

愛媛県立 松山東高等学校



全日制課程 令和6年度 学校概要



— がんばっていきましょい —



<https://matsuyamahigashi-h.esnet.ed.jp/>

在校生に聞きました



1年生 多田 蓉子 さん(道後中出身)

「東高、がんばっていきまっしょい」。最初の全校集会で、生徒会長の掛け声とともに全校生徒が「しょい！」と声を響かせるのを聞き、東高に入学したことを実感しました。姉ふたりが東高生で、運動会など何事にも生徒が主体的に取り組む姿を見て憧れを抱きました。実際、入ってみると、個性的な仲間、部活動で熱心にアドバイスをしてくれる先輩、自分の考えを深める授業をしてくれる先生方の存在がありました。勉強、部活動、学校行事の「三立」を果たす多くの東高生に共通することは、なんといってもエネルギーで行動力があることです。それぞれのやりたいことや、叶えたい夢のために努力を惜しまず、仲間と切磋琢磨する東高生の毎日は輝いています。東高は、自分の可能性を大きく広げてくれる学校です。



2年生 越智 通康 さん(松山東中出身)

東高には三立という言葉があります。「勉強」、「部活動」、「学校行事」のどれにも力を入れているということです。一つ目の「勉強」について、授業についていけないかどうか心配している人が少なからずいると思います。しかし、東高の先生方の授業は、丁寧で分かりやすく、分からないことを質問すると、優しく理解するまで説明して下さいます。量的にも質的にも中学校に比べて難しくなりますが、コツコツ予習復習していけば、不安に思う必要はありません。二つ目の「部活動」について、東高は進学校だから部活動にはあまり力を入れてないのでは？と思っている人がいるかもしれませんが、それは間違いです。文化部・運動部に関係なくどの部も、限られた時間の中で生徒主体で計画を立て効率よく練習に取り組み、自分たちの能力を磨いており、優秀な成績を残している部活動もまた数多くあります。私はハンドボール部に所属しており、週末の練習試合も多く、ハードではありますが、なんとか勉強と両立できています。三つ目の「学校行事」についても同様に、生徒主体の理念が強いことを感じます。自由である分責任も大きいのですが、意識の高い仲間が作り上げる行事の盛り上がりには、圧倒されます。東高には、非常に高い水準の文武両道を目指せる環境が揃っています。ぜひみなさんも東高で一生懸命で華やかな3年間を送ってみませんか。



3年生 寺久保 颯太 さん(重信中出身)

東高での生活は、一日一日がとても濃く充実しています。また、周りには意識の高い人がとても多く、分からない問題は教えあったりして互いの理解を深めたり知見を広げることができます。そして、東高と聞くと勉強のイメージが強いかもしれませんが、それだけではありません。学校行事や部活動、課外活動など、多くの面で生徒が主体的に取り組む活躍しています。特に竹取りから始まって個性あふれる人形や努力の詰まった櫓など、0から1、いや、それ以上のものを作り上げる運動会の記憶は心に強く焼き付くと思います。東高では一人一人が物語の主人公です。あなたの持つ強みを活かして、一つの物語を、この東高で創り上げてみませんか。

卒業生からのメッセージ

私は松山東高校から同志社大学へ進学した後、みずほ銀行に入社して東京で7年間働き、現在は自ら起業したベンチャー企業の代表取締役を務めております。東高卒業生の大半が「東高で青春したおかげで、今の自分がある！」と熱く語りますが、私もそのうちの1人でございます。

かけがえのない高校生活を松山東高校という言わば「小さな社会」に身を置くべき圧倒的な魅力。それは「青春BIG4すべてに挑戦する文化と仲間が存在すること」だと断言できます。お伝えし忘れましたが、皆さんは「青春BIG4」という言葉をご存じでしょうか？「青春BIG4」とは「勉強・部活動・学校行事・恋愛」を総称した言葉です。世間一般的には、高校生活のたった3年間で「青春BIG4」を全て経験することは、ドラゴンボールを7つ集めることと同じほど困難で、不可能に近いことだと言われております。

私は東高で「青春BIG4」を全て経験できたおかげで、卒業後の人生でも「挑戦するクセ」がつかしました。大学では日本屈指の強豪ラグビー部でレギュラー獲得や日本一に挑戦し、社会人では営業成績で日本一になることに挑戦し、起業した現在も毎日が挑戦の連続です。常に何かに挑戦することで刺激的かつ豊かな毎日を過ごせています。

最後に、私が信じている『Connecting the dots(点と点を繋ぐ)』という理論を皆さんにお伝えしたいと思えます。この理論はスティーブ・ジョブズがスタンフォード大学のスピーチで語って以来有名になりましたが、「人生における多くの点(=過去の知識や経験)が、将来的に思いもよらなかったことに結びつき、大いに役に立つ」という内容です。皆さんが東高で仲間と共に挑戦することで得られる様々な学びが、将来的に(=結果的に)皆さんの可能性を大きく広げる「点」となり、豊かな人生を築く礎になると思えます。いつか皆さんと出会い、熱い青春談を伺えることを楽しみにしております。



株式会社パイサー
代表取締役

仲本 雅至 さん

思い出すと、私が松山東高校に入学した当初は、「なんとなく高校で勉強をして、なんとなく地元の大学に進学して、なんとなく企業に就職して…」みたいなことを考えていたように思います。しかし、東高で多様な仲間とともに高め合い、応援してくれる先生と出会ううちに、さらなる高みを目指して挑戦してみたいという気持ちが芽生えました。その点で東高での3年間は自身の成長につながったと思います。

東高生の良いところは、勉強だけでなく部活や学校行事にも全力で取り組むところ。私自身、部活の大会で試合に勝ったり負けたりしたことや、運動会準備で友人と汗を流しながら櫓を組んだことなど、たくさんのが今でも心に残っています。また、活躍している友人を見て刺激を受けたり、尊敬の念を抱いたりすることも多々ありました。このような経験ができたのも東高ならではだと思います。

皆さんが松山東高校で多くの学びを得て、大きく成長することを期待しています。



東京大学 理科一類

山内 駿介 さん

私が東高に興味を抱いたきっかけは、運動会の櫓作りのために行う「竹取」について耳にしたことでした。「勉強・部活動・学校行事」の三立を掲げる東高生の充実した青春に憧れて入学しましたが、器用な性格ではないので、初めはついていけるか不安でした。でも積極的な友達の背中を追いかけるうちに、「全力投球、そして素早い切り替え」という東高生ならではのリズムを掴めてきました。

3年生では6月にダンス部の活動の集大成である総体、9月にグループ活動の集大成である運動会があり、怒濤の毎日でしたが、全てで悔いなくエネルギーを出し尽くしたことで、その後の受験勉強にすぐ集中することができました。生徒主体の行事などを経て、勉強だけしては得られない豊かな経験をされたことで、受験を乗り越えるための総合的な人間力が身についたのだと思います。

生徒主体の学校とはいえ、受験など大きな困難には自分だけで立ち向かえないこともあります。でも東高には、先生方による個別添削指導など、温かい支えがあります。そして教室で放課後も一緒に勉強してくれる仲間がいます。自分の意欲次第でどこまでも高みを目指せるこの東高で、あなたの個性を発揮してみませんか？



京都大学 法学部

田房 聖菜 さん



本校の歴史



本校の前身は文政11(1828)年設立の藩校・明教館である。文武両道の理念はここに淵源を持つ。明治に入り明治8(1875)年県立英学所のと、草間時福を所長に迎えた。草間は福沢諭吉門下の俊英で、本校の自主・自由の理念はこのときに始まる。

明治11(1878)年愛媛県松山中学校となる。(この年を創立年としている。)子規が学び漱石が教えた松山中学は、松山城の下、現在の松山市役所の近くにあった。大正5(1916)年、現在の持田町に移転。戦後共学の新制高等学校として再出発。昭和28(1953)年卒業の大江健三郎をはじめ、多くの志高き俊秀が学び青春を謳歌する学校として今日に至っている。

平成30(2018)年に創立140周年を迎えた。



校章

昭和24年9月松山第一高等学校と松山商業高等学校が統合され、松山東高等学校となった際、両校共同で校章の考案に当たり、両校の今までの校章の特徴を採り、これを組み合わせて作った。従って桜は松商、高は一高の名残を留めている。外側の図案は松と山(EASTのEも表す)をかたどったものである。

沿革略史

- 文政 11年 2月 3日 藩主松平定通「明教館」を設立
- 明治 5年 4月 19日 旧明教館に松山県学校を開設
 - ◇ 6年 3月 15日 英学舎と改称
 - ◇ 8年 8月 20日 県立移管、(県立)英学所と改称
 - ◇ 9年 8月 17日 愛媛県変則中学校と改称、俗称北予変則中学校
 - ◇ 11年 6月 15日 愛媛県松山中学校と改称
 - ◇ 17年 5月 23日 愛媛県第一中学校と改称
 - ◇ 25年 5月 16日 愛媛県尋常中学校開校
 - ◇ 32年 4月 1日 愛媛県松山中学校と改称 東予・南予両分校独立
 - ◇ 34年 9月 1日 愛媛県立松山中学校と改称
- 大正 15年 4月 2日 持田町現在地に新校舎竣工移転
- 昭和 23年 4月 1日 学制改革により愛媛県立松山第一高等学校となる。通信教育部を設置
 - ◇ 24年 9月 1日 愛媛県立松山商業高等学校と統合。愛媛県立松山東高等学校と改称
 - ◇ 27年 1月 15日 愛媛県立松山商業高等学校独立により商業課程廃止
- 平成 30年 9月 16日 創立140周年記念式

自律 理想をめざし、自己をきたえる
協同 個性をいかし、調和につとめる
創造 英知をみがき、未来をひらく

令和6年度 松山東高等学校全日課程 マニフェスト

～ 東高 がんばっていきましょう～

「高く、広く、そして豊かに」

令和6年度重点努力目標

生徒の可能性を広げ、豊かな人間性を育む教育の実践
～徹底した個人指導から、さらなる高みへ～

グラデュエーション・ポリシー

卒業までに育てる力

1

自己を鍛え、幅広い教養と学び続ける姿勢を身に付けて、課題解決に取り組むことのできる力

2

自他の多様性を理解し、対話と協働によって互いに高め合うことのできる豊かな人間性

3

世界的視野を持ち、持続可能な社会のリーダーとして新たな創造を切り拓くことのできる力

4

各々の目標を実現するに足る、高く、広く、豊かな学力

- ◇ 国公立難関大学・学部の合格者数80人以上、私立難関大学延べ合格者数250人以上
- ◇ 1・2年生180分以上、3年生330分以上の授業外学習時間
- ◇ 1か年皆勤率 60%以上
- ◇ 県総体出場生徒数300人以上、四国大会出場15種目以上、全国大会出場10種目以上
- ◇ 担任による個人面接 1・2年生一人年間10回以上、3年生一人年間15回以上
- ◇ 年間読書冊数 20,000冊以上
- ◇ 海外との交流への参加生徒延べ50人以上
- ◇ 国内での外国人との交流や各種国際的事業への参加生徒延べ300人以上

高 授業

1年次から大学進学を念頭においた学習指導を組織的に行っています。1年次は全科目を共通に(一部の科目選択を除いて)学習し、基礎的・基本的な内容の定着を目指します。2年次からは、各自の進路希望に応じて文理別類型を選び、さらに幾つかの科目を選択して学習します。



数学



国語



森脇 真夕さん
(愛大附属中出身)



野間 陸人さん
(鴨川中出身)

皆さんは数学や理科の公式を丸暗記して問題を解いていませんか？東高校の授業では、テクニックではなく公式がどのように導きだせるのかなど論理的な思考が身に付きます。また、関連事項などについても楽しく、分かりやすく教えていただけます。

1人1台端末が整備され、これらを使用した授業も行われます。端末の画面を見比べながら自分の意見を発表したり、議論したりするなど、自分たちの意見を共有し課題の解決を行っています。その他にも、英語の授業はペアワークが多く用いられており、英語を話す力や聞く力が養われるところが魅力です。



英語



ALTによる授業

令和6年度教育課程

(総合(学校設定教科):総合的な探究の時間代替)

1年共通	国語 4	地理歴史 4	数学 6	理科 2	保健体育 4	芸術 2	外国語 5	家庭 2	情報 1	総合 2	HR 1
2年文型	国語 5	地理歴史 6	公民 2	数学 5	理科 4	保健体育 3	外国語 6			総合 1	HR 1
2年文型 GLコース	国語 5	地理歴史 6	公民 2	数学 5	理科 4	保健体育 2	外国語 6			総合 2	HR 1
2年理型	国語 5	地理歴史 2	公民 2	数学 6	理科 8	保健体育 3	外国語 5			総合 1	HR 1
2年理型 GLコース	国語 5	地理歴史 2	公民 2	数学 6	理科 8	保健体育 2	外国語 5			総合 2	HR 1
3年文型	国語 7	地理歴史 3	公民・地理歴史 3	数学 5	理科 4	保健体育 2	外国語 7			総合 1	HR 1
3年文型(芸術)	国語 7	地理歴史 3	公民・地理歴史 3	理科 4	保健体育 2	芸術 5	外国語 7			総合 1	HR 1
3年理型	国語 4	地理歴史 3	数学 7		理科 9	保健体育 2	外国語 6			総合 1	HR 1

各教科からのメッセージ



国語

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指します。1年次の「言語文化」、2年次の「古典探究」を用いて、1・2年次で古典に関する学習を完成させます。「言語文化」・「文学国語」では、小説の定番教材である『羅生門』、『山月記』、『こころ』、『舞姫』も取り扱います。特に『こころ』、『舞姫』では生徒主体の発表形式の授業が展開され、本校国語科の目玉となっています。近年求められる実用的文章の読解については、1年次の「現代の国語」、2・3年次の「文学国語」・「論理国語」で論理的な文章と合わせて学習します。

地理歴史 ・ 公民科

全員が1年次で「地理総合」「歴史総合」を、2年次で「公共」と「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」を学びます。3年次では、文系が「倫理」「政治・経済」「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」の中から2科目を選択して学びます。理系は「地理探究」「日本史探究」の中から1科目を継続して学びます。2年次以降は、志望校や興味・関心に応じた科目選択が可能です。また、難関大学(文系)の2次試験では、英数国に加えて地歴科目が必要になりますが、教科担任がマンツーマンで添削指導を行い、答案作成力を磨いていきます。

数学

数学の勉強は、手を動かし時間をかけじっくりと考えることが大切です。私たちは生徒主体の学習が行えるように、授業や個別指導を通して、自ら学び自ら考える力を育てていきます。また、多様な解法が生じる問題に多く触れることで、自由に発想する力と論理的に解答を記述する力を磨いていきます。

理科

自然科学に対する「なぜ?」「どうして?」という生徒の探究心を大切にして、理科の学習を楽しみながら高い学力の定着が自然とできるよう授業が工夫されています。自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成し、難関大学受験に十分に対応できる力を身に付けることを目指しています。

英語

「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能5領域の力をバランス良く身に付けるため、3年間を通じて多くの英文を聞き、そして読みます。また、現実場面での運用能力を養うため、授業ではペアワーク・グループワークを積極的に行っています。そのほかにも、スピーチコンテストやディベートコンテストに参加し、コミュニケーション能力、情報の収集・分析能力に長けた、グローバルリーダーの育成を図っています。



GL事業 ~グローバルリーダーを育てるための



1年TV Program in Education①



1年TV Program in Education②



1年市内FW(坂の上の雲ミュージアム)



1年市内FW(秋山兄弟生誕地)



1年明教探究基礎(まちかど講座)



1年明教探究基礎(講演グローバルシチズンシップ)



2年課題研究(マルチカルチャー)



2年課題研究(多文化社会)



2年課題研究(防災)





EAST CLIL (家庭科)



EAST CLIL (国語)



オーストラリア短期語学研修



フィールドスタディ(サイボウズ)



海外FW(フィリピン)



海外FW(台湾)



中間発表会(ポスターセッション)



成果発表会(シンポジウム)

在校生に聞きました

兼頭 玄 さん(弓削中出身)



東高の魅力の一つであるGL事業は、皆さんの成長につながることに間違いなしです。例えば課題研究では、自分の目で地域の素晴らしさや問題を確認め、専門的に研究する講師の方々の講義を受けられます。私は人々の「幸せな人生」に社会が寄与できる事象を、世界各国のSDGsの達成度合いや社会課題への取り組み事例をもとに、考察しました。私は将来、環境問題などの国際課題を解決することが目標です。そのため文化や価値観の違う国々がどのように協力していくのかについて、友人との議論やフィールドワークを通じて新たな視点を得るという体験は、とても有意義なものになりました。東高は他にもたくさんの機会を提供してくれますが、挑戦するかどうかはあなた次第。世界につながる扉を開き、教室の外へと飛び出していきましょう！

卒業生からのメッセージ

東京大学 文科三類 野本 帆希 さん



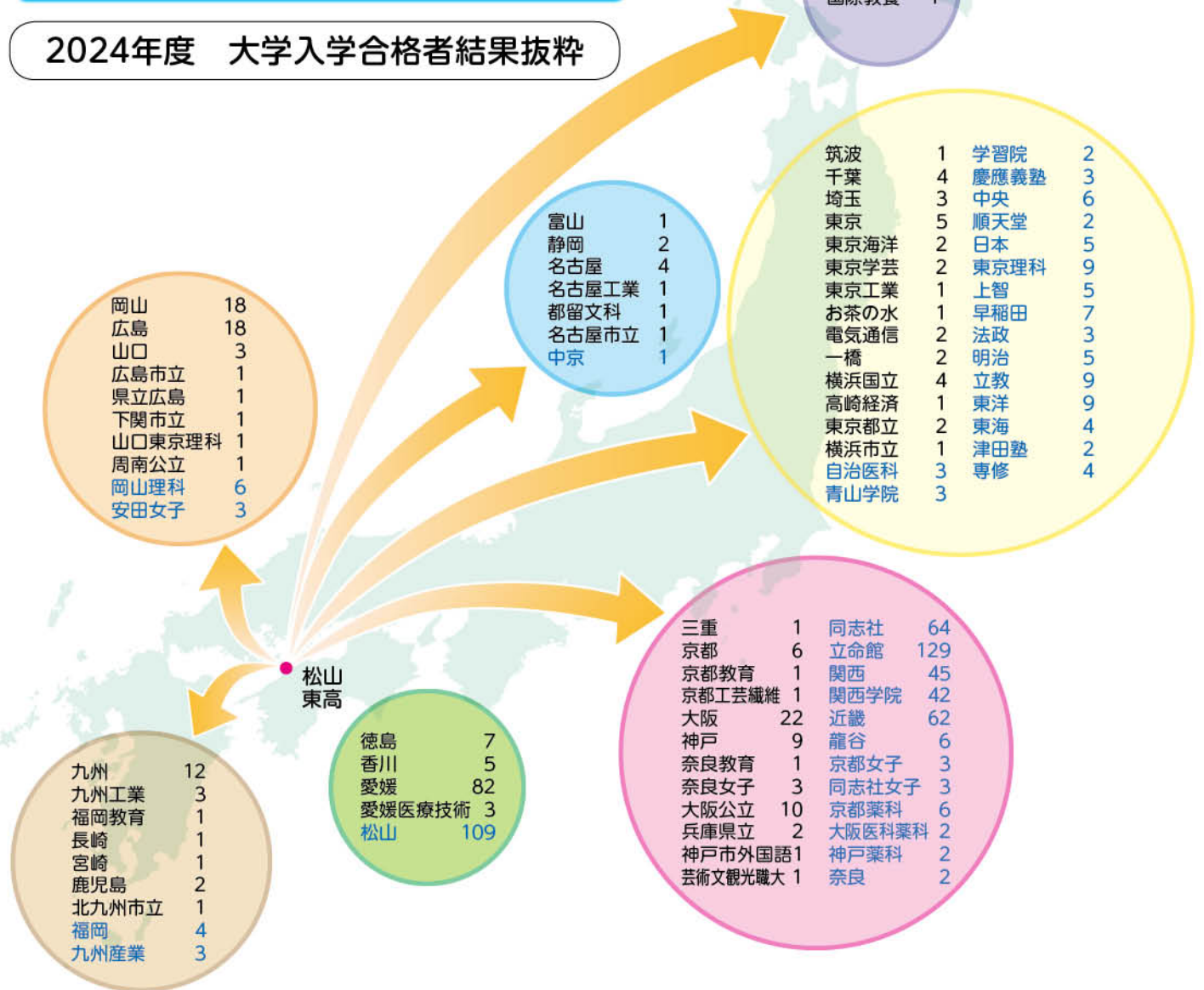
GLコースでは、魅力的な先生や刺激的な意見をくれる友人とともに成績を気にせず自分の興味をとことん深掘りできる、贅沢な時間を過ごすことができます。私は日本語の授受表現の特異さに注目し、他言語との比較を通して日本語や日本語母語話者の特性を考察しました。様々な国籍の人と英語を介して行った調査は大変でしたが、一方で非常に有意義で学びの多いものでした。それまではぼんやりとしていた自分の興味の方向がより明確になり、大学での学びへのモチベーションも高まったように思います。GLコースは社会問題と学問とのつながり、調査方法を自分で考えることの難しさ、研究結果を他人に効果的に伝えるための工夫など、新鮮な学びにあふれています。ぜひGLコースで自分の興味をのびのび突き詰めてください。



進路指導

「高く、広く、そして豊かに」をモットーに、輝かしい伝統を受け継ぎ、新たな創造を拓く、人間的魅力のあるリーダーの育成を目指します。

2024年度 大学入学合格者結果抜粋



進路室

進路に関する資料がたくさんあり、誰でも利用できます。

国公立等医学部医学科合格者

大学	新卒	旧卒	計
千葉		1	1
神戸	1		1
香川	1		1
愛媛	6	4	10
鹿児島	1		1

大学等延合格者総数

設置者別	新卒		旧卒	計
	男	女		
国立大学	103	104	29	236
公立大学	12	13	5	30
私立大学	276	300	68	644
四年制大学計	391	417	102	910
国・公立短期大学	0	0	0	0
私立短期大学	0	0	0	0
短期大学計	0	0	0	0
準大学	1	0	2	3
専修学校等	0	2	0	2
準大学・専修学校等計	1	2	2	5
合計	392	419	104	915

進路指導計画

学期	月	進 学 指 導
1	4	年間指導計画決定 2・3年校内実力テスト 卒業生の進路状況集計・分析 教科「情報」オリエンテーション 第1回PTA理事会（進路指導計画説明） 第1回進路指導委員会
	5	3年全統記述模試 小論文テキスト配布 PTA総会（進路相談） 3年ホームルーム活動（進路指導） 教育実習生との座談会 第1回進路指導対策委員会
	6	「進路の手引」発行 1・2年ホームルーム活動（進路指導） 第1回PTA進路指導委員会 1・2年全統模試 3年進研共通テスト模試 3年小論文模試 1・2・3年進路希望調査 第2回進路指導委員会
	7	1・2・3年進研模試 中高連絡協議会（進路指導説明） 1・2・3年EAST・UP講座 3年ホームルーム活動（進路指導） 第1回PTA進路指導研修会 保護者懇談会 夏季補習（前期） 3年大学別オープン模試 3年全統共通テスト模試 明教講座、大学出張講義
2	8	3年大学別オープン模試 難関大学見学 愛媛大学医学部実験講座 夏季補習（後期） 卒業生との進路座談会 1・2年全統模試 3年県学力テスト 1・2年校内実力テスト
	9	共通テスト志願票受領、記入説明会 指定校推薦大学公開 3年ホームルーム活動（進路指導） 3年共通テスト志願票記入 3年全統模試・駿台模試（希望者） 3年進研共通テスト模試 3年小論文模試 第1回大学入試推薦委員会

学期	月	進 学 指 導
1	10	第3回進路指導委員会 第2回大学入試推薦委員会 3年進研模試 2年ホームルーム活動（進路指導） 新3年科目選択説明会 1年駿台模試 2年全統模試・駿台模試（希望者） 3年全統共通テスト模試 3年大学別オープン模試 第2回進路指導対策委員会 1年ホームルーム活動（進路指導）
	11	1・2年進研模試 3年進研共通テスト模試 3年大学別オープン模試 新2年類型科目選択説明会 第2回PTA進路指導委員会 3年全統プレテスト 第3回大学入試推薦委員会 1・2・3年進路希望調査 第4回進路指導委員会
	12	2年進路指導委員会 3年駿台プレテスト模試 1・2年EAST・UP講座 3年ホームルーム活動（進路指導） 第2回PTA進路指導研修会 保護者懇談会 冬季補習 明教講座、難関大フィールドワーク
	1	3年高予備共通テストファイナル 1・2年校内実力テスト 3年ホームルーム活動（進路指導） 【大学入学共通テスト】 1・2年進研模試 3年特別授業 【共通テストリサーチ】 第5回進路指導委員会 1・2年ホームルーム活動（進路指導） 【2次試験出願】 1・2年県学力テスト
3	2	1年全統模試・駿台模試（希望者） 2年全統模試・進研プロシードテスト（希望者） 【国公立大学個別試験 前期日程】 3年ホームルーム活動（進路指導）
	3	【国公立大学個別試験 中・後期日程】 1・2年EAST・UP講座 離任式（卒業生へ諸連絡） 入試状況集計・分析 来年度行事日程作成



EAST・UP講座



PTA進路指導研修会



教育実習生との座談会



卒業生との進路座談会



東京大学フィールドワーク



明教講座（先輩に学ぶ）



明教講座（先輩医師に学ぶ）



部活動

部活動等

文化的部門

- 写真 ●美術 ●書道 ●コーラス ●吹奏楽 ●茶道 ●華道 ●物理
- 化学 ●生物 ●演劇 ●SGH ●文芸・俳句 ●天文学 ●ギター研究
- 放送 ●弦楽 ●囲碁・将棋 ●読書 ●かるた ●数学研究

生産部門

- パソコン ●調理 ●服飾

奉仕的部門

- VYS ●JRC

体育的部門

- 野球 ●ラグビー ●サッカー ●バスケットボール ●テニス ●卓球
- バドミントン ●バレーボール ●ボート ●陸上競技 ●柔道
- ソフトテニス ●剣道 ●ダンス ●登山 ●ハンドボール ●弓道



ラグビー部



書道部



吹奏楽部



卓球部



天文学部



文芸・俳句部



剣道部



登山部



ダンス部



ボート部



パソコン部



写真部



バドミントン部



バレーボール部



弦楽部



野球部



数学研究部



サッカー部



バスケットボール部



茶道部

部活動実績 (令和5年度)

文化部

文芸・俳句	第26回全国高等学校俳句選手権大会(俳句甲子園)全国大会 第34回伊藤園お〜いお茶新俳句大賞 第62回全国俳句大会 ジュニアの部 第38回全国高等学校文芸コンクール 俳句部門	団体奨励賞 金子兜太賞 大会賞(愛顔のえひめ文化・スポーツ賞 県知事表彰) 優秀賞 出場 愛媛県優秀賞 男子個人戦・女子個人戦 出場権獲得 男子個人戦出場・女子団体戦出場
S G H	英語ディベート・コンテスト 愛媛県高等学校国際教育生徒研究発表会 研究発表の部	男子個人第1位 男子個人出場 男子個人第1位(四国出場) 優秀賞(四国高等学校演劇協議会会長賞) ラジオドキュメント部門優良・朗読部門出場 アナウンス部門奨励賞・朗読部門奨励賞・ビデオメッセージ部門奨励賞・オーディオメッセージ部門優秀賞(全国推薦)
囲碁・将棋	第33回全国高等学校文化連盟将棋新人大会 第47回全国高等学校総合文化祭鹿児島大会・第59回全国高等学校将棋選手権大会将棋部門 第25回四国地区高等学校囲碁大会 第18回全国高等学校囲碁選抜大会 第37回愛媛県高等学校総合文化祭囲碁部門	愛媛県代表として出場 愛媛県代表として出場、優勝 金賞 四国ブロックコンクール銀賞 出場 金賞 出場 四国ブロック第2位 出場 優秀賞(全国推薦)・優秀賞・奨励賞 優秀賞
演劇	第48回四国地区高等学校演劇研究大会	愛媛県代表として出場
放送	第70回NHK杯全国高校放送コンテスト 第37回愛媛県高等学校総合文化祭	愛媛県代表として出場、優勝 金賞 四国ブロックコンクール銀賞 出場 金賞 出場 四国ブロック第2位 出場 優秀賞(全国推薦)・優秀賞・奨励賞 優秀賞
かるた	第47回全国高等学校総合文化祭鹿児島大会小倉百人一首かるた部門 第28回全国高等学校文化連盟小倉百人一首かるた四国大会	愛媛県代表として出場、優勝 金賞 四国ブロックコンクール銀賞 出場 金賞 出場 四国ブロック第2位 出場 優秀賞(全国推薦)・優秀賞・奨励賞 優秀賞
コーラス	第76回全日本合唱コンクール四国支部大会 NHK全国学校音楽コンクール	愛媛県代表として出場、優勝 金賞 四国ブロックコンクール銀賞 出場 金賞 出場 四国ブロック第2位 出場 優秀賞(全国推薦)・優秀賞・奨励賞 優秀賞
吹奏	第47回全国高等学校総合文化祭鹿児島大会吹奏楽部門 第71回全日本吹奏楽コンクール四国支部大会	愛媛県代表として出場、優勝 金賞 四国ブロックコンクール銀賞 出場 金賞 出場 四国ブロック第2位 出場 優秀賞(全国推薦)・優秀賞・奨励賞 優秀賞
書道	第16回書道パフォーマンス甲子園 第47回全国高等学校総合文化祭鹿児島大会	愛媛県代表として出場、優勝 金賞 四国ブロックコンクール銀賞 出場 金賞 出場 四国ブロック第2位 出場 優秀賞(全国推薦)・優秀賞・奨励賞 優秀賞
美術	第37回愛媛県高等学校総合文化祭美術・工芸部門 第37回愛媛県高等学校総合文化祭リーフレット原画	愛媛県代表として出場、優勝 金賞 四国ブロックコンクール銀賞 出場 金賞 出場 四国ブロック第2位 出場 優秀賞(全国推薦)・優秀賞・奨励賞 優秀賞

運動部

剣道	令和5年度愛媛県高等学校新人大会	男子団体第3位 3回戦進出
サッカー	第102回全国高等学校サッカー選手権愛媛県大会 令和5年度愛媛県高等学校サッカー新人大会	ベスト4 男子個人81kg級第3位(四国出場) 男子個人ベスト16(四国出場)
柔道	第77回愛媛県高等学校総合体育大会	男子団体・男子個人シングルス出場 女子団体・女子個人シングルス出場
ソフトテニス	第77回愛媛県高等学校総合体育大会	第5位 団体第3位 四国総体団体出場 団体準優勝 四国総体団体出場 団体準優勝 全国選抜高校テニス大会四国地区大会出場
卓球	第77回愛媛県高等学校総合体育大会 令和5年度愛媛県高等学校卓球新人大会	男子ベスト8・女子出場 男子第3位(四国出場)・女子第3位 男子ベスト8・女子ベスト8 3回戦進出
ダンス	第77回愛媛県高等学校総合体育大会	ベスト8 男子団体ベスト16・女子団体ベスト8
テニス(男子)	第77回愛媛県高等学校総合体育大会	男子団体出場・女子団体ベスト8 男子舵手付クオドルプル第5位・女子ダブルスカル第5位・女子舵手付クオドルプル第3位
テニス(女子)	第77回愛媛県高等学校総合体育大会 令和5年度愛媛県高等学校新人大会	男子舵手付クオドルプル第5位・女子舵手付クオドルプル第3位 男子ベスト8・女子2回戦進出
登山	第77回愛媛県高等学校総合体育大会	第4位 第4位 男子三段跳第2位・男子走高跳第6位・女子棒高跳第6位
バレーボール	第77回愛媛県高等学校総合体育大会	男子三段跳出場・男子走高跳出場 男子400m第5位・400m障害第5位・男子三段跳第1位・男子走高跳第7位・男子4×400m第5位・女子棒高跳第5位・女子4×100m第4位
ハンドボール	第77回愛媛県高等学校総合体育大会 令和5年度愛媛県高等学校ハンドボール新人大会	男子200m自由形第6位・400m自由形第6位・200m個人メドレー第2位(全国出場)・400m個人メドレー第4位・第7位
野球	第105回全国高等学校野球選手権記念愛媛大会 令和5年度(第76回)秋季四国地区高等学校野球大会 愛媛県大会	
バドミントン	第77回愛媛県高等学校総合体育大会 令和5年度愛媛県高等学校新人大会	
ボート	2023年特別国民体育大会ローイング競技 第35回全国高等学校選抜ローイング大会	
バスケットボール	第77回愛媛県高等学校総合体育大会	
ラグビー	第77回愛媛県総合体育大会ラグビーフットボール競技 令和5年度愛媛県高等学校ラグビーフットボール新人大会	
陸上競技	第76回四国高等学校陸上競技対抗選手権大会 令和5年度全国高等学校総合体育大会 第25回四国高等学校新人陸上競技大会	
水泳	第74回四国高等学校選手権水泳競技大会	



3年生 文芸・俳句部 篠原 孝太 さん(久谷中出身)

私たちは、俳句を通して全国の高校生と交流し、文芸の力を実感しました。個性豊かな仲間と互いに言葉を磨き、17音に想いを託して大街道の舞台上で発揮すること。時に議論しながら、言葉をぶつけ合うこと。そのどれもが、高校生の今にしか得られない貴重な体験だと感じています。

文芸・俳句部の活動を通じて、「互いの意思を尊重する」ことの大切さを学びました。世界には多様な人がいて、誰もが異なる価値観を持っています。互いを認め合うことが、良い関係性に繋がっていきます。

東高では、相互に高め合いつつ、個性を伸ばすことができる仲間に出会えます。中学生の皆さんも、密度の濃い三年間を送り、自分の可能性を大いに飛躍させてみませんか？



学校行事



- 入学式



- リレーカーニバル
- 修学旅行



- 第1回定期考査
- 読み聞かせ

4月

5月

6月



3月

- 卒業式
- クラスマッチ
- 成果発表会

2月

- 第4回定期考査



1月

- 予餞会

12月

- グループマッチ



7月

- グループマッチ
- ボートレース大会
- 竹取り

8月

- フィールドワーク
- 難関大学見学ツアー



- 運動会
- 明教祭(文化祭)

9月



11月

- 第3回定期考査

10月

- 第2回定期考査



《松山東高等学校へのアクセス》



- 伊予鉄道市内電車 勝山町駅から 徒歩 約6分
- 伊予鉄バス 東高前停留所から 徒歩 約1分