 A ノート（帝国書院） |     |               |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近現代史を中心とする世界の歴史を、我が国の歴史と関連付けながら理解する。</li> <li>・人類が直面する課題を政治・経済・社会・文化・生活など様々な観点から考察することによって、歴史的思考力を養う。</li> <li>・国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を身に付ける。</li> </ul> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                  | 学 習 計 画 及 び 内 容 |                                                                                                                                                                                              |   | 評価の観点 |   |   |   |       | 定期考査 |
|-------------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|---|---|-------|------|
|             |                  |                 |                                                                                                                                                                                              |   | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤     |      |
| 1<br>学<br>期 | 4 月              | 2 部 地球社会と日本     | ・米ソ両陣営の対立、アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立を理解し、核兵器問題やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などについて考察する。<br>・市場経済の世界化や米ソのゆらぎや冷戦の終結などから、世界が大きく変容したことを理解する。<br>・日本が世界の諸国・諸地域と多様性を認め合いながら共存する方向を模索し、これからの国際社会における日本の役割について考察する。 | ◎ |       |   | ○ |   | 第 1 回 |      |
|             | 5 月              | 2 章 冷戦から地球社会へ   |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |
|             | 1 節 冷たい戦争の時代     |                 |                                                                                                                                                                                              | ○ |       | ◎ |   |   |       |      |
|             | 2 節 冷戦終結への道のり    |                 |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |
| 6 月         | 3 節 地球社会への歩み     |                 |                                                                                                                                                                                              | ◎ |       | ○ |   |   |       |      |
| 7 月         | 4 節 持続可能な社会をめざして |                 |                                                                                                                                                                                              | ○ |       | ◎ |   |   |       |      |
| 2<br>学<br>期 |                  |                 |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |
|             |                  |                 |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |
|             |                  |                 |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |
|             |                  |                 |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |
| 3<br>学<br>期 |                  |                 |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |
|             |                  |                 |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |
|             |                  |                 |                                                                                                                                                                                              |   |       |   |   |   |       |      |

|       |                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書、ノートを活用して世界の歴史における基本的な事象・人物等についての整理・理解をしていく。</li> <li>・人名や事件の名称を単に暗記するのではなく、歴史事象の背景や結果とその影響などを総合的に理解・考察していくことが大切です。</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査に加え、小テスト・提出物の成績などを総合的に評価します。</li> <li>・平常の取組についても評価の対象とします。</li> <li>・世界史に関する知識理解はもちろん、歴史に対する興味関心の程度、過去との出来事を分析し、現在や未来に結びつけて物事を考察する歴史的思考力などを総合的に判断して評価します。</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 資料活用の技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                |     |                 |    |        |    |     |
|-----|----------------|-----|-----------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 地理歴史           | 科 目 | 世界史 B           | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 4 単位           | 教科書 | 詳説世界史改訂版（山川出版社） |    |        |    |     |
| 副教材 | アカデミア世界史（浜島書店） |     |                 |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の歴史の大きな枠組みと流れを日本の歴史と関連付けながら理解し、文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察する。</li> <li>・歴史学習を通じて、歴史的思考力を培い国際社会に主体的に生きる国際人としての自覚と資質を養う。</li> </ul> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容        |                                                                  | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                        |                                                                  | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第9章 近世ヨーロッパ世界の展開       | ・各国の重商主義政策と国際関係を、また17世紀のイギリス革命によって立憲王政が成立したことを学習する。              |       | ◎ | ○ |   |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  | 第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 | ・産業革命・技術革新・交通革命でイギリスが繁栄したこと、アメリカ独立革命・フランス革命の結果、市民社会が誕生したことを学習する。 |       | ○ |   | ◎ |   |       |
|             | 6 月  |                        |                                                                  |       |   |   |   |   |       |
|             | 7 月  | 第11章 欧米における近代国民国家の発展   | ・自由主義・ナショナリズム運動が高揚したこと、合衆国の発展と移民の流入・先住民や黒人への抑圧の問題を学習する。          | ○     |   | ◎ |   |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第12章 アジア諸地域の動揺         | ・ヨーロッパ列強のアジア侵略の特色をヨーロッパにおける資本主義と関連させ理解し、アジア諸国の変容を学習する。           | ○     |   |   | ◎ |   | 第 2 回 |
|             | 9 月  | 第13章 帝国主義とアジアの民族運動     | ・帝国主義時代の列強の世界政策の様相やアジアの民族運動について学習する。                             | ◎     |   | ○ |   |   |       |
|             | 10 月 | 第14章 二つの世界大戦           | ・第一次大戦後の国際政治の動向と世界恐慌から第二次大戦終結に至るまでの政治・経済の動向を学習する。                |       | ○ | ◎ |   |   |       |
|             | 11 月 | 第15章 冷戦と第三世界の自立        | ・米ソ両陣営の対立や民族独立運動を扱い、世界の政治・経済の動向を学習する。                            |       | ○ |   | ◎ |   | 第 3 回 |
|             | 12 月 | 第16章 現代の世界             | ・冷戦の終結やソ連・東欧社会主義国の崩壊など、現代世界の情勢を学習する。                             |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             |      | 分野別総合問題演習              |                                                                  |       |   |   |   |   |       |
|             |      | 分野別総合問題演習              |                                                                  |       |   |   |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | 分野別総合問題演習              | ・演習問題やマーク式問題等に取り組むことで、総合的な力を養う。                                  | ○     |   |   | ◎ |   |       |
|             | 2 月  |                        |                                                                  |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                        |                                                                  |       |   |   |   |   |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を中心に教科書・図説・プリントを活用して世界の歴史の流れを整理・理解していきます。</li> <li>・人名や事件の名称を単に暗記するのではなく、歴史事象の背景や結果とその影響などを総合的に理解・考察していくことが大切です。</li> <li>・年3回の定期考査ごとに学習内容をまとめ、『入試に出る世界史B一問一答』（Z会）などを活用して知識の整理を図ることが必要です。</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査に加え、提出物・小テストの成績などを総合的に評価します。</li> <li>・平常の取組についても評価の対象とします。世界史に関する知識理解はもちろん、歴史に対する興味関心の程度、過去の出来事を分析し、現在や未来に結びつけて物事を考察する歴史的思考力などを総合的に評価します。</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度      ② 思考・判断・表現      ③ 資料活用 of 技能      ④ 知識・理解      ⑤ なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |             |     |                   |    |      |    |     |
|-----|-------------|-----|-------------------|----|------|----|-----|
| 教 科 | 地理歴史        | 科 目 | 日本史B              | 学年 | 第3学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 4 単位        | 教科書 | 詳説日本史改訂版（山川出版社）   |    |      |    |     |
| 副教材 | 新詳日本史（浜島書店） |     | 詳録新日本史史料集成（第一学習社） |    |      |    |     |

|      |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | 我が国の歴史の展開について、世界史的視野に立って各時代の特色及び変遷を総合的に考察し、我が国の文化と伝統についての認識を深める。<br>また、歴史学習を通じて、歴史的思考力を培い、国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容  |                                                                                     | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |      |                  |                                                                                     | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第6章 幕藩体制の確立      | ・ 桃山文化、幕藩体制が確立した時期までを世界史的背景と国内の政治、社会の動向と関連に着目して幅広く学習する。                             |       |   | ○ | ◎ |   | 第1回  |
|             | 5 月  | 第7章 幕藩体制の展開      | ・ 幕藩体制の下で発展する農業や商工業、その他の諸産業の展開とその社会的な役割及び都市や農村で生み出された文化の特色を学習する。                    |       | ○ |   | ◎ |   |      |
|             | 6 月  | 第8章 幕藩体制の動揺      | ・ 農村を基盤とする幕藩体制が動揺していく過程と、社会・経済の発展の中で近代を準備する新しい要素が形成されてきたことを学習する。                    |       |   | ○ | ◎ |   |      |
|             | 7 月  |                  |                                                                                     | ◎     |   |   | ○ |   |      |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第9章 近代国家の成立      | ・ 開国後の我が国が国家的独立を維持しながら政治・経済・社会・文化の全般にわたってどのように近代化を推進したかを、多面的・多角的に学習する。              |       | ◎ |   | ○ |   | 第2回  |
|             | 9 月  |                  |                                                                                     |       |   |   |   |   |      |
|             | 10 月 | 第10章 二つの世界大戦とアジア | ・ 第一次世界大戦から第二次世界大戦の終結に至るまでの我が国の歴史の展開について、国内の動向と世界情勢との関連に留意し学習する。                    | ◎     |   | ○ |   |   | 第3回  |
|             | 11 月 | 第11章 占領下の日本      | ・ 第二次世界大戦後の我が国の民主主義国家としての再生の過程や政治の動向、新しい外交関係、日本経済の発展、国民生活の向上などを世界の動きと関連させて総合的に学習する。 | ○     |   |   | ◎ |   |      |
|             | 12 月 | 第12章 高度成長の時代     |                                                                                     |       |   |   |   |   |      |
|             | 12 月 | 第13章 激動する世界と日本   |                                                                                     |       | ◎ | ○ |   |   |      |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | 分野別総合問題演習        | ・ 進路に応じた演習問題やマーク問題に取り組むことで知識を整理するとともに、総合的な力を養う。                                     |       |   | ◎ | ○ |   |      |
|             | 2 月  |                  |                                                                                     |       |   |   |   |   |      |
|             | 3 月  |                  |                                                                                     |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | 授業を中心に教科書・図説・プリントを活用して日本の歴史の流れを整理・理解していきます。<br>人名や事件の名称を単に暗記するのではなく、歴史事象の背景や結果とその影響などを総合的に理解・考察していくことが大切です。<br>年3回の定期考査ごとに学習内容をまとめることは当然のこと、入試過去問題や模試などを利用して知識の整理をはかることが必要です。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | 定期考査に加え、小テスト・提出物の成績などを総合的に評価します。<br>また、平常の取組についても評価の対象とします。日本史に関する知識理解はもちろん、歴史に対する興味関心の程度、過去との出来事を分析し、現在や未来に結びつけて物事を考察する歴史的思考力などを総合的に判断して評価します。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 資料活用の技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |             |     |                   |    |      |    |    |
|-----|-------------|-----|-------------------|----|------|----|----|
| 教 科 | 地理歴史        | 科 目 | 日本史B              | 学年 | 第3学年 | 類型 | Ⅱ型 |
| 単位数 | 3単位         | 教科書 | 詳説日本史改訂版（山川出版社）   |    |      |    |    |
| 副教材 | 新詳日本史（浜島書店） |     | 詳録新日本史史料集成（第一学習社） |    |      |    |    |

|      |                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | 我が国の歴史の展開について、世界史的視野に立って各時代の特色及び変遷を総合的に考察し、我が国の文化と伝統についての認識を深める。<br>また、歴史学習を通じて、歴史的思考力を培い、国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |     | 学 習 計 画 及 び 内 容  |                                                                                     | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |     |                  |                                                                                     | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4月  | 第6章 幕藩体制の確立      | ・ 桃山文化、幕藩体制が確立した時期までを世界史的背景と国内の政治、社会の動向と関連に着目して幅広く学習する。                             |       |   | ○ | ○ |   | 第1回  |
|             | 5月  | 第7章 幕藩体制の展開      | ・ 幕藩体制の下で発展する農業や商工業、その他の諸産業の展開とその社会的な役割及び都市や農村で生み出された文化の特色を学習する。                    |       | ○ |   | ○ |   |      |
|             | 6月  | 第8章 幕藩体制の動揺      | ・ 農村を基盤とする幕藩体制が動揺していく過程と、社会・経済の発展の中で近代を準備する新しい要素が形成されてきたことを学習する。                    |       |   | ○ | ○ |   |      |
|             | 7月  |                  |                                                                                     | ○     |   |   | ○ |   |      |
| 2<br>学<br>期 | 8月  | 第9章 近代国家の成立      | ・ 開国後の我が国が国家的独立を維持しながら政治・経済・社会・文化の全般にわたってどのように近代化を推進したかを、多面的・多角的に学習する。              |       | ○ |   | ○ |   | 第2回  |
|             | 9月  |                  |                                                                                     |       |   |   |   |   |      |
|             | 10月 | 第10章 二つの世界大戦とアジア | ・ 第一次世界大戦から第二次世界大戦の終結に至るまでの我が国の歴史の展開について、国内の動向と世界情勢との関連に留意し学習する。                    | ○     |   | ○ |   |   | 第3回  |
|             | 11月 | 第11章 占領下の日本      | ・ 第二次世界大戦後の我が国の民主主義国家としての再生の過程や政治の動向、新しい外交関係、日本経済の発展、国民生活の向上などを世界の動きと関連させて総合的に学習する。 | ○     |   |   | ○ |   |      |
|             | 12月 | 第12章 高度成長の時代     |                                                                                     |       |   |   |   |   |      |
|             | 12月 | 第13章 激動する世界と日本   |                                                                                     |       | ○ | ○ |   |   |      |
| 3<br>学<br>期 | 1月  | 分野別総合問題演習        | ・ マーク式の演習問題に取り組むことで、知識を整理するとともに、総合的な力の向上を図る。                                        |       |   | ○ | ○ |   |      |
|             | 2月  |                  |                                                                                     |       |   |   |   |   |      |
|             | 3月  |                  |                                                                                     |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | 授業を中心に教科書・図説・プリントを活用して日本の歴史の流れを整理・理解していきます。<br>人名や事件の名称を単に暗記するのではなく、歴史事象の背景や結果とその影響などを総合的に理解・考察していくことが大切です。<br>年3回の定期考査ごとに学習内容をまとめることは当然のこと、入試過去問題や模試などを利用して知識の整理をはかることが必要です。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | 定期考査に加え、小テスト・提出物の成績などを総合的に評価します。<br>また、平常の取組についても評価の対象とします。日本史に関する知識理解はもちろん、歴史に対する興味関心の程度、過去との出来事を分析し、現在や未来に結びつけて物事を考察する歴史的思考力などを総合的に判断して評価します。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 資料活用の技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                                                                        |     |                                 |    |        |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 地理歴史                                                                                   | 科 目 | 地理 B                            | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 4 単位                                                                                   | 教科書 | 新編詳解地理 B 改訂版（二宮書店） 詳解現代地図（二宮書店） |    |        |    |     |
| 副教材 | 新編地理資料（東京法令出版）新地理要点ノート（啓隆社）地理ワークブック（愛媛県高教研地理歴史・公民部会地理部門）<br>地理統計要覧（二宮書店）地理 B 一問一答（Z 会） |     |                                 |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の地理的事象を系統地理的、地誌的に考察し、現代社会の地理的認識を養う。</li> <li>・地理学習を通じて、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。</li> </ul> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第Ⅱ編 現代世界の系統地理的考察<br>2 章 資源と産業<br>流通と消費<br><br>3 章 人口と村落・都市<br><br>4 章 生活文化と民族・宗教                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の商業・観光・交通・情報通信を取り上げて、それぞれの特色と動向、形成要因に関して考察し、基礎的・基本的知識を習得する。</li> <li>・世界の人口分布、人口増加・人口構成に関する動向を取り上げ、形成要因に関して考察する。村落・都市に関する基礎的・基本的知識を習得する。</li> <li>・世界の衣食住を取り上げ、それらの分布と特色を理解し、地域性との関連を考察する。民族・宗教・国家の関連を理解し、基礎的・基本的知識を習得する。</li> </ul> |  |  |       |   |   |   |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |       | ○ | ◎ |   |   |       |
|             | 6 月  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | ○     |   |   | ◎ |   |       |
|             | 7 月  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | ○     |   |   | ◎ |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第Ⅲ編 現代世界の地誌的考察<br>1 章 現代世界の地域区分<br><br>2 章 現代世界の諸地域<br>東アジア 東南アジア<br>南アジア 西アジアと中央アジア<br>北アフリカとサハラ以南のアフリカ<br>ヨーロッパ ロシア<br>アングロアメリカ ラテンアメリカ<br>オセアニア<br>3 章 現代世界と日本<br>分野別総合問題演習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代世界が自然・政治・経済・文化などの指標によって様々な地域に区分できることを理解する。</li> <li>・世界の諸地域の事例を通じて、様々な地域の地域性を多面的・多角的に考察し、比較・関連付けることにより地域を地誌的にとらえる視点や方法を身に付ける。</li> <li>・日本が抱える地理的な課題を考察し、その課題を多面的・多角的に探究する。</li> <li>・演習問題に取り組むことで、総合的な力を養う。</li> </ul>              |  |  |       | ◎ |   | ○ |   | 第 2 回 |
|             | 9 月  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |       |   |   |   |   |       |
|             | 10 月 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | ○     |   |   | ◎ |   |       |
|             | 11 月 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |       |   |   |   |   | 第 3 回 |
|             | 12 月 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | ◎     | ○ |   |   |   |       |
|             |      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |       | ○ |   | ◎ |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | 分野別総合問題演習                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・マーク式問題に取り組むことで、総合的な力を養う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |  |  |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             | 2 月  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |       |   |   |   |   |       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地理や社会現象全般にわたる基本的知識を応用して、地理的思考力・考察力を養います。</li> <li>・具体的な地誌学習を通じて、世界各地の地域性や類似性・法則性、異文化の理解を目指します。</li> <li>・地球的な課題を広い視野から総合的にとらえ、その解決方法を深く考察します。</li> <li>・大学入試に向けて問題演習などを積極的に取り入れて、学力のレベルアップを目指します。</li> </ul> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査に加え、提出物、小テストの成績、日頃の学習態度等を総合的に評価します。</li> <li>・地理的基礎知識はもちろん、地理的事象に関する興味・関心の程度、地図・図版・統計資料等を関連づけて、地理的な見方・考え方が身に付いたかを評価します。</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 資料活用の技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                                                                        |     |                                 |    |        |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 地理歴史                                                                                   | 科 目 | 地理 B                            | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | Ⅱ 型 |
| 単位数 | 3 単位                                                                                   | 教科書 | 新編詳解地理 B 改訂版（二宮書店） 詳解現代地図（二宮書店） |    |        |    |     |
| 副教材 | 新編地理資料（東京法令出版）新地理要点ノート（啓隆社）地理ワークブック（愛媛県高教研地理歴史・公民部会地理部門）<br>地理統計要覧（二宮書店）地理 B 一問一答（Z 会） |     |                                 |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の地理的事象を系統地理的、地誌的に考察し、現代社会の地理的認識を養う。</li> <li>・地理学習を通じて、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。</li> </ul> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第Ⅱ編 現代世界の系統地理的考察                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の商業・観光・交通・情報通信を取り上げて、それぞれの特色と動向、形成要因に関して考察し、基礎的・基本的知識を習得する。</li> <li>・世界の人口分布、人口増加・人口構成に関する動向を取り上げ、形成要因に関して考察する。村落・都市に関する基礎的・基本的知識を習得する。</li> <li>・世界の衣食住を取り上げ、それらの分布と特色を理解し、地域性との関連を考察する。民族・宗教・国家の関連を理解し、基礎的・基本的知識を習得する。</li> </ul> |       |   |   |   |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  | 2 章 資源と産業<br>流通と消費                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | ○ | ◎ |   |   |       |
|             | 6 月  | 3 章 人口と村落・都市                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○     |   |   | ◎ |   |       |
|             | 7 月  | 4 章 生活文化と民族・宗教                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○     |   |   | ◎ |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第Ⅲ編 現代世界の地誌的考察                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代世界が自然・政治・経済・文化などの指標によって様々な地域に区分できることを理解する。</li> <li>・世界の諸地域の事例を通じて、様々な地域の地域性を多面的・多角的に考察し、比較・関連付けることにより地域を地誌的にとらえる視点や方法を身に付ける。</li> <li>・日本が抱える地理的な課題を考察し、その課題を多面的・多角的に探究する。</li> <li>・演習問題に取り組むことで、総合的な力を養う。</li> </ul>              |       |   |   |   |   | 第 2 回 |
|             | 9 月  | 1 章 現代世界の地域区分                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             | 10 月 | 2 章 現代世界の諸地域<br>東アジア 東南アジア<br>南アジア 西アジアと中央アジア<br>北アフリカとサハラ以南のアフリカ<br>ヨーロッパ ロシア<br>アングロアメリカ ラテンアメリカ<br>オセアニア |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○     |   |   | ◎ |   |       |
|             | 11 月 | 3 章 現代世界と日本                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◎     | ○ |   |   |   | 第 3 回 |
|             | 12 月 | 分野別総合問題演習                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | ○ |   | ◎ |   |       |
|             |      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |   |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | 分野別総合問題演習                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・マーク式問題に取り組むことで、総合的な力を養う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             | 2 月  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |   |   |   |   |       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地理や社会現象全般にわたる基本的知識を応用して、地理的思考力・考察力を養います。</li> <li>・具体的な地誌学習を通じて、世界各地の地域性や類似性・法則性、異文化の理解を目指します。</li> <li>・地球的な課題を広い視野から総合的にとらえ、その解決方法を深く考察します。</li> <li>・大学入試に向けて問題演習などを積極的に取り入れて、学力のレベルアップを目指します。</li> </ul> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査に加え、提出物、小テストの成績、日頃の学習態度等を総合的に評価します。</li> <li>・地理的基礎知識はもちろん、地理的事象に関する興味・関心の程度、地図・図版・統計資料等を関連づけて、地理的な見方・考え方が身に付いたかを評価します。</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度      ② 思考・判断・表現      ③ 資料活用の技能      ④ 知識・理解      ⑤ なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |              |     |                  |    |        |    |     |
|-----|--------------|-----|------------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 公民           | 科 目 | 倫理               | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 2 単位         | 教科書 | 高等学校改訂版倫理（第一学習社） |    |        |    |     |
| 副教材 | 最新図説倫理（浜島書店） |     |                  |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「人生いかに生きるべきか」という問題について、愛の教えや人間の尊厳の思想、自由平等の理念などを通して、自分自身の主体的問題として考える。</li> <li>・学んだ知識を生かして、人生観・世界観を育て、自らの人格形成に努める。</li> <li>・良識ある社会人として必要な能力と態度を育て、21世紀を生きていく総合的な人間力を培う。</li> </ul> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 学 習 計 画 及 び 内 容 |     |                 |                                                                                         | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-----------------|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|                 |     |                 |                                                                                         | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期     | 4月  | 第1章 青年期の課題と自己形成 | ・自分で自分を意識すること、そしてその自分の人生を自分自身でつくっていくかなくてはならないことを理解する。                                   | ◎     |   | ○ |   |   | 第1回  |
|                 | 5月  | 第2章 人間としての自覚    | ・神学から哲学へと進化していった歴史的発展は、人生観や世界観の形成にどんな意味を持つのかを理解する。                                      |       |   |   |   |   |      |
|                 | 6月  | ・ギリシャの思想        | ・イエスの行いの宗教的な意味を考える。                                                                     |       |   |   |   |   |      |
|                 | 7月  | ・キリスト教          | ・イスラームが、宗教を越えた社会全体を律する教えであることを考える。                                                      |       |   |   |   |   |      |
|                 | 7月  | ・イスラーム          | ・仏教が人間をどのようにとらえているか、どう生きていくかについて考える。                                                    |       | ○ |   | ◎ |   |      |
| 2<br>学<br>期     | 8月  | ・仏教             | ・古代中国人の考え方の根底となった敬天と崇祖の念について学習し、中国の思想的源流について理解する。                                       |       |   |   |   |   | 第2回  |
|                 | 9月  | ・中国の思想          | ・日本の文化・思想を考える上で、その前提となる風土の特性をまず理解し、ついで外来文化を受容することによって形成されてきた日本の文化にみられる特質としての文化の重層性を考える。 |       |   |   |   |   |      |
|                 | 10月 | 第3章 日本の思想       |                                                                                         |       |   |   |   |   |      |
|                 | 11月 | ・日本の風土と伝統       |                                                                                         |       |   |   |   |   | 第3回  |
|                 | 12月 | ・外来思想の受容        | ・日本人の思想や文化に大きな影響を与えている仏教がどのように伝えられ、どのように変化していったかを理解する。                                  |       | ◎ |   | ○ |   |      |
|                 | 12月 | ・庶民思想           | ・儒教が日本人の精神形成に与えた影響と日本人の人間関係の基礎には、儒教倫理があることを理解する。                                        |       |   |   |   |   |      |
|                 | 12月 | ・西洋思想との出会い      | ・西洋思想の受容によって形成された思想とその影響について理解する。                                                       |       |   |   |   |   |      |
| 3<br>学<br>期     | 1月  | 第4章 西洋思想        | ・国際社会に生きる日本人として、これからの自分のあり方・生き方について考える。                                                 |       | ○ |   | ◎ |   | 第3回  |
|                 | 2月  | ・現代の特質          | ・ルネッサンスと宗教改革の思想的中心となった人文主義や福音主義について学習し、それらが近代的な人間中心主義の出発点になったことを理解する。                   | ○     |   |   | ◎ |   |      |
|                 | 3月  | ・人間の尊厳          | ・近代科学の方法論を学習し、経験論と合理論の考え方の特色を考察する。                                                      |       |   |   |   |   |      |
|                 | 3月  | ・科学革命と自然観       | ・ホッブズ・ロック・ルソーの社会契約説やカント・ヘーゲルの自由の実現を理解し、近代市民生活における個人と社会の関係について考察する。                      |       | ○ | ◎ |   |   |      |
| 3<br>学<br>期     | 3月  | ・自由で平等な社会       | ・社会主義思想や実存主義、プラグマティズムについて学び、人間の「生き方」や主体性の確立について理解する。                                    |       |   |   |   |   |      |
|                 | 3月  | ・人間性の回復と主体性の確立  | ・理性に信頼をおく近代の人間像を問い直すとする現代の思想とその人間像について理解する。                                             |       |   |   |   |   |      |
|                 | 3月  | ・現代思想と人間像       |                                                                                         |       |   |   |   |   |      |
| 3<br>学<br>期     | 3月  | ・生命への畏敬         |                                                                                         |       |   |   |   |   |      |
|                 | 3月  | 第5章 現代の諸課題と倫理   | ・現代社会の諸課題と倫理について総括し、「人間の生き方」を深く考える。                                                     | ○     | ◎ |   |   |   |      |
|                 | 3月  | 問題演習            | ・大学入学共通テスト対策の問題演習を行う。                                                                   |       |   |   |   |   |      |
|                 | 3月  |                 |                                                                                         |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <p>基本的には教科書に沿って授業を進めます。教科書や副教材の図説をもとに担当教員がオリジナルで作成した学習プリントを解きながら、基礎的事項の定着を図ります。「現代社会」に重複する分野はありますが、3年生で始める科目ですので、普段は「一問一答倫理用語問題集」や市販の問題集等を活用しながら、しっかりと予習復習することが大切です。「人間の生き方」を学ぶ科目ですので、それに関する文献等の読解力も必要となります。朝の読書などで本を読み、自分の意見をまとめる能力が必要となります。</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業態度やノート、授業プリント、確認問題集等の活用状況を点検し評価します。</li> <li>・資料をもとに、思考・判断する能力を小テストや定期考査の問題等で評価します。</li> <li>・小テストや定期考査において、授業で学習した基礎的事項の理解度を評価します。</li> </ul> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | <p>① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 資料活用の技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br/>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。）</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |               |     |                  |    |        |    |     |
|-----|---------------|-----|------------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 公民            | 科 目 | 政治・経済            | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 2 単位          | 教科書 | 高校政治・経済新訂版（実教出版） |    |        |    |     |
| 副教材 | 最新図説 政経（浜島書店） |     |                  |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <p>民主主義の本質に関する理解を深め、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解する。</p> <p>現在生じている諸課題について、主体的に考察し、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育む。</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |            | 学 習 計 画 及 び 内 容        |                                                                                                         | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |            |                        |                                                                                                         | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月        | 第1編 現代の政治              |                                                                                                         |       |   |   |   |   | 第 1 回 |
|             |            | 第 1 章 民主政治の基本原理        | ・ 基本的人権の意義、法の支配、民主政治の発達と人権の発達、世界の政治体制、20世紀の教訓を学習し、民主政治の本質を把握するとともに課題を考察する。                              | ◎     |   | ○ |   |   |       |
|             | 5 月        | 第 2 章 日本国憲法の基本的性格      | ・ 日本国憲法の成立、日本国憲法における平和主義、基本的人権の保障の内容を学習し、今日における日本国憲法の意義を理解する。                                           |       | ○ |   | ◎ |   |       |
|             | 6 月        | 第 3 章 日本の政治機構          | ・ 三権相互の役割と機能、地方自治のしくみを学習し、民主主義がどのように実現されているか理解する。                                                       |       | ○ |   | ◎ |   |       |
|             | 7 月        | 第 4 章 現代日本の政治          | ・ 戦後政治の流れと日本の特徴、政党と選挙、世論の役割などについて学習し、望ましい政治のあり方及び主権者としての政治参加のあり方について考察する。                               | ◎     | ○ |   |   |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月<br>9 月 | 第 5 章 現代の国際政治          | ・ 国際社会の変遷、人権、国家主権、領土に関する国際法の意義、国際機構の役割を理解するとともに日本の役割について考察する。                                           |       | ◎ | ○ |   |   | 第 2 回 |
|             | 10 月       | 第 2 編 現代の経済            | ・ 経済活動の特徴、資本主義経済の発達と変容について学習し、経済のグローバル化、現代経済の仕組みや機能について考察する。                                            |       |   |   |   |   |       |
|             |            | 第 1 章 経済社会の変容          | ・ 経済主体の役割、市場経済の機能と限界、経済成長と景気変動などについて学習し、現代経済の特質を把握する。                                                   |       | ○ | ◎ |   |   | 第 3 回 |
|             |            | 第 2 章 現代経済のしくみ         |                                                                                                         |       |   |   |   |   |       |
|             | 11 月       | 第 3 章 現代経済と福祉の向上       | ・ 日本経済の発達の流れ、日本の農業、労働問題、社会保障について学習し、現代経済の特質について把握するとともに経済活動のあり方と福祉の向上について考察する。                          |       |   | ○ | ◎ |   |       |
|             | 12 月       | 第 4 章 世界経済と日本          | ・ 貿易の意義、為替相場や国際収支の仕組み、国際協調の必要性や国際経済機関の役割について学習し、グローバル化が進む国際経済の特質について把握するとともに、国際経済における日本の役割について考察する。     |       | ◎ | ○ |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月        | 第 3 編 現代社会の諸課題<br>問題演習 | ・ 政治や経済に関する基本的な理解を踏まえ、持続可能な社会の形成が求められる現代社会の諸課題を探究する活動を通して、望ましい解決のあり方について考察する。<br>・ 大学入学共通テスト対策の問題演習を行う。 | ○     | ◎ |   |   |   |       |
|             | 2 月        |                        |                                                                                                         |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月        |                        |                                                                                                         |       |   |   |   |   |       |

|       |                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <p>基本的には教科書に沿って授業を進めます。教科書や副教材の図説をもとに担当教員がオリジナルで作成した学習プリントを解きながら、基礎的事項の定着を図ります。「現代社会」に重複する分野はありますが、3年生で始める科目ですので、普段は「政治経済10分間テスト」や市販の問題集等を活用しながら、しっかりと予習復習することが大切です。新聞記事や文献等を用いて、自分で考え、文章にまとめる能力の育成を図ります。</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業態度やノート、授業プリント、確認問題集等の活用状況を点検し評価します。</li> <li>・ 資料をもとに、思考・判断する能力を小テストや定期考査の問題等で評価します。</li> <li>・ 小テストや定期考査において、授業で学習した基礎的事項の理解度を評価します。</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | <p>① 関心・意欲・態度      ② 思考・判断・表現      ③ 資料活用の技能      ④ 知識・理解      ⑤ なし</p> <p>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。）</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                                             |     |                |    |        |    |     |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----|----------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 数学                                                          | 科 目 | 数学Ⅲ            | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | Ⅱ 型 |
| 単位数 | 5 単位                                                        | 教科書 | 改訂版「数学Ⅲ」（数研出版） |    |        |    |     |
| 副教材 | 問題集「改訂版 サクシード数学Ⅲ」（数研出版）<br>参考書「NEW ACTION LEGEND 数学Ⅲ」（東京書籍） |     |                |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・数学Ⅱでの復習をするとともに、関数の幅を広げて数学Ⅲの基礎力を向上させる。</li> <li>・演習においては、基本的な問題を解くことにより重要事項を再確認し、応用的な問題演習で論理的思考力を養うとともに、実力を身に付ける。</li> </ul> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |     | 学 習 計 画 及 び 内 容 |                                                            | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|-----|-----------------|------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |     |                 |                                                            | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4月  | 数学Ⅲ 第5章 微分法     | ・関数の積・商および合成関数・逆関数の微分について学習し、三角関数・対数関数・指数関数の微分ができるようにする。   | ○     |   | ◎ |   |   | 第1回  |
|             | 5月  | 数学Ⅲ 第6章 微分法の応用  | ・関数の増減や凹凸を調べたり、これらを利用して曲線の概形をかけるようにする。速度・加速度など物理的な性質を調べる。  |       | ○ | ◎ |   |   |      |
|             | 6月  | 数学Ⅲ 第7章 積分法     | ・基本的な関数の不定積分・定積分を求める。また、置換積分法・部分積分法を導入し、重要な方法であることを認識する。   | ○     |   | ◎ |   |   |      |
|             | 7月  | 数学Ⅲ 第8章 積分法の応用  | ・面積や体積の求め方を定積分を利用して導くことを理解する。                              |       | ◎ | ○ |   |   |      |
| 2<br>学<br>期 | 8月  | (問題演習)          |                                                            |       |   |   |   |   | 第2回  |
|             | 9月  | I 複素数平面         | ・複素数とそれが表す図形の関係を明らかにする。ド・モアブルの定理の定着を図る。                    |       | ◎ | ○ |   |   |      |
|             | 10月 | II 式と曲線         | ・2次曲線や媒介変数表示された曲線についての問題を中心に演習を行う。                         | ◎     |   | ○ |   |   |      |
|             |     | III 関数          | ・分数関数・無理関数の理解を深めるとともに、逆関数や合成関数についても習熟を図る。                  | ○     |   |   | ◎ |   | 第3回  |
|             |     | IV 極限           | ・無限級数の和の求め方とその応用について理解する。また、関数の連続についての定義を再確認する。            |       | ◎ | ○ |   |   |      |
|             | 11月 | V 微分法           | ・様々な関数の微分の仕方を再確認する。                                        | ○     |   |   | ◎ |   |      |
|             | 12月 | VI 微分法の応用       | ・曲線の凹凸や変曲点を第2次導関数を用いて調べる方法を再確認し、様々な関数のグラフをかくことに適用できる能力を養う。 |       | ○ | ◎ |   |   |      |
| 3<br>学<br>期 |     | VII 積分法         | ・置換積分法・部分積分法を再確認する。積分記号を用いた種々の問題の演習を行う。                    |       | ○ | ◎ |   |   |      |
|             | 1月  | VIII 積分法の応用     | ・面積・体積の求め方を再確認し、積分法の実用を中心に演習を行う。                           |       | ◎ | ○ |   |   |      |
|             | 2月  |                 |                                                            |       |   |   |   |   |      |
|             | 3月  |                 |                                                            |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期は教科書と問題集（サクシード）を用いて、基礎力を養います。数学Ⅱでの既習事項を再確認し、数学Ⅲへと発展させていきます。</li> <li>・2学期は問題集を活用しながら、基本問題から応用問題へと進み、入試対策への応用力を身に付けます。</li> <li>・年3回の定期考査や確認プリントなどを利用して、基礎学力の定着を図ります。</li> </ul> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査に加え、提出物（週末課題、訂正ノート、演習ノートなど）、小テストの成績などを総合的に評価します。「知識・理解」「数学的な見方や考え方」などを考慮して総合的に評価します。</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度 ② 数学的な見方や考え方 ③ 数学的な技能 ④ 知識・理解 ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                                                               |       |                   |    |      |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|------|----|----|
| 教 科 | 数学                                                                            | 科 目   | 数学探究Ⅰ             | 学年 | 第3学年 | 類型 | I型 |
| 単位数 | 3単位                                                                           | 主たる教材 | 「数学探究Ⅰ」（松山東高校数学科） |    |      |    |    |
| 副教材 | 問題集「入試対策編 ニューグローバル数学Ⅰ＋A＋Ⅱ＋B」（東京書籍）<br>参考書「NEW ACTION LEGEND 数学Ⅰ＋A，数学Ⅱ＋B」（啓林館） |       |                   |    |      |    |    |

| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題演習を通して、既習内容の定着を図るとともに、センター試験・2次試験に対応できる学力を養う。</li> <li>・答案の書き方や用語の使い方に留意し、数学的なものの見方・考え方を身に付け、論理的な思考力を養う。</li> </ul> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容    |                                                              | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                    |                                                              | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第 1 章 数と式          | ・因数分解、根号を含む式の計算<br>・絶対値と場合分け、1 次不等式の利用                       | ○     |   |   | ◎ |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  | 第 2 章 2 次関数        | ・絶対記号を含む関数<br>・2 次関数のグラフと最大・最小<br>・グラフと方程式・不等式               |       | ◎ | ○ |   |   |       |
|             |      | 第 3 章 図形と計量・図形の性質  | ・三角比の相互関係、三角比の拡張<br>・正弦定理、余弦定理、三角形の面積<br>・三角形の辺の比と外心・内心・重心   | ○     |   |   | ◎ |   |       |
|             | 6 月  | 第 4 章 データの分析・論理    | ・箱ひげ図と度数分布表<br>・散布図と相関係数<br>・集合の要素の個数、必要条件・十分条件              | ○     | ◎ |   |   |   |       |
|             |      | 第 5 章 場合の数         | ・順列、円順列、重複順列<br>・組合せ、同じものを含む順列                               |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             | 7 月  | 第 6 章 確率           | ・確率の基本性質、余事象の確率<br>・独立な試行、反復試行<br>・条件付き確率                    |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             |      | 第 7 章 整数の性質        | ・約数と倍数、最大公約数と最小公倍数<br>・1 次不定方程式、方程式の整数解                      |       |   |   | ◎ | ○ |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第 8 章 整式の除法・不等式の証明 | ・剰余の定理と因数定理<br>・不等式の証明、相加平均・相乗平均の関係                          |       | ○ | ◎ |   |   | 第 2 回 |
|             | 9 月  |                    |                                                              |       |   |   |   |   |       |
|             | 10 月 | 第 9 章 図形と方程式       | ・直線上と平面上の点、直線の方程式<br>・2 直線の関係、円の方程式、円と直線<br>・軌跡と方程式、不等式の表す領域 |       | ○ |   | ◎ |   |       |
|             |      | 第10章 三角関数          | ・弧度法、三角関数とそのグラフ<br>・加法定理の応用、三角関数の合成                          | ○     |   |   | ◎ |   | 第 3 回 |
|             | 11 月 | 第11章 指数関数と対数関数     | ・指数の拡張、指数関数<br>・対数とその性質、対数関数、常用対数                            | ○     | ◎ |   |   |   |       |
|             |      | 第12章 微分と積分         | ・微分係数、導関数、接線、最大・最小<br>・関数のグラフと方程式・不等式<br>・不定積分、定積分、面積        |       |   | ○ | ◎ |   |       |
|             | 12 月 | 第13章 数列            | ・等差数列と等比数列、和の記号Σ<br>・階差数列、群数列<br>・漸化式と数列                     |       | ○ | ◎ |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | 第14章 ベクトル          | ・ベクトルの演算・成分・内積<br>・位置ベクトルと図形、ベクトル方程式<br>・空間座標における図形とベクトル     |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             | 2 月  |                    |                                                              |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                    |                                                              |       |   |   |   |   |       |

| 学習方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習中心の授業であるため、家庭での学習が重要になります。予習に力を注ぎ、理解できなかった問題は教科書や参考書で調べ、自力で解決しようとする姿勢が必要です。また、答案の書き方や用語の使い方にも配慮する必要があります。自分の考え方が相手に伝わるような答案を心がけましょう。</li> <li>・授業中は説明をよく聞き、理解できなかった問題の解法や、自分の解法と違った方法についても理解するよう努めましょう。授業を受けても分からなかった場合は先生や友人に聞くことも大切です。</li> </ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査に加え、週末課題やノートの提出、平常テストの成績などを総合的に評価します。</li> <li>・予習の状況や授業中の態度なども評価の対象となります。数学的なものの見方や考え方が身に付いているか、数学に興味・関心を持っているかなど、総合的に評価します。</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度 ② 数学的な見方や考え方 ③ 数学的な技能 ④ 知識・理解 ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                                                               |       |                    |    |        |    |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 数学                                                                            | 科 目   | 数学探究Ⅱ              | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 2 単位                                                                          | 主たる教材 | 「数学探究Ⅱ」 （松山東高校数学科） |    |        |    |     |
| 副教材 | 問題集「入試対策編 ニューグローバル数学Ⅰ＋A＋Ⅱ＋B」（東京書籍）<br>参考書「NEW ACTION LEGEND 数学Ⅰ＋A，数学Ⅱ＋B」（啓林館） |       |                    |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題演習を通して、より高度な知識・技能を身に付けるとともに、センター試験・2次試験に対応できる学力を養う。</li> <li>・答案の書き方や用語の使い方に留意し、数学的なものの見方・考え方を身に付け、論理的な思考力を養う。</li> </ul> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容 |                                                                                                                                                  | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |      |                 |                                                                                                                                                  | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第1章 数と式         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・因数分解、根号を含む式の計算</li> <li>・絶対値と場合分け、1次不等式の応用</li> <li>・集合の要素の個数</li> </ul>                                 | ○     |   |   | ◎ |   | 第1回  |
|             | 5 月  | 第2章 2次関数        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2次関数のグラフと最大・最小</li> <li>・絶対値を含む関数のグラフ</li> </ul>                                                         |       | ◎ | ○ |   |   |      |
|             |      | 第3章 図形と計量       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・<math>90^\circ - \theta</math>、<math>180^\circ - \theta</math>の三角比</li> <li>・正弦定理・余弦定理と図形への応用</li> </ul> | ○     |   |   | ◎ |   |      |
|             | 6 月  | 第4章 データの分析      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・データの散らばりと四分位範囲</li> <li>・分散と標準偏差</li> </ul>                                                              | ○     | ◎ |   |   |   |      |
|             |      | 第5章 場合の数と確率     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・順列、円順列、重複順列、組合せ</li> <li>・重複組合せ、独立な試行の確率</li> <li>・反復試行の確率、条件付き確率</li> </ul>                             |       | ◎ |   | ○ |   |      |
|             | 7 月  | 第6章 図形の性質       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三角形の辺の比と外心・内心・重心</li> <li>・方べきの定理</li> </ul>                                                             |       |   | ○ | ◎ |   |      |
|             |      | 第7章 整数の性質       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・約数と倍数、最大公約数と最小公倍数</li> <li>・1次不定方程式、n進法</li> </ul>                                                       |       | ◎ | ○ |   |   |      |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第8章 いろいろな式      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・二項定理、分数式の計算、恒等式</li> <li>・等式・不等式の証明</li> <li>・剰余の定理と因数定理、高次方程式</li> </ul>                                |       | ○ | ◎ |   |   | 第2回  |
|             | 9 月  | 第9章 図形と方程式      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・直線上と平面上の点、直線の方程式</li> <li>・2直線の関係、円の方程式、円と直線</li> <li>・軌跡と方程式、不等式の表す領域</li> </ul>                        |       | ○ |   | ◎ |   |      |
|             | 10 月 | 第10章 三角関数       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・三角関数の応用、加法定理の応用</li> <li>・三角関数の合成</li> </ul>                                                             | ○     |   | ◎ |   |   |      |
|             |      | 第11章 指数関数と対数関数  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・指数関数の応用</li> <li>・対数関数の応用、常用対数</li> </ul>                                                                | ○     | ◎ |   |   |   | 第3回  |
|             | 11 月 | 第12章 微分と積分      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・導関数、接線、極大・極小、最大・最小</li> <li>・関数のグラフと方程式・不等式</li> <li>・不定積分、定積分、面積</li> </ul>                             |       |   | ○ | ◎ |   |      |
|             | 12 月 | 第13章 ベクトル       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ベクトルの演算・成分・内積</li> <li>・位置ベクトルと図形ベクトル方程式</li> <li>・空間座標における図形とベクトル、球面の方程式</li> </ul>                     |       | ◎ |   | ○ |   |      |
|             |      |                 |                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | 第14章 数列         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・等差数列と等比数列、和の記号<math>\Sigma</math></li> <li>・階差数列、群数列</li> <li>・漸化式と数列</li> </ul>                         |       | ○ | ◎ |   |   |      |
|             | 2 月  |                 |                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |
|             | 3 月  |                 |                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学<br>法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習中心の授業であるため、家庭での学習が重要になります。予習に力を注ぎ、理解できなかった問題は教科書や参考書で調べ、自力で解決しようとする姿勢が必要です。また、答案の書き方や用語の使い方にも配慮する必要があります。自分の考え方が相手に伝わるような答案を心がけましょう。</li> <li>・授業中は説明をよく聞き、理解できなかった問題の解法や、自分の解法と違った方法についても理解するよう努めましょう。授業を受けても分からなかった場合は先生や友人に聞くことも大切です。</li> </ul> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評<br>価<br>の<br>仕<br>方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査に加え、週末課題やノートの提出、平常テストの成績などを総合的に評価します。</li> <li>・予習の状況や授業中の態度なども評価の対象となります。数学的なものの見方や考え方が身に付いているか、数学に興味・関心を持っているかなど、総合的に評価します。</li> </ul> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の<br>観点 | ① 関心・意欲・態度 ② 数学的な見方や考え方 ③ 数学的な技能 ④ 知識・理解 ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                                                                |       |                   |    |        |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 数学                                                                             | 科 目   | 数学探究Ⅲ             | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | Ⅱ 型 |
| 単位数 | 2 単位                                                                           | 主たる教材 | 「数学探究Ⅲ」（松山東高校数学科） |    |        |    |     |
| 副教材 | 問題集「入試対策編 ニューグローバル数学Ⅰ＋A＋Ⅱ＋B」（東京書籍）<br>参考書「NEW ACTION LEGEND 数学Ⅰ＋A，数学Ⅱ＋B」（東京書籍） |       |                   |    |        |    |     |

| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題演習を通して、より高度な知識・技能を身に付けるとともに、センター試験・2次試験に対応できる学力を養う。</li> <li>・答案の書き方や用語の使い方に留意し、数学的なものの見方・考え方を身に付け、論理的な思考力を養う。</li> </ul> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容    |                                                                        | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                    |                                                                        | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第 1 章 数と式・方程式・不等式  | ・因数分解、根号を含む式の計算<br>・絶対値と場合分け、1次不等式の応用                                  | ○     |   |   | ◎ |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  | 第 2 章 2次関数         | ・2次関数のグラフと最大・最小<br>・絶対値を含む関数のグラフ<br>・2次方程式・2次不等式の応用                    |       | ◎ | ○ |   |   |       |
|             |      | 第 3 章 図形と計量        | ・ $90^{\circ}-\theta$ 、 $180^{\circ}-\theta$ の三角比<br>・正弦定理・余弦定理と図形への応用 | ○     |   |   | ◎ |   |       |
|             | 6 月  | 第 4 章 データの分析・集合と命題 | ・データの散らばりと四分位範囲<br>・分散と標準偏差<br>・逆・裏・対偶、必要条件・十分条件                       | ○     | ◎ |   |   |   |       |
|             |      | 第 5 章 場合の数と確率      | ・順列、円順列、重複順列、組合せ<br>・重複組合せ、独立な試行の確率<br>・反復試行の確率、条件付き確率                 |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             | 7 月  | 第 6 章 整数の性質        | ・約数と倍数、最大公約数と最小公倍数<br>・1次不定方程式、n進法                                     |       |   |   | ○ | ◎ |       |
|             |      | 第 7 章 図形の性質        | ・三角形の辺の比と外心・内心・重心<br>・方べきの定理、2円の関係                                     |       | ◎ | ○ |   |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第 8 章 いろいろな式       | ・二項定理、分数式の計算、恒等式<br>・等式・不等式の証明<br>・剰余の定理と因数定理、高次方程式                    |       | ○ | ◎ |   |   | 第 2 回 |
|             | 9 月  |                    |                                                                        |       |   |   |   |   |       |
|             | 10 月 | 第 9 章 図形と方程式       | ・直線上と平面上の点、直線の方程式<br>・2直線の関係、円の方程式、円と直線<br>・軌跡と方程式、不等式の表す領域            |       |   | ○ |   | ◎ |       |
|             |      | 第10章 三角関数          | ・三角関数の応用、加法定理の応用<br>・三角関数の合成                                           | ○     |   |   | ◎ |   | 第 3 回 |
|             | 11 月 | 第11章 指数関数と対数関数     | ・指数関数の応用<br>・対数関数の応用、常用対数                                              | ○     | ◎ |   |   |   |       |
|             |      | 第12章 微分と積分         | ・導関数、接線、極大・極小、最大・最小<br>・関数のグラフと方程式・不等式<br>・不定積分、定積分、面積                 |       |   |   | ○ | ◎ |       |
|             | 12 月 | 第14章 数列            | ・等差数列と等比数列、和の記号 $\Sigma$<br>・階差数列、群数列<br>・漸化式、数学的帰納法                   |       |   | ○ | ◎ |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | 第13章 ベクトル          | ・ベクトルの演算・成分・内積<br>・位置ベクトルと図形、ベクトル方程式<br>・空間座標における図形とベクトル               |       |   | ◎ |   | ○ |       |
|             | 2 月  |                    |                                                                        |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                    |                                                                        |       |   |   |   |   |       |

| 学<br>方<br>法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習中心の授業であるため、家庭での学習が重要になります。予習に力を注ぎ、理解できなかった問題は教科書や参考書で調べ、自力で解決しようとする姿勢が必要です。また、答案の書き方や用語の使い方にも配慮する必要があります。自分の考え方が相手に伝わるような答案を心がけましょう。</li> <li>・授業中は説明をよく聞き、理解できなかった問題の解法や、自分の解法と違った方法についても理解するよう努めましょう。授業を受けても分からなかった場合は先生や友人に聞くことも大切です。</li> </ul> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 評<br>価<br>の<br>仕<br>方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査に加え、週末課題やノートの提出、平常テストの成績などを総合的に評価します。</li> <li>・予習の状況や授業中の態度なども評価の対象となります。数学的なものの見方や考え方が身に付いているか、数学に興味・関心を持っているかなど、総合的に評価します。</li> </ul> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 評価の<br>観点 | ① 関心・意欲・態度 ② 数学的な見方や考え方 ③ 数学的な技能 ④ 知識・理解 ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                     |     |             |    |        |    |                |
|-----|---------------------|-----|-------------|----|--------|----|----------------|
| 教 科 | 理科                  | 科 目 | 物理          | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | Ⅱ型<br>(含GLコース) |
| 単位数 | 4 単位                | 教科書 | 物理 改訂版（啓林館） |    |        |    |                |
| 副教材 | セミナー 物理基礎＋物理（第一学習社） |     |             |    |        |    |                |

|      |                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | 物理基礎との関連を図りながら、さらに進んだ物理学的方法で、自然の事物・現象を取り扱い、観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、物理学的に探究する能力と態度を育むとともに基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を育成する。 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容                       |                                                                                                                         | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                                       |                                                                                                                         | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第1部 様々な運動<br>第1章 物体の運動 第2章 剛体のつり合い    | ・平面内の運動とエネルギーについての基礎的な見方や考え方に基づいて、力と運動に関する概念や原理・法則を学び、それらを活用できるようにする。<br><br>・水面波、音、光など波動現象を観察・実験し、それらを日常生活や社会と関連づけて学ぶ。 |       |   |   |   |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  | 第3章 運動量と力積<br>第4章 円運動と単振動<br>第5章 万有引力 |                                                                                                                         |       | ○ | ◎ | ○ |   |       |
|             | 6 月  | 第2部 熱 第1章 気体分子の運動<br>第3部 波動           |                                                                                                                         |       |   |   |   |   |       |
|             | 7 月  | 第1章 波の性質 第2章 音<br>第3章 光               |                                                                                                                         | ○     |   |   | ◎ |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第4部 電気と磁界                             | ・物理基礎で静電気や電流、電磁波を学んだ。電気や磁気の性質をさらに深く掘り下げて学ぶ。<br><br>・電子、原子および原子核に関する現象を観察、実験などを通して探究し、原子についての基本的な概念や原理・法則を学ぶ。            |       | ○ |   | ◎ |   | 第 2 回 |
|             | 9 月  | 第1章 電気と電位<br>第2章 電流                   |                                                                                                                         |       |   |   |   |   |       |
|             | 10 月 | 第3章 電流と磁界<br>第4章 電磁誘導と電磁波             |                                                                                                                         |       |   |   |   |   | 第 3 回 |
|             | 11 月 | 第5部 原子と分子の世界<br>第1章 電子と光              |                                                                                                                         |       | ◎ | ○ |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 12 月 | 第2章 原子・原子核・素粒子<br>終章 物理学が築く未来         |                                                                                                                         |       |   |   |   |   |       |
|             | 1 月  | 学習のまとめ                                | ・問題解決学習を行い、物理の知識を定着させる。                                                                                                 |       | ◎ | ○ | ○ |   |       |
|             | 2 月  |                                       |                                                                                                                         |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                                       |                                                                                                                         |       |   |   |   |   |       |

|       |                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | ・暗記のみにとどまることなく、物理にとってその現象にどのような意義や目的があるのかなどを常に考えながら、授業に真剣に取り組むこと。<br>・興味の高まった分野、理解の不十分な分野を中心に、副教材を活用して理解を進めること。<br>・観察・実験時には予習を行い目的と内容を十分に理解した上で主体的に取り組むこと。実験後は、結果の整理、考察を行い、レポートを提出すること。 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | ・3回の定期考査と観察・実験の取組状況及びレポートの内容、課題の提出状況等を、評価の観点に従って、総合的に判断し、評価する。 |
|-------|----------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度 ② 思考・判断・表現 ③ 観察・実験の技能 ④ 知識・理解 ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                       |     |              |    |        |    |     |
|-----|---------------------------------------|-----|--------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 理科                                    | 科 目 | 化学           | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | Ⅱ 型 |
| 単位数 | 4 単位                                  | 教科書 | 改訂版 化学（数研出版） |    |        |    |     |
| 副教材 | ニューステージ新化学図表（浜島書店） セミナー化学基礎＋化学（第一学習社） |     |              |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | 1 化学的なものの見方や考え方を身に付ける。<br>2 生徒自身が課題を見つけ、主体的・意欲的に実験、観察を行うことで科学的に探究する能力を身に付ける。<br>3 化学的な事物・現象に関する基礎的な知識および基本的な概念や原理・法則を深く系統的に理解させる。 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容                   |                                                                | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                                   |                                                                | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第 4 編 有機化合物<br>第 1 章 有機化合物の分類と分析  | ・有機化合物の特徴・分類や、未知の有機化合物の分子構造を決定する手法を学ぶ。                         | ◎     | ○ |   |   |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  | 第 2 章 脂肪族炭化水素                     | ・脂肪族炭化水素の性質を理解する。                                              |       | ○ |   | ◎ |   |       |
|             | 6 月  | 第 3 章 アルコールと関連化合物                 | ・アルコールとその構造異性体であるエーテルやアルコールの酸化生成物であるアルデヒド、カルボン酸などの化合物について学習する。 |       |   |   | ○ | ◎ |       |
|             | 7 月  |                                   |                                                                |       |   |   |   |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第 4 章 芳香族化合物                      | ・第 2、3 章での学習内容をもとに、医薬品や染料など身近なところで広く利用される芳香族化合物の種類や性質を学習する。    |       | ○ | ◎ | ○ |   | 第 2 回 |
|             | 9 月  |                                   |                                                                |       |   |   |   |   |       |
|             | 10 月 | 第 5 編 天然有機化合物<br>第 1 章 天然有機化合物    | ・糖やアミノ酸の性質を学習する。                                               | ◎     |   |   | ○ |   | 第 3 回 |
|             | 11 月 | 第 2 章 天然高分子化合物                    | ・分子量の大きな多糖類、タンパク質、核酸などの高分子化合物について学習する。                         |       | ○ |   | ◎ |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 12 月 | 第 6 編 合成高分子化合物<br>第 1 章 高分子化合物の性質 | ・高分子化合物の結合の種類や構造、融点、分子量、溶解性など一般的な性質について学ぶ。                     |       |   |   | ○ | ◎ |       |
|             | 1 月  | 第 2 章 合成高分子化合物                    | ・合成高分子化合物を繊維、樹脂、ゴムに分けてそれぞれの構造や重合のしくみについて学習する。                  |       | ◎ |   |   |   |       |
|             | 2 月  |                                   |                                                                |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                                   |                                                                |       |   |   |   |   |       |

|       |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | ・毎日の授業を大切にし、授業を通して科学的な見方や考え方ができるように自分の学習目標を設定して努力することが大切です。化学式や化学反応式を単に暗記するのではなく、なぜそうなるのか理由を考え、系統立てて学習していくことが大切です。<br>・科学的に探究する力や態度を育てるためには、実験や観察を積極的に行うことが大切です。短時間で構いませんから予習を確実にを行い、自分が何をするのか理解してから臨みましょう。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | 定期考査に加え、授業中に行う小テストや提出物（実験ノートなど）を総合的に評価します。また、平常の取組についても評価の対象とします。授業態度や実験への参加姿勢も含めて総合的に評価します。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 観察・実験の技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                    |     |               |    |        |    |     |
|-----|------------------------------------|-----|---------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 理科                                 | 科 目 | 生物            | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | Ⅱ 型 |
| 単位数 | 4 単位                               | 教科書 | 改訂版 生物 （数研出版） |    |        |    |     |
| 副教材 | ニューステージ新生物図表（浜島書店） 理系標準問題集生物（駿台文庫） |     |               |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物や生物現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てる。</li> <li>・生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育む。</li> </ul> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容                                   |                                                                                  | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                                                   |                                                                                  | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | 第2編 生殖と発生                                         | ・生物の生殖や発生について観察、実験などを通して探究し、動植物の配偶子形成から形態形成までを理解する。                              | ○     |   | ◎ |   |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  | 第4章 生殖と発生                                         |                                                                                  |       |   |   |   |   |       |
|             | 6 月  | 第1編 生命現象と物質<br>第1章 細胞と分子<br>第2章 代謝<br>第3章 遺伝情報の発現 | ・生命現象を支える物質の働きについて観察、実験などを通して探究し、タンパク質や核酸などの物質の働きを理解させ、生命現象を分子レベルでとらえる。          |       | ○ |   | ◎ |   |       |
|             | 7 月  | 第3編 生物の環境応答<br>第5章 動物の環境応答                        | ・環境の変化に生物が反応していることについて、生物個体が外界の変化を感知し、反応する仕組みを理解する。                              |       |   |   |   |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 第6章 植物の環境応答                                       |                                                                                  |       | ◎ |   |   | ○ | 第 2 回 |
|             | 9 月  |                                                   |                                                                                  |       |   |   |   |   |       |
|             | 10 月 | 第4編 生物と環境<br>第7章 生物群集と生態系                         | ・生物の個体群と群集及び生態系について観察、実験などを通して探究し、それらの構造や変化の仕組みを理解させ、生態系のバランスや生物多様性の重要性について認識する。 | ◎     | ○ |   |   |   | 第 3 回 |
|             | 11 月 | 第5編 生物の進化と系統<br>第8章 生命の起源と進化                      | ・生物の進化の過程とその仕組み及び生物の系統について、観察、実験などを通して探究し、生物界の多様性と系統を理解させ、進化についての考え方を身に付ける。      |       |   |   |   |   |       |
| 12 月        |      |                                                   |                                                                                  |       |   |   |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | 第9章 生物の系統                                         |                                                                                  |       | ○ |   | ◎ |   |       |
|             | 2 月  |                                                   |                                                                                  |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                                                   |                                                                                  |       |   |   |   |   |       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物現象を考える中で、化学の知識を活用しながら探究的な学習を行うこと。</li> <li>・遺伝子の分野は日進月歩であるので、新しい知識を積極的に吸収し、副教材や文献を活用して理解を進めること。</li> <li>・観察・実験時には予習を行い目的と内容を十分に理解した上で主体的に取り組むこと。実験後は、結果の整理、考察を行い、レポートを提出すること。</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | ・3回の定期考査成績に加えて、観察・実験の取組状況及びレポートの内容、課題の提出状況等を、評価の観点に従って、総合的に判断し、評価する。 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度 ② 思考・判断・表現 ③ 観察・実験の技能 ④ 知識・理解 ⑤なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                                        |       |                                        |    |        |    |     |
|-----|----------------------------------------|-------|----------------------------------------|----|--------|----|-----|
| 教 科 | 理科                                     | 科 目   | 生物探究                                   | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 2 単位                                   | 主たる教材 | 生物基礎実験ノート・問題集2021（愛媛県高等学校教育研究会 理科部会 編） |    |        |    |     |
| 副教材 | 生物基礎実験ノート・問題集2021（愛媛県高等学校教育研究会 理科部会 編） |       |                                        |    |        |    |     |

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物や生物現象について、問題演習などを行い、自然に対する関心や探究心を深め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な自然観を育成する。</li> <li>・生物基礎の学習を通して、生物の基礎基本の学力定着を目標とする。</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |      | 学 習 計 画 及 び 内 容                  |                                                    | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査  |
|-------------|------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
|             |      |                                  |                                                    | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |       |
| 1<br>学<br>期 | 4 月  | はじめに                             | ・生物基礎の学習内容を理解する。<br>・顕微鏡操作を習得する。                   | ◎     |   |   | ○ |   | 第 1 回 |
|             | 5 月  | 1 生物と遺伝子<br>(1) 生物の特徴            | ・生物の基本単位である細胞について、観察・実験を通して理解を深める。                 |       | ○ | ◎ |   |   |       |
|             | 6 月  |                                  | ・細胞内の生体反応について化学的内容を理解する。                           | ◎     | ○ |   |   |   |       |
|             | 7 月  | (2) 遺伝子とその働き                     | ・DNAの構造や遺伝情報の仕組み、タンパク質合成過程について理解を深める。              | ◎     | ○ |   |   |   |       |
| 2<br>学<br>期 | 8 月  | 2 生物の体内環境の維持                     | ・動物の恒常性維持のはたらきとして、血液循環、生体防御、間脳による調節のしくみについて理解を深める。 |       |   |   |   |   | 第 2 回 |
|             | 9 月  | (1) 生物の体内環境                      |                                                    |       |   | ◎ | ○ |   |       |
|             | 10 月 |                                  | ・ヒトの体内環境について理解を深め、健康への意識を高める。                      |       | ○ |   | ◎ |   | 第 3 回 |
|             | 11 月 | 3 生物の多様性と生態系<br>(1) バイオームの多様性と分布 | ・植物植生の遷移について環境の要因と関連付けて理解を深める。                     | ○     |   |   | ◎ |   |       |
|             | 12 月 |                                  | ・バイオームについて理解を深め、自然保護の意識を高める。                       |       | ○ | ◎ |   |   |       |
| 3<br>学<br>期 | 1 月  | (2) 生態系とその保全                     | ・食物連鎖や炭素・窒素の循環を通して、生態系についての理解を深める。                 |       | ◎ |   | ○ |   |       |
|             | 2 月  |                                  |                                                    |       |   |   |   |   |       |
|             | 3 月  |                                  |                                                    |       |   |   |   |   |       |

|       |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物現象の意義や目的を理解すること。</li> <li>・興味の高まった分野、理解の不十分な分野を中心に、教材を活用して理解を進めること。</li> <li>・観察・実験時には予習を行い目的と内容を十分に理解した上で主体的に取り組むこと。実験後は、結果の整理、考察を行い、レポートを提出し、探究する態度を身につけること。</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3回の定期考査成績に加えて、観察・実験の取組状況及びレポートの内容、課題の提出状況等を、評価の観点に従って、総合的に判断し、評価する。</li> </ul> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度 ② 思考・判断・表現 ③ 観察・実験の技能 ④ 知識・理解 ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                    |     |                                  |    |      |    |     |
|-----|--------------------|-----|----------------------------------|----|------|----|-----|
| 教 科 | 理科                 | 科 目 | 地学探究                             | 学年 | 第3学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 2 単位               | 教科書 | 地学基礎実験ノート2021（愛媛県高等学校教育研究会 理科部会） |    |      |    |     |
| 副教材 | スクエア 最新図説地学（第一学習社） |     |                                  |    |      |    |     |

|      |                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地学や地学現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、地学的に探究する能力と態度を育むとともに基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を育成する。</li> <li>・地学基礎の学習を通して、地学の基礎基本の定着を目標とする。</li> </ul> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |     | 学 習 計 画 及 び 内 容   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4月  | 第1編 活動する地球        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地球の特徴に興味をもち、地球の形と大きさ、地球の内部構造などを調べようとする。</li> <li>・大地形がプレート運動によって形成されることについて考えることができる。</li> <li>・プレート運動に関連する地震の発生のしくみについて調べようとする。</li> <li>・プレート運動に関連する火山活動のしくみについて調べようとする。</li> <li>・地表の変化の様子に興味をもち、堆積岩や地層、化石について調べようとする。</li> <li>・生物の変遷による地質時代の区分が分かる。</li> <li>・気温や気圧の鉛直方向の変化から、大気の間層構造について考えることができる。</li> <li>・海水の循環や海水の間層構造がわかる。</li> <li>・日本で見られる季節の気象について興味をもち、調べようとする。</li> <li>・地球型惑星と木星型惑星の内部構造の違いと成因について理解している。</li> <li>・局部銀河群の銀河の分布について調べることができる。</li> </ul> | ◎     |   |   | ○ |   | 第1回  |
|             | 5月  | 第1章 地球の構造         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | ○ | ◎ |   |   |      |
|             | 6月  | 第2章 プレーートの運動      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ◎     | ○ |   |   |   |      |
|             | 7月  | 第3章 地震            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   | ○ | ◎ |   |      |
|             | 7月  | 第4章 火山            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   | ○ | ◎ |   |      |
| 2<br>学<br>期 |     | 第2編 移り変わる地球       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | ○ | ◎ |   |   | 第2回  |
|             | 8月  | 第1章 地層の形成         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | ◎ |   | ○ |   |      |
|             | 9月  | 第2章 古生物の変遷と地球環境   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | ◎ |   | ○ |   |      |
|             | 10月 | 第3編 大気と海洋         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○     |   |   | ◎ |   |      |
|             | 11月 | 第1章 地球の熱収支        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   | ○ | ◎ |   |      |
| 3<br>学<br>期 | 12月 | 第2章 大気と海水の運動      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   | ○ | ◎ |   | 第3回  |
|             |     | 第4編 地球の環境         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | ◎ |   | ○ |   |      |
|             |     | 第1章 地球の環境と日本の自然環境 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ◎     |   | ○ |   |   |      |
|             |     | 第5編 太陽系と地球        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○     | ◎ |   |   |   |      |
|             | 1月  | 第1章 太陽系と太陽        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |   |      |
|             | 2月  | 第2章 宇宙の誕生         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |   |      |
|             | 3月  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・暗記のみにとどまることなく、地学にとってその現象にどのような意義や目的があるのかなどを常に考えながら、授業に真剣に取り組むこと。</li> <li>・興味の高まった分野、理解の不十分な分野を中心に、副教材を活用して理解を進めること。</li> <li>・観察・実験時には予習を行い目的と内容を十分に理解した上で主体的に取り組むこと。実験後は、結果の整理、考察を行い、レポートを提出すること。</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3回の定期考査成績に加えて、観察・実験の取組状況及びレポートの内容、課題の提出状況等を、評価の観点に従って、総合的に判断し、評価する。</li> </ul> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 観察・実験の技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                      |     |                     |    |        |    |    |
|-----|----------------------|-----|---------------------|----|--------|----|----|
| 教 科 | 保健体育                 | 科 目 | 体育                  | 学年 | 第 3 学年 | 類型 | 共通 |
| 単位数 | 2 単位                 | 教科書 | 現代高等保健体育 改訂版（大修館書店） |    |        |    |    |
| 副教材 | 図説 現代高等保健 改訂版（大修館書店） |     |                     |    |        |    |    |

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各種の運動の合理的な実践を通して、運動能力を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに自身の体の調子を整え、体力の向上を図る力を養う。</li> <li>・ 公正・協力・責任などの社会的態度を育て、生涯を通じて明るく豊かで活力のある生活を営む資質や能力を育てる。</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |     |                    | 学 習 計 画 及 び 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4月  | 体づくり運動             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東高体操や集団走を正確に身につける。</li> <li>・ 体ほぐしの運動や体力を高める運動を通し、その方法を学習する。</li> <li>・ テニス、ソフトボール、バレーボール、バドミントンの中から選択し活動する。</li> <li>・ 安全に留意する態度を養うとともに自らの体力に応じて学習する。</li> <li>・ 体ほぐしの意義と体力の高め方について学習する。</li> <li>・ 運動会集団演技の練習を行う中で、体力を高め、集団の中での協調性を養う。</li> </ul> | ◎     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 5月  | 球技選択Ⅰ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 6月  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 7月  | 体育理論<br>体づくり運動・ダンス |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     | ○ | ○ | ◎ |   |      |
| 2<br>学<br>期 | 8月  | 体づくり運動・ダンス         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動会集団演技の練習を行う中で、体力を高め、集団の中での協調性を養う。</li> <li>・ 持久走を行うことにより、体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わう。</li> <li>・ 運動技能の構造と運動の学び方について学習する。</li> </ul>                                                                                                                  | ◎     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 9月  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |   |   |   |   |      |
|             | 10月 | 体づくり運動・持久走         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 11月 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |   |   |   |   |      |
| 3<br>学<br>期 | 12月 | 体育理論               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     | ○ | ○ | ◎ |   |      |
|             | 1月  | 球技選択Ⅱ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ テニス、サッカー、バスケットボール、バドミントンの中から選択し活動する。</li> <li>・ 運動技能の構造と運動の学び方について学習する。</li> </ul>                                                                                                                                                                  | ◎     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 2月  | 体育理論               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 3月  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本校独自の「東高体操」や「集団走」などみんなで一生懸命に授業に取り組むことを大切に授業を行っていきます。東高生として、授業へ取り組む真面目な姿勢が大切です。</li> <li>・ 運動技能の基礎基本を確実に学習し、仲間とともに体を動かす楽しさと喜びを味わい、自らの体力に応じて、自分の可能性に挑戦していきます。</li> </ul> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | 各種目や内容について、運動技能だけでなく、授業に対する意欲や運動やスポーツへの関心、一生懸命に頑張る態度など総合的に評価します。 |
|-------|------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断    ③ 運動の技能    ④ 知識・理解<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |                        |     |                                              |    |      |    |    |
|-----|------------------------|-----|----------------------------------------------|----|------|----|----|
| 教 科 | 外国語                    | 科 目 | コミュニケーション英語Ⅱ                                 | 学年 | 第3学年 | 類型 | 共通 |
| 単位数 | 4単位                    | 教科書 | Revised ELEMENT English Communication Ⅲ（啓林館） |    |      |    |    |
| 副教材 | WORD BOX Advanced（美誠社） |     |                                              |    |      |    |    |

|      |                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・書かれた情報や考えなどを的確に理解したり、概要や要点をとらえることができる。</li> <li>・速読したり、精読したりするなど、目的に応じた読み方をするすることができる。</li> <li>・書き手の意図などを正確に理解して、自分の意見と比較しながら批判的に読むことができる。</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |     | 学 習 計 画 及 び 内 容                   |                                                                                | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |     |                                   |                                                                                | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4月  | Lies, Damned Lies, and Statistics | 統計を利用する際に筆者と読者が気をつけるべきことについて理解し、なぜ誤解を生むようなデータが使用されるのか、またそれをどのように見抜くのかについて話し合う。 | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   | 第1回  |
|             | 5月  |                                   |                                                                                |       |   |   |   |   |      |
|             | 6月  | Language Extinction               | 世界の言語を守るためにどのような取り組みが行われているかを                                                  | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 7月  | Environment or Orangutans?        | ヤシ油の人气がオランウータンに及ぼす影響を理解し、環境と経済のためにヤシの木を植えるべきだという意見に対する自分の考えを書く。                | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
| 2<br>学<br>期 | 8月  | The Truth about Gift              | ニュートンが万有引力の概念を思いついた逸話の真実を理解し、気骨を鍛える方法について話し合う。                                 | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   | 第2回  |
|             | 9月  |                                   |                                                                                |       |   |   |   |   |      |
|             | 10月 | A Class from Stanford University  | 筆者が授業で出した課題にそれぞれのチームがどのように取り組んだかを理解し、自分がこの授業を受ける生徒だったら何をするかについて話し合う。           | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   | 第3回  |
|             | 11月 | The Mpemba Effect                 | 「ムパンペ効果」をめぐる議論について理解し、子どものころに答えが見つからなかった問いについて話し合う。                            | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
| 3<br>学<br>期 | 12月 | Invisible Gorilla                 | 「非注意性盲目」と「注意の錯覚」がなぜ起こるのかを理解し、目立つものを見逃した経験について話し合う。                             | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 1月  | A Small Crime                     | 主人公の父親が主人公に言いたかったことを理解し、落書きは芸術か犯罪かについて自分の意見をまとめる。                              | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 2月  |                                   |                                                                                |       |   |   |   |   |      |
|             | 3月  |                                   |                                                                                |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたテーマについて、英語で分かりやすく話す。</li> <li>・本文の内容に関する質問に英語で答える。</li> <li>・本文の要約を相手に口頭で伝える。</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアワーク、グループワークへの参加状況や取組</li> <li>・ワークシート、予習プリントなどの課題への取組</li> <li>・音読テスト、口頭テストなどのインタビューテスト</li> <li>・単元テスト、単語テストなどの小テスト</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 表現能力    ③ 理解能力    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |      |     |                                              |    |      |    |     |
|-----|------|-----|----------------------------------------------|----|------|----|-----|
| 教 科 | 外国語  | 科 目 | 英語表現Ⅱ                                        | 学年 | 第3学年 | 類型 | I 型 |
| 単位数 | 3 単位 | 教科書 | Departure English Expression Ⅱ Revised （大修館） |    |      |    |     |
| 副教材 |      |     |                                              |    |      |    |     |

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたテーマについて、自分の意見とその根拠を書くことができる。</li> <li>・直接英語に移し替えにくい日本語を言い換えて、伝えたい内容を適切に英語で書くことができる。</li> <li>・内容的にまとまりのあるパラグラフを書き、それを推敲することができる。</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |     | 学 習 計 画 及 び 内 容 |                                                                                                                                                                  | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |     |                 |                                                                                                                                                                  | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4月  | Part3 L.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語学習の意義についてできるだけ多くの視点からブレインストーミングする。</li> <li>・前後の英文の論理的展開を意識しながら、文章を書く。</li> <li>・チェックリストに従い、自分の書いた英文の推敲をする。</li> </ul> |       |   |   |   |   | 第1回  |
|             | 5月  | L.2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物園廃止反対の立場から、できるだけ多くの視点からブレインストーミングする。</li> <li>・前後の英文の論理的展開を意識しながら文章を書き、推敲する。</li> </ul>                                | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 6月  | L.3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝主事所の長所と短所について、できるだけ多くの視点からブレインストーミングする。</li> <li>・前後の英文の論理的展開を意識しながら文章を書き、推敲する。</li> </ul>                              |       |   |   |   |   |      |
|             | 7月  | Part4 L.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が大切にしているものについて文章を書き、推敲する。</li> <li>・クラスの前で自分が大切にしているものを見せながら発表する。</li> </ul>                                           |       |   |   |   |   |      |
|             |     | L.2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き手に伝えたいメッセージを決める。</li> <li>・自分が薦めるものについて文章を書き、推敲する。</li> <li>・クラスの前で発表する。</li> </ul>                                    | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   | 第2回  |
|             | 8月  | L.3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き手に伝えたいメッセージを決める。</li> <li>・環境にやさしい生活について文章を書き、推敲する。</li> <li>・クラスの前で発表する。</li> </ul>                                   |       |   |   |   |   |      |
| 2<br>学<br>期 | 9月  |                 |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   | 第3回  |
|             | 10月 | Part5 L.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミニ・ディベートの立論を作成する。</li> <li>・ミニ・ディベートをし、ディベートの基本的な流れを理解する。</li> </ul>                                                     |       |   |   |   |   |      |
|             | 11月 | L.2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・四人制ディベートの立論を作成する。(学校は留学生をもっと受け入れるべきだ)</li> <li>・四人制ディベートをし、ディベートの基本的な流れを理解する。</li> </ul>                                 | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   | 第3回  |
| 3<br>学<br>期 | 12月 |                 |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |
|             | 1月  | L.3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パネルディスカッションの役割を確認する。(夏休みについて)</li> <li>・パネルディスカッションをし、基本的な流れを理解する。</li> <li>・3年間の英語学習のまとめをする。</li> </ul>                 |       |   |   |   |   |      |
|             | 2月  |                 |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |
|             | 3月  |                 |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたテーマについて、英語で分かりやすく話す。</li> <li>・与えられたテーマに関して、要点をまとめ、ある程度まとまった文章を書く。</li> <li>・与えられたテーマでスピーチやディベートをする。</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアワーク、グループワークへの参加状況や取組</li> <li>・課題への取組</li> <li>・単元テスト、単語テストなどの小テスト</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>(評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

令和4年度 松山東高等学校シラバス

|     |     |     |                                           |    |      |    |    |
|-----|-----|-----|-------------------------------------------|----|------|----|----|
| 教 科 | 外国語 | 科 目 | 英語表現Ⅱ                                     | 学年 | 第3学年 | 類型 | Ⅱ型 |
| 単位数 | 2単位 | 教科書 | Departure English Expression ⅡRevised 大修館 |    |      |    |    |
| 副教材 |     |     |                                           |    |      |    |    |

|      |                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたテーマについて、自分の意見とその根拠を書くことができる。</li> <li>・直接英語に移し替えにくい日本語を言い換えて、伝えたい内容を適切に英語で書くことができる。</li> <li>・内容的にまとまりのあるパラグラフを書き、それを推敲することができる。</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |     | 学 習 計 画 及 び 内 容 |                                                                                                                                                                  | 評価の観点 |   |   |   |   | 定期考査 |
|-------------|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|------|
|             |     |                 |                                                                                                                                                                  | ①     | ② | ③ | ④ | ⑤ |      |
| 1<br>学<br>期 | 4月  | Part3 L.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語学習の意義についてできるだけ多くの視点からブレインストーミングする。</li> <li>・前後の英文の論理的展開を意識しながら、文章を書く。</li> <li>・チェックリストに従い、自分の書いた英文の推敲をする。</li> </ul> |       |   |   |   |   | 第1回  |
|             | 5月  | L.2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物園廃止反対の立場から、できるだけ多くの視点からブレインストーミングする。</li> <li>・前後の英文の論理的展開を意識しながら文章を書き、推敲する。</li> </ul>                                | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   |      |
|             | 6月  | L.3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝主事所の長所と短所について、できるだけ多くの視点からブレインストーミングする。</li> <li>・前後の英文の論理的展開を意識しながら文章を書き、推敲する。</li> </ul>                              |       |   |   |   |   |      |
|             | 7月  | Part4 L.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が大切にしているものについて文章を書き、推敲する。</li> <li>・クラスの前で自分が大切にしているものを見せながら発表する。</li> </ul>                                           |       |   |   |   |   |      |
|             |     | L.2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き手に伝えたいメッセージを決める。</li> <li>・自分が薦めるものについて文章を書き、推敲する。</li> <li>・クラスの前で発表する。</li> </ul>                                    | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   | 第2回  |
|             | 8月  | L.3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き手に伝えたいメッセージを決める。</li> <li>・環境にやさしい生活について文章を書き、推敲する。</li> <li>・クラスの前で発表する。</li> </ul>                                   |       |   |   |   |   |      |
| 2<br>学<br>期 | 9月  |                 |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   | 第3回  |
|             | 10月 | Part5 L.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミニ・ディベートの立論を作成する。</li> <li>・ミニ・ディベートをし、ディベートの基本的な流れを理解する。</li> </ul>                                                     |       |   |   |   |   |      |
|             | 11月 | L.2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・四人制ディベートの立論を作成する。（学校は留学生をもっと受け入れるべきだ）</li> <li>・四人制ディベートをし、ディベートの基本的な流れを理解する。</li> </ul>                                 | ○     | ◎ | ◎ | ○ |   | 第3回  |
| 3<br>学<br>期 | 12月 |                 |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |
|             | 1月  | L.3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・パネルディスカッションの役割を確認する。（夏休みについて）</li> <li>・パネルディスカッションをし、基本的な流れを理解する。</li> <li>・3年間の英語学習のまとめをする。</li> </ul>                 |       |   |   |   |   |      |
|             | 2月  |                 |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |
|             | 3月  |                 |                                                                                                                                                                  |       |   |   |   |   |      |

|       |                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたテーマについて、英語で分かりやすく話す。</li> <li>・与えられたテーマに関して、要点をまとめ、ある程度まとまった文章を書く。</li> <li>・与えられたテーマでスピーチやディベートをする。</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の仕方 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアワーク、グループワークへの参加状況や取組</li> <li>・課題への取組</li> <li>・単元テスト、単語テストなどの小テスト</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の観点 | ① 関心・意欲・態度    ② 思考・判断・表現    ③ 技能    ④ 知識・理解    ⑤ なし<br>（評価欄の数字は上記の評価の観点に対応しており、重点的に評価する項目に◎、評価する項目に○を記入している。） |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|