



愛媛県立松山東高等学校

— がんばっていきましょい —



全日制課程 令和7年度 学校概要



<https://matsuyamahigashi-h.esnet.ed.jp/>

在校生に聞きました



1年生 西崎 礼旺奈 さん(西中出身)

東高では、勉強・部活動・学校行事の「三立」を大切にしています。勉強は、授業が進むスピードがかなり速く、内容も難しいため、ついていくのが大変です。しかし、だからこそ、自主学習の習慣が付き、友人と励まし合いながら勉強に取り組むことができます。部活動は、種類が豊富なので、自分に向いているものがきっと見つかると思います。部活動でも、たくさんの良い仲間に出会えるはずです。学校行事は、一年を通して、体育会系行事から文化系行事まで、

様々なものがあります。自分の得意分野を活かし、全員で一生懸命に作り上げていくことができます。

私は、東高に入学して間もないとき、周りの人がみんな真面目だったらどうしよう、と考えていました。しかし実際には、優しい人や、良い意味で変な人が多く、安心しました。また、東高生は自律した行動をとることができるので、メリハリのある学校生活を送ることができています。

みなさんもぜひ、東高でがんばっていきましょい！



2年生 沖元 義悠 さん(岡田中出身)

東高生は、学習・部活動・学校行事のすべてに全力で取り組む、「三立」を目指して、日々活動しています。ただ、皆さんの中には、他の学校での「文武両道」とほぼ同じなのではないかと思った人もいられるかもしれません。しかし、他の学校と決定的に違うのは、3つのそれぞれにおいて、「東高でしかできない経験」ができることです。「学習」については、先生方による核心を突いた授業に加え、自主学習に大いに役立つ豊富な学習資料で、学力を大きく伸ばすことが

できます。「部活動」については、数多くの実績を持つ先生方や先輩方とともに、切磋琢磨しながら、人間としても大きく成長することができます。最後に、「学校行事」については、東高の学校行事は全校生徒全員が主役となり、県内で1番「熱い」行事を作り上げているため、一生残る思い出となります。「東高でしかできない経験」を、私達と一緒にしませんか？



3年生 中澤 美海 さん(三津浜中出身)

東高は長い歴史と伝統を重んじ、生徒一人一人が充実した学校生活を送っています。日々の授業では先生方が基礎から応用まで丁寧な授業をしてくださいます。また東高独自の教科である「明教探究」では、地域と国際社会を結び付けた、主体的な学習を行うことができます。ほかでは聞けないような話を講師の先生方から聞くことができ、自分の視野が広がります。そして、東高は、部活、行事にも全力を注いでいます。部活動は文化部・運動部ともに熱心で、

県内外で優れた成績を収めています。生徒中心で活動内容を考え、取り組んでいます。行事では、運動会、ボートレース大会などが毎年開催されており、どれも盛り上がります。特に運動会は、櫓（やぐら）を竹取りから生徒が行い、組み立てるといふ他ではできないような経験もできます。ぜひ皆さんも東高で充実した三年間を送りませんか。

卒業生からのメッセージ

私は東高を卒業したのち、大阪大学に進学し、現在大阪府で外科医として働いています。東高のOBは、母校愛がとても強いことで有名ですが、私もそんな東高loverの1人です。

東高の最大の魅力といえば、やはり県内屈指の進学校でありながら、学校行事が非常に充実しているところではないでしょうか。

体育祭では櫓や人形、道具づくりを、竹を取りに行くところから自分たちで始め、生徒が主体となり0から創り上げていきます。当日向かい合う4グループの気迫はまさに壮観です。

「受験は団体戦」という言葉は、大学時代、私立高校出身の友人たちにはよく笑われましたが、東高出身者なら誰もがその意味を実感していると思います。

学校行事や部活を共に乗り越え、支え合ってきた密な関係性があるからこそ、受験シーズンの放課後、教室で勉強するクラスメイトの姿に刺激を受け、「自分も頑張ろう」と奮起することができました。社会人になって改めて感じるのは、組織というのは一人だけが優秀でも成り立たないということです。職業上、夜中に緊急手術を行うこともあります。担当する患者を1人で全てカバーするのには限界があります。そんなとき、信頼できるチームの存在がどれほど心強いのか、日々実感しています。チーム全体で支え合い、高めあってきた東高での経験は、社会に出てから大きな武器になると断言できます。

勉強、部活、学校行事、全てに全力で打ち込めるのが東高です。素敵な仲間たちが待っています。みなさんが最高の東高LIFEを送ることを願っています！がんばっていきましょう！



大阪急性期・総合医療センター
奥村 元紀 さん

松山東高校を目指す中学生の皆さんこんにちは。振り返ってみると東高での生活は宝物のような時間でした。私が一番情熱を注いだのは部活動です。中学生までバスケットボールを続けていましたが高校では別の競技に“挑戦”したいと考え、ハンドボール部に入部しました。顧問の先生の熱いご指導のもと、インターハイに出場するという目標を掲げ日々練習に励んできたことで、かけがえのない仲間と青春をともにすることができました。また東高の醍醐味といえば運動会。竹取から始まり、約二週間各パートの準備期間を経て生徒主体で「創造する」運動会は、学年問わず活躍し、深い絆を築くことができます。私は三年間異なるパートに参加しました。特に三年生の時の応援団パートは、それまで人前で踊ることがなかったため大きな“挑戦”でした。そして迎えた受験期。第一志望に向けて勉強する日々は長く険しい道のりでした。それでも東高で出会えた友達と切磋琢磨し、先生方に支えていただいたおかげで第一志望を諦めず“挑戦”し続けることができました。

私は東高での生活を通して、勉強・部活動・学校行事のすべてに挑戦することができました。また東高生のほとんどがこの三立を達成します。東高には生徒が挑戦できる環境があります。あとは皆さんが勇気をもって一歩踏み出すだけです。皆さんが東高で思うままに挑戦し、輝く日々を送ることを期待しています。



広島大学医学部医学科
坪内 拓也 さん

松山東高校と聞くと、頭が良くずっと勉強をしている真面目な人ばかりが集まる学校というイメージを持っている人が多いのではないのでしょうか。中学生の時は私もそう思っていました。しかし、実際は、真面目でちょっと変な、普通の高校生たちが集まる学校です。みんなが「ちょっと変」だからこそ、一人一人の個性が受け入れられ、輝くことができる学校です。部活動に真剣に取り組むのもよし、運動会などの行事で青春を満喫するのもよし、自分の夢に向かって勉強に励むのもよし。もちろん、それら全部を極めて「三立」を達成するのもよし。可能性は無限に開かれています。みなさんが、東高の「ちょっと変」な愛すべき仲間たちと出会い、切磋琢磨しながら、充実した東高ライフを送ることができるよう願っています。



東京大学文科三類
平岡 青空 さん



本校の歴史



本校の前身は文政11(1828)年設立の藩校・明教館である。文武両道の理念はここに淵源を持つ。明治に入り明治8(1875)年県立英学所るとき、草間時福を所長に迎えた。草間は福沢諭吉門下の俊英で、本校の自主・自由の理念はこのときに始まる。

明治11(1878)年愛媛県松山中学校となる。(この年を創立年としている。)子規が学び漱石が教えた松山中学は、松山城の下、現在の松山市役所の近くにあった。大正5(1916)年、現在の持田町に移転。戦後共学の新制高等学校として再出発。昭和28(1953)年卒業の大江健三郎をはじめ、多くの志高き俊秀が学び青春を謳歌する学校として今日に至っている。

平成30(2018)年に創立140周年を迎えた。



校章

昭和24年9月松山第一高等学校と松山商業高等学校が統合され、松山東高等学校となった際、両校共同で校章の考案に当たり、両校の今までの校章の特徴を採り、これを組み合わせて作った。従って桜は松商、高は一高の名残を留めている。外側の図案は松と山(EASTのEも表す)をかたどったものである。

沿革略史

- 文政 11年 2月3日 藩主松平定通「明教館」を設立
- 明治 5年 4月19日 旧明教館に松山県学校を開設
 - ◇ 6年 3月15日 英学舎と改称
 - ◇ 8年 8月20日 県立移管、(県立)英学所と改称
 - ◇ 9年 8月17日 愛媛県変則中学校と改称、俗称北予変則中学校
 - ◇ 11年 6月15日 愛媛県松山中学校と改称
 - ◇ 17年 5月23日 愛媛県第一中学校と改称
 - ◇ 25年 5月16日 愛媛県尋常中学校開校
 - ◇ 32年 4月1日 愛媛県松山中学校と改称 東予・南予両分校独立
 - ◇ 34年 9月1日 愛媛県立松山中学校と改称
- 大正 5年 4月2日 持田町現在地に新校舎竣工移転
- 昭和 23年 4月1日 学制改革により愛媛県立松山第一高等学校となる。通信教育部を設置
 - ◇ 24年 9月1日 愛媛県立松山商業高等学校と統合。愛媛県立松山東高等学校と改称
 - ◇ 27年 1月15日 愛媛県立松山商業高等学校独立により商業課程廃止
- 平成 30年 9月16日 創立140周年記念式



教育目標

校訓

- 自律** 理想をめざし、自己をきたえる
協同 個性をいかし、調和につとめる
創造 英知をみがき、未来をひらく

令和7年度 松山東高等学校全日制課程 マニフェスト

～ 東高 がんばっていきましょう ～

情熱と実行 - 高く、広く、そして豊かに -

令和7年度重点努力目標

生徒の可能性を広げ、豊かな人間性を育む教育の実践
～徹底した個人指導から、さらなる高みへ～

スクール・ミッション(期待される社会的役割・目指すべき学校像)

松山市にある普通科高校として、地域の負託と生徒・保護者の期待に応える教育を推進します。
また、一人一人の個性を伸ばす教育活動を通して、グローバル社会に必要な資質・能力と豊かな人間性を育み、持続可能な社会のリーダーとして活躍する人材を育成します。

グラデュエーション・ポリシー(卒業までに育てる力)

- (1) 自己を鍛え、幅広い教養と学び続ける姿勢を身に付けて、課題解決に取り組むことのできる力
- (2) 自他の多様性を理解して思いやりや感謝の気持ちを育み、対話と協働によって互いに高め合うことのできる豊かな人間性
- (3) 世界的視野を持ち、持続可能な社会のリーダーとして新たな創造を切り拓くことのできる力
- (4) 各々の目標を実現するに足る、高く、広く、豊かな学力

- ◇ 国公立難関大学・学部合格者数80人以上、私立難関大学延べ合格者数250人以上
- ◇ 1・2年生180分以上、3年生330分以上の授業外学習時間
- ◇ 1か年皆勤率 60%以上
- ◇ 県総体出場生徒数 300人以上、四国大会出場 15種目以上、全国大会出場 10種目以上
- ◇ 担任による個人面接 1・2年生一人年間 10回以上、3年生一人年間 15回以上
- ◇ 年間読書冊数 20,000冊以上
- ◇ 海外との交流への参加生徒延べ50人以上
- ◇ 国内での外国人との交流や各種国際的事業への参加生徒延べ300人以上



授業

1年次から大学進学を念頭においた学習指導を組織的に行っています。1年次は全科目を共通に(一部の科目選択を除いて)学習し、基礎的・基本的な内容の定着を目指します。2年次からは、各自の進路希望に応じて文理別類型を選び、さらに幾つかの科目を選択して学習します。



数学



地理公民



ALTによる授業



山本 恭児さん
(中島中出身)



重松 志奈さん
(高浜中出身)

皆さんは数学や理科の公式を丸暗記して問題を解いていませんか？東高校の授業では、テクニックではなく公式がどのように導きだせるのかなど論理的な思考が身に付きます。また、関連事項などについても楽しく、分かりやすく教えていただけます。

1人1台端末が整備され、これらを使用した授業も行われます。端末の画面を見比べながら自分の意見を発表したり、議論したりするなど、自分たちの意見を共有し課題の解決を行っています。その他にも、英語の授業はペアワークが多く用いられており、英語を話す力や聞く力が養われるところが魅力です。



国語



理科

令和7年度教育課程

(総合(学校設定教科):総合的な探究の時間の代替教科)

1年共通	国語 4	地理歴史 4	数学 6	理科 2	保健体育 4	芸術 2	外国語 5	家庭 2	情報 1	総合 2	HR 1
2年文型	国語 5	地理歴史 6	公民 2	数学 5	理科 4	保健体育 3	外国語 6			総合 1	HR 1
2年文型 GLコース	国語 5	地理歴史 6	公民 2	数学 5	理科 4	保健体育 2	外国語 6			総合 2	HR 1
2年理型	国語 5	地理歴史 2	公民 2	数学 6	理科 8	保健体育 3	外国語 5			総合 1	HR 1
2年理型 GLコース	国語 5	地理歴史 2	公民 2	数学 6	理科 8	保健体育 2	外国語 5			総合 2	HR 1
3年文型	国語 7	地理歴史 3	公民・地理歴史 3	数学 5	理科 4	保健体育 2	外国語 7			総合 1	HR 1
3年文型(芸術)	国語 7	地理歴史 3	公民・地理歴史 3	理科 4	保健体育 2	芸術 5	外国語 7			総合 1	HR 1
3年理型	国語 4	地理歴史 3	数学 7	理科 9	保健体育 2	外国語 6				総合 1	HR 1

各教科からのメッセージ



国語

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指します。1年次の「言語文化」、2年次の「古典探究」を用いて、1・2年次で古典に関する学習を完成させます。「言語文化」・「文学国語」では、小説の定番教材である『羅生門』、『山月記』、『こころ』、『舞姫』も取り扱います。特に『こころ』、『舞姫』では生徒主体の発表形式の授業が展開され、本校国語科の目玉となっています。近年求められる実用的文章の読解については、1年次の「現代の国語」、2・3年次の「文学国語」・「論理国語」で論理的文章と合わせて学習します。

地理歴史 ・ 公民科

全員が1年次で「地理総合」「歴史総合」を、2年次で「公共」と「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」を学びます。3年次では、文系が「倫理」「政治・経済」「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」の中から2科目を選択して学びます。理系は「地理探究」「日本史探究」の中から1科目を継続して学びます。2年次以降は、志望校や興味・関心に応じた科目選択が可能です。また、難関大学(文系)の2次試験では、英数国に加えて地歴科目が必要になりますが、教科担任がマンツーマンで添削指導を行い、答案作成力を磨いていきます。

数 学

数学の勉強は、手を動かし時間をかけじっくりと考えることが大切です。私たちは生徒主体の学習が行えるように、授業や個別指導を通して、自ら学び自ら考える力を育てていきます。また、多様な解法が生じる問題に多く触れることで、自由に発想する力と論理的に解答を記述する力を磨いていきます。

理 科

自然科学に対する「なぜ?」「どうして?」という生徒の探究心を大切にして、理科の学習を楽しみながら高い学力の定着が自然とできるよう授業が工夫されています。

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成し、難関大学受験に十分に対応できる力を身に付けることを目指しています。

英 語

「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能5領域の力をバランス良く身に付けるため、3年間を通じて多くの英文を聞き、そして読みます。また、現実場面での運用能力を養うため、授業ではペアワーク・グループワークを積極的に行っています。そのほかにも、スピーチコンテストやディベートコンテストに参加し、コミュニケーション能力、情報の収集・分析能力に長けた、グローバルリーダーの育成を図っています。



GL事業 ～グローバルリーダーを育てるた



1年市内フィールドワーク(坂の上の雲ミュージアム)



1年市内フィールドワーク(秋山兄弟生誕地)



1年フィールドスタディ(企業訪問)



2年課題研究(多文化理解講座)



2年課題研究(防災講座)



2年課題研究(難民講座)



中間発表会



研究成果発表会(ステージ発表)



研究成果発表会(ポスターセッション)



研究成果発表会(シンポジウム)

めの課題研究～



1年明教探究基礎(講演)



EAST CLIL



愛媛スーパーハイスクールコンソーシアム



オーストラリア短期語学研修



海外FW(フィリピン)



海外FW(台湾)

在校生に聞きました

濱松 葵 さん(道後中出身)



東高独自のGL事業は、1年生は必修で、グループで自由に設定したテーマに基づき探究します。私は「高校球児は坊主であるべきか」を調べるため、本校や他校の体育教員、野球部監督への聞き取り調査や、野球部員や一般生徒へのアンケートを実施しました。私は将来、ヒトと動物とが共生できる社会づくりに貢献したいという夢があるので、2年生からはGLコースのSDGs講座を選択しました。大学教授によるご指導のもと、世界各国のSDGsの達成状況などを調査しました。特に地球上の生物多様性に着目し、「生態系が保護されている国の幸福度は高い」という仮説から統計調査を行い、ポスターセッションで全校生徒に向けて発表しました。

また、オーストラリアへの留学も経験し、動物保護への理解を深めました。初めて日本を飛び出し、一人で過ごす中での新たな出会いや経験は私の貴重な財産となっています。

東高には、“主体的”な学びのチャンスが溢れています。そのチャンスを活かし、広い世界に目を向け、一歩踏み出してみませんか？

卒業生からのメッセージ

大阪大学 文学部 中山 湖百合 さん



私はGLコース「多文化社会における日本語」講座・「ろう文化から見る、ろう者と聴者の違い」のテーマのもと、両者の言葉や認識の違いに関する文献調査や聞き取り調査を行いました。探究活動のまとめでは、ポスターセッション等を通じて、生徒や先生、保護者の方々に共有し、これからの私たちのあり方について議論しました。GLコースの良さは、自身の興味関心のある分野を深く探究し、ずっと考え続けてきた疑問を解消することができる環境が揃っているところにあります。専門的な知識を教えてください。講師の先生や、研究を志す探究心が旺盛な学友との関わりは貴重な経験となります。さらにはGLコースでの探究活動を通して、学術的な文章の書き方や効果的なプレゼン技術を身に付けることができます。ぜひ東高のGLコースで探究心と探究技術を磨き、素朴な疑問を深い研究へつなげてみてください。



進路指導

「高く、広く、そして豊かに」をモットーに、輝かしい伝統を受け継ぎ、新たな創造を拓く、人間的魅力のあるリーダーの育成を目指します。

2025年 大学入学合格者結果抜粋

鳥取 3
島根 1
岡山 23
広島 16
山口 2
広島県立 1

下関市立 1
山口東京理科 1
岡山理科 4
広島修道 6
安田女子 1

山梨 3
信州 1
静岡 5
岐阜 1
名古屋 1
名古屋工業 2
公立小松 1
都留文科 1
愛知県立 1
愛知県立芸術 1
中部 1
南山 1

北海道 4
東北 1
国際教養 1

筑波 4
埼玉 1
東京 5
東京科学 2
電気通信 2
一橋 1
横浜国立 2
東京都立 1
横浜国立 1
自治医科 1
青山学院 1
学習院 3
慶應義塾 6

国際基督教 1
上智 2
中央 5
東京理科 9
日本 4
上智 5
法政 3
明治 18
立教 4
早稲田 17
東海 1
東洋 2
専修 6

九州 19
九州工業 6
佐賀 1
長崎 2
熊本 1
大分 3
福岡女子 2
名桜 1
福岡 1

徳島 3
香川 8
愛媛 72
愛媛医療技術 1
高知県立 1
高知工科 2
松山 107

滋賀 1
京都 9
大阪 17
大阪教育 4
神戸 15
奈良女子 3
和歌山 1
滋賀県立 1
大阪公立 4
神戸市外国語 1

同志社 76
立命館 109
関西 27
関西学院 43
龍谷 14
近畿 22
京都産業 3
京都女子 3
同志社女子 3
京都薬科 5
大阪医科薬科 4



進路指導室

進路に関する資料がたくさんあり、誰でも利用できます。

国公立等医学部医学科合格者

大 学	新卒	旧卒	計
山 梨		1	1
鳥 取		1	1
広 島	1	1	2
愛 媛	13	7	20

大学等延合格者総数

設置者別	新卒		旧卒	計
	男	女		
国 立 大 学	97	98	51	246
公 立 大 学	8	10	4	22
私 立 大 学	200	238	116	554
四年制大学計	305	346	171	822
国・公立短期大学	0	0	0	0
私立短期大学	0	0	0	0
短期大学計	0	0	0	0
準 大 学	0	2	2	4
専 修 学 校 等	0	1	0	1
準大学・専修学校等計	0	3	2	5
合 計	305	349	173	827

進路指導計画

学期	月	進 学 指 導
1	4	年間指導計画決定 2・3年校内実力テスト 卒業生の進路状況集計・分析 教科「情報」オリエンテーション 第2回PTA理事会（進路指導計画説明） 第1回進路指導委員会
	5	3年全統記述模試 小論文テキスト配布 PTA総会（進路相談） 3年ホームルーム活動（進路指導） 教育実習生との座談会 第1回進路指導対策委員会
	6	「進路の手引」発行 1・2年ホームルーム活動（進路指導） 第1回PTA進路指導委員会 1・2年全統模試 3年進研共通テスト模試 3年小論文模試 1・2・3年進路希望調査 第2回進路指導委員会
	7	1・2・3年進研模試 中高連絡協議会（進路指導説明） 1・2・3年EAST・UP講座 3年ホームルーム活動（進路指導） 第1回PTA進路指導研修会 保護者懇談会 夏季補習（前期） 3年大学別オープン模試 3年全統共通テスト模試 明教講座、大学出張講義
2	8	3年大学別オープン模試 夏季補習（後期） 卒業生との進路座談会 1・2年全統模試 3年県学力テスト 1・2年校内実力テスト
	9	共通テスト志願票受領 指定校推薦大学公開 3年ホームルーム活動（進路指導） 3年共通テスト志願票作成 3年全統模試・駿台模試（希望者） 3年進研共通テスト模試 3年小論文模試 第1回大学入試推薦委員会

学期	月	進 学 指 導
2	10	第3回進路指導委員会 第2回大学入試推薦委員会 3年進研模試 2年ホームルーム活動（進路指導） 新3年科目選択説明会 1年駿台模試 2年全統模試・駿台模試（希望者） 3年全統記述模試 3年大学別オープン模試 第2回進路指導対策委員会 1年ホームルーム活動（進路指導）
	11	1・2年進研模試 3年進研共通テスト模試 3年大学別オープン模試 新2年類型科目選択説明会 第2回PTA進路指導委員会 第3回大学入試推薦委員会 1・2・3年進路希望調査 第4回進路指導委員会
	12	2年進路指導委員会 3年駿台プレテスト模試 1・2年EAST・UP講座 3年ホームルーム活動（進路指導） 第2回PTA進路指導研修会 保護者懇談会 冬季補習 明教講座、難関大フィールドワーク
3	1	3年高予備共通テストファイナル 1・2年校内実力テスト 3年ホームルーム活動（進路指導） 【大学入学共通テスト】 1・2年進研模試 3年特別授業 【共通テストリサーチ】 第5回進路指導委員会 1・2年ホームルーム活動（進路指導） 【2次試験出願】 1・2年県学力テスト
	2	1年全統模試・駿台模試（希望者） 2年全統模試・進研プロシードテスト（希望者） 【国公立大学個別試験 前期日程】 3年ホームルーム活動（進路指導）
	3	【国公立大学個別試験 中・後期日程】 1・2年EAST・UP講座 離任式（卒業生へ諸連絡） 入試状況集計・分析 来年度行事日程作成



EAST・UP講座



PTA進路指導研修会



教育実習生との座談会



卒業生との座談会



難関大フィールドワーク（東大）



明教講座（先輩に学ぶ）



明教講座（先輩医師に学ぶ）



部活動

部活動等

文化的部門

●写真 ●美術 ●書道 ●コーラス ●吹奏楽 ●茶道 ●華道 ●物理
●化学 ●生物 ●演劇 ●SGH ●文芸・俳句 ●天文学 ●ギター研究
●放送 ●弦楽 ●囲碁・将棋 ●読書 ●かるた ●数学研究

生産部門

●パソコン ●調理 ●服飾

奉仕的部門

●VYS・JRC

体育的部門

●野球 ●ラグビー ●サッカー ●バスケットボール ●テニス ●卓球
●バドミントン ●バレーボール ●ボート ●陸上競技 ●柔道
●ソフトテニス ●剣道 ●ダンス ●登山 ●ハンドボール ●弓道



ラグビー部



バレーボール部



剣道部



柔道部



バドミントン部



ボート部



サッカー部



陸上競技部



吹奏楽部



登山部



化学部



ダンス部



茶道部



SGH部



読書部



数学研究部



文芸・俳句部



コーラス部



書道部



かるた部



演劇部



写真部



野球部

部活動実績

(令和6年度)

文化部

美術	第48回全国高等学校総合文化祭岐阜大会 第25回高校生国際美術展 美術の部	出場 奨励賞
書道	第25回高校生国際美術展 書の部 第48回全国高等学校総合文化祭岐阜大会	奨励賞 出場
コーラス	第77回全日本合唱コンクール四国支部大会 第91回NHK全国学校音楽コンクール四国ブロックコンクール	銀賞 奨励賞
吹奏楽	第38回愛媛県高等学校総合文化祭吹奏楽部門 第72回全日本吹奏楽コンクール四国支部大会	優秀 金賞
演劇	第49回四国地区高等学校演劇研究大会 第19回春季全国高等学校演劇研究大会	優秀 出場
SGH	第19回全国高校生英語ディベート大会(岡山) 令和6年度愛媛県高等学校国際教育生徒研究発表会	出場 研究発表の部出場・意見発表の部出場
放送	第71回NHK杯全国高等学校放送コンテスト 第48回全国高等学校総合文化祭放送部門	ラジオドキュメント部門出場・ラジオドラマ部門出場 オーディオメッセージ部門優秀賞
文芸・俳句	第27回全国高等学校俳句選手権大会(俳句甲子園)全国大会 第23回りんり俳句大賞 高校生の部	出場 銀賞
弦楽・将棋	第63回全国俳句大会 ジュニアの部 第39回全国高等学校文芸コンクール俳句部門 第38回愛媛県高等学校総合文化祭弦楽・管弦楽部門発表会	入選 優秀賞 優秀
かるた	第48回文部科学大臣杯全国高校選抜選手権大会 第48回全国高等学校総合文化祭将棋部門 第48回全国高等学校総合文化祭・第60回全国高等学校将棋選手権大会将棋部門 第37回全国高等学校将棋選手権大会	男子団体出場・男子個人出場 男子個人出場 男子団体戦第3位・女子団体戦第5位
	第38回愛媛県高等学校総合文化祭小倉百人一首部門 第29回全国高等学校文化連盟小倉百人一首かるた四国大会 第20回かるたグランプリ	電王戦の部出場 団体の部出場・個人の部第4位 愛媛県代表として出場、優勝 出場

運動部

野球	第106回全国高等学校野球選手権愛媛大会 令和6年度(第77回)春季四国地区高等学校野球大会	出場 県大会出場
ラグビー	第78回愛媛県高等学校総合体育大会ラグビーフットボール競技 第72回全国高等学校ラグビーフットボール選手権大会愛媛県予選	第9位 第4位
サッカー	第103回全国高校サッカー選手権大会	3回戦進出
バスケットボール	令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会バスケットボール競技 令和6年度愛媛県高等学校新人大会バスケットボール競技	男子2回戦進出・女子2回戦進出 男子ベスト8
テニス	令和6年度四国高等学校テニス選手権大会 令和6年度愛媛県高等学校新人大会	男子団体戦ベスト8・女子個人シングルスベスト4 男子団体戦ベスト8・女子団体戦ベスト4・女子個人戦ベスト4
卓球	令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和6年度愛媛県高等学校卓球新人大会出場	男子ダブルス2回戦進出・男子シングルス出場・女子団体2回戦進出・女子シングルス出場 男子団体2回戦進出・男子シングルス出場・女子団体出場
バドミントン	令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和6年度愛媛県高等学校新人大会バドミントン競技	男子団体出場・女子団体2回戦進出 男子団体出場・男子個人出場・女子団体2回戦進出
バレーボール	令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会バレーボール競技 令和6年度第60回愛媛県高等学校新人大会バレーボール競技	男子2回戦進出・女子出場 男子ベスト8・女子ベスト8
ボート	令和6年度全国高等学校総合体育大会ローイング競技 第36回全国高等学校選抜ローイング大会/JOCジュニアオリンピックカップ大会	男子舵手付クオドルプル第5位・女子舵手付クオドルプル第2位 男子舵手付クオドルプル第10位・女子舵手付クオドルプル第5位・女子ダブルスカル第12位
陸上競技	令和6年度全国高等学校総合体育大会 第18回U18陸上競技大会 令和6年度四国新人陸上競技選手権大会	男子400mH出場・男子4×100mR出場・男子三段跳出場・女子400m出場 女子300m出場 男子三段跳第4位・女子200m第3位・女子400m第2位・女子400mH第3位・女子三段跳第7位・女子4×100mR第3位・女子4×400mR第4位
柔道	四国高等学校柔道選手権大会 愛媛県高等学校総合体育大会柔道競技	男子個人90kg級準優勝 女子団体ベスト8
ソフトテニス	令和6年度第33回高校ソフトテニス夏季大会 令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会	男子団体2回戦進出・女子団体2回戦進出 男子団体戦ベスト8
剣道	令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和6年度四国高等学校新人大会	女子個人戦出場 第6位
ダンス	令和6年度愛媛県高等学校創作ダンス総合体育大会 令和6年度愛媛県高等学校創作ダンス新人大会	第6位 第6位
登山	令和6年度第66回四国高等学校登山選手権大会 令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会登山競技	男子団体第10位・女子団体第5位 男子団体第3位・女子団体第2位
ハンドボール	令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会ハンドボール競技 令和6年度愛媛県高等学校ハンドボール新人大会	男子2回戦進出・女子2回戦進出 男子2回戦進出・女子出場
弓道	令和6年度愛媛県高等学校総合体育大会 令和6年度愛媛県高等学校弓道新人大会	男子団体出場・男子個人出場・女子団体出場・女子個人出場 男子団体出場・女子団体第3位

3年生 ボート部 黒田 心春 さん(伊予中出身)



私は、勉強も部活動も学校行事もすべて楽しみながら全力で取り組みたい
 と思い、東高に入学しました。ボート部に入り、その憧れ通りの仲間と出会っ
 て大きく成長できたと感じています。私は部活動を通して、誰かと頑張れるこ
 との幸せを実感しました。辛い練習も声を掛け合って乗り越え、時には嬉し涙
 や悔し涙を流す。熱い気持ちを持って同じ目標に向かって頑張れる仲間と出
 会えたことは、一生の財産です。また、海で練習したり、ジムでお互いを高め
 あったり、全国の猛者たちと戦ったり、夏合宿をしたり。今ここでしかできな
 いような貴重な経験や、何気ない日々も含めて毎日がとても充実しています。
 東高での3年間は、想像しているよりも濃く、実りあるものです。みなさん
 も尊敬できる仲間と刺激あふ、ここ東高で三立目指して欲張りな高校生活
 を送りませんか？



学校行事



- 入学式

4月



- リレーカーニバル
- 修学旅行

5月



- 第1回定期考査
- 読み聞かせ

6月



3月

- 卒業式
- クラスマッチ
- 成果発表会

2月

- 第4回定期考査



1月

- 予餞会

- グループマッチ

12月



7月

- グループマッチ
- ボートレース大会
- 竹取り

8月

- フィールドワーク
- 難関大学見学ツアー



- 運動会
- 明教祭(文化祭)

9月



11月

- 第3回定期考査

10月

- 第2回定期考査



《松山東高等学校へのアクセス》



- 伊予鉄道市内電車 勝山町駅から 徒歩 約6分
- 伊予鉄バス 東高前停留所から 徒歩 約1分